

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SDN Ponjong IV

Kelas/Semester : IV (empat) /I

Tema : Indahya Kebersamaan

Sub tema : Kebersamaan dalam Keragaman

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 70 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan bentuk kerja sama dalam keberagaman dengan benar.
2. Setelah diskusi siswa mampu mempresentasikan kerjasama dalam keberagaman di sekolah dan di masyarakat.
3. Setelah bermain peran siswa dapat menerapkan kebersamaan dalam keragaman di sekolah, di rumah, dan di masyarakat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, berdoa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru memotivasi siswa dengan tepuk dan salam PPK</li><li>3. menyanyi Garuda Pancasila</li><li>4. Guru tanya jawab sila dalam Pancasila</li><li>5. Guru menulis topik pembelajaran di papan tulis</li><li>6. Guru menyampaikan tahapan pembelajaran yang akan dilaksanakan mengamati gambar , diskusi, presentasi, bermain peran, kesimpulan.</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran siswa mampu menjelaskan kerjasama dalam keberagaman dengan benar, mampu mempresentasikan contoh-contoh kegiatan di masyarakat yang mencerminkan kerjasama dalam keberagaman. Menerapkan kebersamaan dalam keragaman</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan gambar dan lembar kerja siswa</li><li>2. Siswa melakukan pengamatan gambar, diskusi kelompok</li><li>3. Siswa menulis hasil diskusi kelompok</li><li>4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi</li><li>5. Guru memandu presentasi siswa</li><li>6. siswa bersama guru menyimpulkan hasil</li></ol>	45

	<p>diskusi</p> <p>7. Guru memandu siswa di tiap kelompok untuk memerankan kebersamaan dalam keragaman agama,</p> <p>8. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran di saat ini</p> <p>3. Guru menyampaikan topik pembelajaran di pertemuan berikutnya</p> <p>4. Menyanyikan lagu dari Sabang sampai Merauke</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam</p>	15

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilaksanakan melalui pengamatan dan pengetahuan.

Rubrik dan soal terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ponjong, 06 April 2021  
Guru Kelas 4

**TEKATNO, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 196911171996061001

**TEKATNO, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 196911171996061001

## LAMPIRAN

### Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Rubrik penilaian diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

### Soal evaluasi

1. Sebutkan 2 contoh kebersamaan di sekolah!
2. Sebutkan 2 contoh kebersamaan di masyarakat!
3. Mengapa kita harus tetap bekerja sama dengan orang yang berbeda agama?
4. Apa yang harus dihindari saat kamu berada di depan gereja sedangkan di dalam gereja sedang ada kegiatan ibadah ?
5. Bagaimana sikapmu jika temanmu saat belajar kelompok ijin mau sholat?

### Kunci Jawaban

1. Diskusi kelompok, bermain kasti
2. Kerja bakti membersihkan lingkungan, ronda malam
3. Karena untuk menjaga kerukunan hidup
4. Tidak membuat gaduh
5. Mempersilahkan, menghormati

### Pedoman Penilaian

Nomor	Bentu soal	Jumlah soal	Skor tiap soal	Jumlah skor
1	Menjawab Pertanyaan	5	2	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$

# Lembar Kerja Siswa

bahan diskusi



Deskripsikan gambar tersebut!

---

---

---

---

---



Deskripsikan gambar tersebut!

---

---

---

---

---



Deskripsikan gambar tersebut!

---

---

---

---

---

---





Deskripsikan gambar tersebut!

---

---

---

---

---



Deskripsikan gambar tersebut!

---

---

---

---

---

---

---



Deskripsikan gambar tersebut!

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---