

RENCANA PELAKSAANAN PEMBELAJARAN (RPP)

Topik: Peristiwa Alam

Subtopik: Musim Kemarau dan Penghujan

**Digunakan sebagai persyaratan mengikuti tes
simulasi mengajar Program Sekolah Penggerak**

Disusun Oleh:

**Siti Nuryati, S.Pd.I
Kepala SDIT Assalamah**



**SDIT ASSALAMAH
YAYASAN ASSALAMAH UNGARAN
Jl. Gatot Subroto no.104B Ungaran Barat
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SDIT Assalamah
Kelas / semester	: I/Genap
Tema	: Peristiwa alam
Subtema	: Kemarau dan penghujan
Deskripsi	: Mengenal musim kemarau dan penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x tatap muka (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi musim kemarau dan penghujan secara cermat
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menggali dan menemukan informasi tentang perbedaan musim kemarau dan penghujan secara tepat
3. Melalui diskusi dengan teman, siswa dapat menjelaskan perilaku yang tepat dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan presentasi di depan kelas dapat menumbuhkan sikap berani dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Model Pembelajaran: Discovery Learning)

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a. Salam Pembuka
- b. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- c. Memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa
- d. Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran
- e. Menyampaikan apersepsi;
 - Menyanyikan lagu “tik tik bunyi hujan”
 - Siswa diajak mencermati cuaca hari ini.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- a. Siswa mencermati gambar yang disajikan oleh guru lalu diminta untuk menganalisis dan menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tersebut.
- b. Siswa membaca teks yang berjudul musim kemarau dan penghujan. Berdasarkan teks tersebut siswa diminta untuk menggali informasi tentang musim kemarau dan penghujan serta ciri-ciri yang membedakan keduanya.

- c. Siswa diminta berdiskusi dan bertanya jawab dengan temannya tentang musim kemarau dan penghujan serta sikap atau perilaku yang tepat dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan
- d. Siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang telah disiapkan oleh guru
- e. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, teman yang lain diminta untuk menanggapi
- f. Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang musim kemarau dan penghujan.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi siswa
- b. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran
- c. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar materi yang telah diterima dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
- d. Guru melakukan penilaian dan menyampaikan tugas tindak lanjut
Tugas tindak lanjut : siswa membuat poster dengan memilih tema berikut ini;
 1. Hemat air
 2. Mencegah banjir

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan
 - a. Indikator penilaian:
 - Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan penghujan
 - Siswa mampu menjelaskan sikap atau perilaku yang tepat menghadapi musim kemarau dan penghujan
 - b. Teknik penilaian : tes tertulis
 - c. Bentuk penilaian : melengkapi tabel
 - d. Instrumen penilaian : Lembar Kerja (terlampir)
3. Penilaian keterampilan: membuat poster
Rubrik penilaian

Kriteria	4	3	2	1
Isi	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)

Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (semua kriteria tidak terpenuhi)
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca





Instrument Penilaian Pengetahuan


LEMBAR KERJA SISWA

Lengkapilah table berikut ini dengan menggunakan kosa kata yang telah disediakan!






banjir	tanah kering	hemat air	mendung
hujan	cuaca cerah	pohon meranggas	tanaman subur
menyiram tanaman		memakai jas hujan	

A. Musim kemarau

No	Gambar	Kegiatan
1	
2	
3	
4	

No	Gambar	Kegiatan
5		<p>.....</p>

B. Musim penghujan

No	Gambar	Kegiatan
1		<p>.....</p>
2		<p>.....</p>
3		<p>.....</p>
4		<p>.....</p>
5		<p>.....</p>