

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Taman Kanak- Kanak
Kelompok/ Semester : A (Usia 4-5 Tahun) / II
Tema : Virus
Sub Tema : Virus Corona
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.4, 4.4, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal tentang virus corona.
- Anak dapat terbiasa berperilaku hidup bersih, sehat dan aman.
- Anak dapat mengikuti gerakan senam cuci tangan.
- Anak dapat menebalkan tulisan huruf c o r o n a.
- Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi.
- Anak dapat membuat bentuk virus corona menggunakan batu kerikil (loose part).
- Anak dapat menyanyikan lagu dengan judul “Corona” dengan baik.

Media kegiatan:

Alat dan bahan:

Lembar Kegiatan, gambar virus corona, Pensil, Penghapus, Pensil warna, batu kerikil,

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Pembukaan

- SOP Pembukaan.
- Diskusi tentang virus corona.
- Menirukan gerakan senam cuci tangan yang benar.

II. Kegiatan Inti

- Menghubungkan garis putus- putus menjadi tulisan huruf c o r o n a.
- Praktek langsung menghitung jumlah huruf pada tulisan corona.
- Praktek langsung meniru menyebutkan huruf pada tulisan corona.
- Mewarnai gambar virus corona.
- Membuat bentuk virus corona menggunakan batu kerikil.

III. Kegiatan Penutup

- Menyanyikan lagu dengan judul “corona”.
- Diskusi dan evaluasi tentang kegiatan pembelajaran hari ini.
- Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk besok.
- SOP Penutup.

C. Penilaian Pembelajaran

- Checklist
- Anekdote
- Unjuk Kerja
- Hasil Karya
- Porto Folio

Mengetahui,
Kepala TK. Santa Maria Sintang

Guru
Kelompok A

Lampiran:

Indikator Penilaian:

1. Mengucapkan doa sebelum dan / atau sesudah melakukan sesuatu atau kegiatan. (NAM).
2. Menirukan gerakan senam cuci tangan (FM).
3. Membuat garis vertical, horizontal, lengkung kiri/ kanan, miring kiri/ kanan, dan lingkaran (FM).
4. Membilang banyak huruf yang ada pada tulisan c o r o n a (Kog).
5. Meniru menyebutkan huruf yang ada pada tulisan c o r o n a (Bhs).
6. Mengendalikan Perasaan sabar (Sosem).
7. Membentuk berdasarkan obyek yang dilihat (batu). (Seni).
8. Bernyanyi (Seni).

1. Format Penilaian Cheklist.

No	Indikator	Nama Anak											
		Yuka				Mickha				Shing- Shing			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Mengucapkan doa sebelum dan / atau sesudah melakukan sesuatu atau kegiatan. (NAM).												
2	Menirukan gerakan senam cuci tangan (FM).												
3	Membuat garis vertical, horizontal, lengkung kiri/ kanan, miring kiri/ kanan, dan lingkaran (FM).												
4	Membuat garis vertical, horizontal, lengkung kiri/ kanan, miring kiri/ kanan, dan lingkaran (FM).												
5	Meniru menyebutkan huruf yang ada pada tulisan c o r o n a (Bhs).												
6	Mengendalikan Perasaan sabar (Sosem).												
7	Membentuk berdasarkan obyek yang dilihat (batu). (Seni).												
8	Bernyanyi (Seni).												

Keterangan:

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

2. Format Penilaian Anekdote

Tgl/ Bln/Thn	Nama Anak Didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
13/04/2021	1. Yuka			
	2. Mickha			
	3. Shing- Shing			

3. Format Penilaian Unjuk Kerja

Nama :

Kelompok : A (4-5 Tahun)

No	Indikator	Baik	Cukup	Kurang
1	Mengucapkan doa sebelum dan / atau sesudah melakukan sesuatu atau kegiatan. (NAM).			
2	Menirukan gerakan senam cuci tangan (FM).			
3	Membuat garis vertical, horizontal, lengkung kiri/ kanan, miring kiri/ kanan, dan lingkaran (FM).			
4	Membuat garis vertical, horizontal, lengkung kiri/ kanan, miring kiri/ kanan, dan lingkaran (FM).			
5	Meniru menyebutkan huruf yang ada pada tulisan c o r o n a (Bhs).			
6	Mengendalikan Perasaan sabar (Sosem).			
7	Membentuk berdasarkan obyek yang dilihat (batu). (Seni).			
8	Bernyanyi (Seni).			

4. Format Penilaian Hasil Karya

Nama Anak :
 Kelompok : A (4- 5 Tahun)

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
13/04/2021	1. Menghubungkan garis putus- putus <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Foto hasil karya anak</div> 2. Mewarnai gambar virus corona <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Foto hasil karya anak</div> 3. Membuat bentuk virus corona menggunakan batu kerikil <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Foto hasil karya anak</div>	➤ ➤ ➤ ➤ ➤ ➤ ➤ ➤ ➤

5. Porto Folio

Keterangan: Dalam penilaian Portofolio ini teknik penilaian yang dilakukan dengan cara menilai hasil karya peserta didik yang berupa kumpulan tugas, karya, yang dikerjakan atau dihasilkan peserta didik.

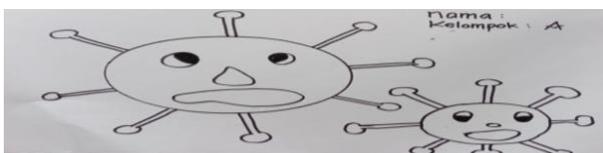
1. Lagu dengan judul “Corona”
2. Lembar tugas Menghubungkan garis putus- putus menjadi tulisan huruf c o r o n a.
3. Lembar tugas gambar virus corona untuk diwarnai.
4. Membuat bentuk virus corona menggunakan batu kerikil (Loos Part).

1. Lirik lagu dengan judul “ Corona” (Dengan nada pelangi- pelangi)
 Corona- corona virus berbahaya
 Batuk, pilek, demam itu gejalanya
 Cucilah tanganmu pakailah maskermu
 Jangan kemana- mana dirumah saja

2. Lembar tugas Menghubungkan garis putus- putus menjadi tulisan huruf c o r o n a.



3. Lembar tugas gambar virus corona untuk diwarnai



4. Membuat bentuk virus corona menggunakan batu kerikil (Loos Part).

