



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT Miftahul Ulum
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, peserta didik dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, peserta didik dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
4. Dengan memahami keberagaman, peserta didik dapat menuliskan saran berkaitan dengan adanya keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
5. Dengan membaca uraian permasalahan, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
6. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Orientasi: Pembelajaran dibuka dengan salam dan do'a.2) Apersepsi: Materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan materi sebelumnya sesuai pengalaman peserta didik;3) Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Literasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik membaca teks "Alat Transportasi Khusus" di buku siswa (tema 7, subtema 4, pembelajaran 6, halaman 205).2) Peserta didik mencari kalimat utama dalam teks dan menuliskannya pada kotak tersedia.3) Setelah membaca isi teks, peserta didik mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia.4) Peserta didik bercerita tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya secara bergantian kepada teman di sebelahnya. Mereka pun saling menjelaskan mengenai kelebihan, kekurangan, dan manfaat yang ia rasakan. <p>Collaborative:</p> <ol style="list-style-type: none">5) Peserta didik berdiskusi secara berpasangan tentang yang harus dilakukan jika mobil ambulans atau pemadam kebakaran lewat dengan sirene berbunyi. <p>Creativity and Innovation:</p> <ol style="list-style-type: none">6) Setelah berdiskusi, peserta didik menuliskan hasil diskusinya berupa perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan pengemudi alat transportasi lain berkaitan dengan mobil ambulans dan pemadam kebakaran yang lewat dengan membunyikan sirene tanda mereka sedang dalam kondisi ingin menyelamatkan orang lain, sesuai idenya sendiri di buku latihan.	20 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Critical thinking and Problem Solving:</p> <p>7) Peserta didik mencermati uraian masalah matematika pada buku siswa tentang keliling .</p> <p>8) Peserta didik berlatih menyelesaikan masalah-masalah matematika pada buku peserta didik.</p> <p>Create (Sintak Model Project Based Learning)</p> <p>9) Peserta didik diminta mencermati perintah pada buku.</p> <p>10) Peserta didik diminta membuat bangun datar dan ukurannya. Peserta didik menentukan keliling bangun datar.</p> <p>11) Peserta didik membuat soal cerita sendiri terkait mencari keliling bangun datar. Peserta didik lain menjawab pertanyaan. Mereka saling bertanya dan menjawab pertanyaan. (HOTS)</p> <p>1) Menyimpulkan materi pembelajaran secara bersama-sama.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (creativity). ➤ Peserta didik mengerjakan tes/ nontes yang diberikan guru. ➤ Bersyukur kepada Tuhan, khususnya mengenai nikmat perkembangan teknologi transportasi yang sangat bermanfaat bagi kehidupan. (karakter) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membimbing peserta didik dalam membuat resume. ➤ Menyelenggarakan penilaian proses dan hasil belajar. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/ produk/ portofolio/ unjuk kerja/ tes dengan benar diberi <i>reward</i>. <p>2) Peserta didik dan guru berdo'a bersama dan menutup pembelajaran.</p>	<p>7 menit</p>
--------------------------------	---	--------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, April 2021
Guru Kelas 3

Awan Sukandar, S. Pd., M. Pd.
NIP. 196705092002121005

Awan Sukandar, S. Pd., M. Pd.
NIP. 196705092002121005

LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Dilakukan penilaian proses dan hasil pembelajaran.
- b. Butir soal terdapat di Buku siswa halaman 212, disesuaikan dengan alokasi waktu

3. Penilaian Keterampilan

Bercerita

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Jumlah Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalmat

Berdiskusi

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab Pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab Pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat Menjawab pertanyaan
Menghargai Pendapat Orang Lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi Satu kriteria

Remedial

- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi peserta didik yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang keliling bangun datar.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi peserta didik yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang ide pokok pada teks.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi peserta didik yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang persatuan dalam keberagaman.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi peserta didik yang membutuhkan bimbingan lebih lanjut dalam menjaga keselamatan orang lain di air.

Pengayaan

- ✓ Mengunjungi stasiun kereta api/ bandara/ terminal bis/ pemadam kebakaran
- ✓ Mengunjungi museum transportasi

Refleksi Guru

- Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

- Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

- Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

- Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, April 2021
Guru Kelas 3

Awan Sukandar, S. Pd., M. Pd.
NIP. 196705092002121005

Awan Sukandar, S. Pd., M. Pd.
NIP. 196705092002121005