

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SEMBUNGHARJO 01
Kelas/Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : Menenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar siswa mampu melakukan penghematan air dimusim kemarau dengan tepat.
2. Melalui menyimak cerita siswa dapat menyebutkan nama alat dan benda yang dipakai saat musim penghujan
3. Melalui bernyanyi bersama-sama siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>2. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama. <i>Nasionalis</i>3. Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, serta mengingatkan untuk tetap menjaga protokol kesehatan dengan 3 M.4. Menginformasikan tema dan subtema yang akan dipelajari yaitu tentang "Peristiwa Alam". <i>Integritas</i>5. Guru mengingatkan pelajaran yang lalu tentang musim kemarau (<i>Apersepsi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Siswa mengamati gambar musim kemarau	6 menit



7. Siswa diminta menyebutkan cara melakukan penghematan air dimusim kemarau
8. guru bercerita tentang keadaan saat hujan, siswa menyimak dengan seksama

Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
 Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
 Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
 Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
 Siti dan Lani terlindung dari hujan.
 Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
 Pohon dan tanaman disiram air hujan.
 Katak bernyanyi gembira.
 Menyanyikan lagu datangnya hujan.
 Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
 Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.

9. setelah menyimak cerita, siswa diminta menjodohkan benda yang dipakai saat musim penghujan dengan nama benda yang tepat

Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
 Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.
 Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

	-		-	payung
	-		-	jas hujan
	-		-	selimut
	-		-	jaket
				sepatu boot

10. siswa diajak bernyanyi tentang hujan

Hujan Rintik-Rintik
 Ciptaan: A.T. Mahmud

Hujan rintik-rintik	Ambilkan payung
Turun rintik-rintik	Untuk berlindung
Di halaman di jalan	Hujan turun
Hujan rintik-rintik	Hujan rintik-rintik

	<p>11. guru menjelaskan bahwa pada saat musim hujan kita harus menjaga kesehatan dengan makanan agar energi tercukupi</p> <p>12. siswa dengan bimbingan guru menyebutkan cara yang dilakukan untuk menghadapi musim penghujan</p>	
Penutup	<p>13. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran (refleksi)</p> <p>14. Guru memberi penguatan</p> <p>15. Guru meminta peserta didik mengerjakan soal latihan evaluasi</p> <p>16. Membaca doa dan salam penutup</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Terlampir

Penilaian Pengetahuan : Terlampir

Penilaian ketrampilan : Terlampir

Semarang, 15 November 2021
Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak

SULAMI, S.Pd. SD
NIP. 19670323 198806 2 002

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih pada huruf A, B atau C!

1. Sulit mendapatkan air dan terjadi kekeringan menandakan musim ...

A. kemarau

B. hujan

C. dingin

2. Amatilah gambar dibawah ini !



Gambar baju diatas dipakai pada musim ...

A. hujan

B. kemarau

C. panas

3. Air keran setelah kita gunakan seharusnya ...
 - A. dibiarkan
 - B. disimpan
 - C. dimatikan
4. Lagu “Hujan Rintik- Rintik “ dinyanyikan dengan perasaan ...
 - A. sedih
 - B. senang
 - C. malu
5. Agar energi tercukupi pada musim penghujan, kita harus makan makanan yang ...
 - A. pedas
 - B. mahal
 - C. bergizi

Kunci jawaban:

1. A
2. A
3. C
4. B
5. C

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian Keterampilan

menyebutkan cara yang dilakukan untuk menghadapi musim penghujan

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.