



LESSON PLAN SENTRA BAHAN ALAM

Kelompok /usia	: A (5 – 6 tahun)
Hari/ Tanggal	: Jumat , 9 April 2021
Semester / Minggu	: Genap/ Empat (4)
Tema/ Sub tema /sub-sub tema	: Aku seorang Ilmuwan Cilik / Aku Bisa
Model pembelajaran	: Sentra
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar yang dicapai	: 1.1, 2.9, 3.3-4.3, , 3.8-4.8, 3.11 – 4.11 , 3.15-4.15

Muatan Materi

- Menenal Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli (SE 2.9) (Akhlaq dan perilaku)
- Menenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar (FM.K 3.3-4.3)
- Menenal
- Menenal lingkungan alam sekitar (KOG 3.8-4.8)
- Mengungkapkan Bahasa verbal dan non Verba . (kalimat tanya , mengapa bagaimana BHS 3.11 – 4.11)
- Menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dalam berbagai media (SENI 3.15-4.15)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat menenal Tuhan melalui ciptaanNya dengan menyebutkan bermacam- macam Ciptaan Allah
- Anak dapat mengembangkan sikap peduli dengan bercakap tentang menyayangi dan menjaga Ciptaan Allah
- Anak dapat memahami fungsi anggota tubuh untuk melakukan Gerakan dengan mendengarkan lagu
- Anak dapat menenal lingkungan alam sekitar dengan kegiatan menenal mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika bunga kertas di letakkan di Air dan aktifitas lainnya
- Anak dapat mengkomunikasikan dengan Bahasa sederhana tentang kegiatan yang dilakukan
- Anak dapat menunjukkan berbagai karya seni dengan berbagai media melalui kegiatan yang sudah disiapkan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah – Langkah Pembelajaran

1) Pijakan sebelum main (2 menit)

- Melakukan gerak dan lagu 1 , 2 ,3
 - Menirukan dan melakukan Gerakan sesuai lagu
- Pembiasaan masuk kelas dengan tertib , melepas dan meletakkan sepatu di tempatnya
- Duduk melingkar
- Membaca Doa dan pembiasaan khusus membaca Asmaul Husna

2) Pijakan saat main (6 menit)

- Mengamati

Anak duduk melingkar mengikuti materi pagi dengan tema **Aku Ilmuwan Kecil**

Anak mengamati media yang di bawa oleh guru

- Menanya

Guru memotifasi anak untuk bertanya tentang apa yang diamati dari media yang ada

Anak melakukan proses bertanya dari apa yang diamati dan didengar sesuai dengan tema yang di bahas

- **Mengumpulkan informasi ,menalar , dan mengkomunikasikan**

DENSITAS MAIN 1 (kegiatan yang di lakukan pada saat Praktek Mengajar)

Kegiatan “ eksperimen Bunga Merekah di atas Air “

Langkah pembelajaran

Guru menyiapkan Alat Yang akan di gunakan (gunting , kertas gambar , Air , Ember)

- Langkah Kegiatan

Aturan main Dallah pelaksanaan kegiatan

- Ambil kertas yang sudah diberi pola gambar
 - Gunting gambar sesuai pola /bentuk
 - Jika sudah lipat mahkota bunga sesuai jumlahnya
 - Lalu masukkan bunga dari kertas ke Dallah Air yang sudah disiapkan
 - Amati yang terjadi lalu ceritakan
- Guru mengamati dan mengobservasi kegiatan yang dilakukan anak dg selalu memberikan reward pada anak

DENSITAS MAIN 2

Kegiatan “ bermain Ublek “

Langkah pembelajaran

- Guru menyediakan peralatan yg di butuhkan (adonan tepung , tempat adonan nampan)

Aktifitas main

-

DENSITAS MAIN 3

Kegiatan “Membuat Gelembung Sabun “

Langkah pembelajaran

- Guru menyiapkan peralatan yang di butuhkan (Ember , Air , Sabun Cair , Sedotan)

Aktifitas Main

-

DENSITAS MAIN 4

Kegiatan “Menggambar bunga di atas kertas tisu”

Langkah kegiatan

- Guru menyiapkan peralatan yang akan di gunakan (spidol , tisu , air)

Aktifitas Main

-

3) Istirahat /makan (-) menit

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan sebagai cerminan perilaku hidup sehat
- Berdoa sebelum dan sesudah makan

4) PIJAKAN SETELAH MAIN (2 menit)

- Recalling tentang kegiatan hari ini
- Bermain tebak kata
- Persiapan pulang berdoa dan salam

Media / sumber belajar : Air , guntung Gambar Bunga , Tisu , spidol , ember , adanon tepung

Metode : bercakap , Eksperimen , Demonstrasi

Tehnik penilaian : observasi , unjuk kerja , Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala TKM NU 7

Gresik, 9 April 2021
Guru Sentra Bahan Alam

JANNATUL MA'WA,S.Pd., M.Pd

Jannatul Ma'wa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

FORMAT UNJUK KERJA ANAK DIDIK

NAMA : Naura

KELOMPOK : B-3

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Hasil
1.	Jumat 9 April 2021	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan Gerakan sesuai lagu- “ 1 , 2 ,3 “	<ul style="list-style-type: none">- Keberanian anak- Semangat anak- Kesesuaian lagu dengan Gerakan yang dilakukan	Naura mampu mengekspresikan diri melalui gerak lagu dengan lincah dan semangat

Gresik, 9 April 2021

Guru Kelompok

Jannatul Ma'wa

FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK

Nama : Naura

Kelompok : B- 3

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan
1.	Jumat 9 April 2021	<ol style="list-style-type: none">1. Membiasakan mencuci tangan2. Melakukan aktifitas kegiatan mencoba dan menceritakan bunga kertas yang di letakkan di atas air	<ul style="list-style-type: none">- Cara mencuci tangan- Penggunaan sabun cuci tangan- Menggunting kertas dg pola yang disiapkan guru- Melipat bunga kertas sesuai kelopak bunganya- Menceritakan apa	Dapat mencuci tangan dengan baik dengan menggunakan sabun dan selalu menjaga kebersihan Anak mampu melakukan aktifitas bermain dan mampu mengkomunikasikan dengan Bahasa sederhana tentang apa mengapa dari hasil yg dilakukan selama

			yang dilihat dan diamati	bermain
--	--	--	--------------------------	---------

Gresik, 9 April 2021
Guru Kelompok

Jannatul Ma'wa

CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK

Nama : Naura
Kelompok/Semester : B -3
Tahun Pelajaran : 2020 - 2021

Hari/Tanggal	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
1. Jumat , 9 April 2021	Membuang kulit Pisang ke tempat sampah	Anak memahami bahaya kulit pisang jika nterinjak	Indikator yang muncul Sosial Emosional 2.9 sikap peduli dan mau membantu

Gresik, 9 April 2021
Guru Kelompok

Jannatul Ma'wa,M.Pd