

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Boyolali
Kelas/Semester	: I/II
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Alokasi Waktu	: 10 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan terhadap gambar siswa dapat menjelaskan keadaan musim kemarau.
2. Melalui pengamatan terhadap gambar siswa dapat menjelaskan keadaan musim penghujan .
3. Melalui pengamatan penjelasan guru siswa dapat melakukan sikap yang tepat pada musim kemarau dan penghujan
4. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.

### **B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **Pendahuluan.**

1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa.
2. Sebelum pembelajaran seorang siswa memimpin doa.
3. “Apakah kalian masih ingat bagaimana membuat ungkapan kalimat pujian?”
4. Guru lalu menunjuk salah satu siswa dan meminta siswa tersebut untuk menyebutkan satu contoh ungkapan kalimat pujian.

#### **Kegiatan inti**

1. Guru meminta siswa untuk berkelompok yang terdiri atas lima orang. Setiap kelompok diminta untuk membaca teks pada Buku Siswa. Minta siswa untuk membaca nyaring dan diulang dua kali. Setelah itu, setiap kelompok berdiskusi untuk menemukan ungkapan kalimat pujian dari teks yang telah dibaca, yaitu melingkari kalimat yang dianggap sebagai ungkapan kalimat pujian.
2. Guru minta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusi bersama kelompoknya. Kelompok lain mendengarkan dan membandingkan dengan hasil diskusi

- kelompok masing-masing. Apakah ada persamaan / perbedaan? Mengapa? Manakah yang jawabannya benar?
3. Guru dan siswa sama-sama berdiskusi tentang kalimat pujian yang ada di dalam buku siswa. Manakah kalimat yang seharusnya dilingkari? Mana yang tidak? Mengapa?
  4. Guru memastikan kembali pemahaman siswa tentang kalimat pujian dengan cara meminta siswa bermain peran.
  5. Sebelumnya, siswa dipersilakan minum air putih dulu.
  6. Guru lalu meminta siswa mengamati dengan saksama gambar di layar.
  7. Guru meminta setiap kelompok membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan pengamatan tentang gambar.
  8. Setiap kelompok berdiskusi tentang hasil pengamatan tentang pemandangan masing-masing anggota. Selesai berdiskusi, siswa lalu menyepakati ungkapan kalimat pujian yang cocok dengan hasil pengamatan anggota kelompok. Ungkapan kalimat pujian mereka tuliskan di buku catatan masing-masing.
  9. Guru meminta setiap kelompok untuk memerankan percakapan yang telah disusun dan berisi ungkapan kalimat pujian tentang pemandangan alam di luar kelas.
  10. Setiap kelompok diminta mendengarkan dengan saksama saat ada siswa lain yang sedang presentasi. Apakah ada ungkapan kalimat pujian yang sama? Apakah semua ungkapan kalimat pujian yang diungkapkan setiap kelompok sudah tepat? Mengapa?
  11. Setelah itu guru dan siswa mengevaluasi hasil dari diskusi kelas. Guru mengingatkan kembali ungkapan kalimat pujian yang tepat.

## **Penutup**

1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini:
  - a. Guru menjelaskan lebih lanjut tentang kalimat pujian dan penggunaan air bersih selama musim kemarau.
  - b. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini? Mengapa?
  - c. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
  - d. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.
3. Guru mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam pada guru. Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua.

**C. Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1.a. Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

**D. Penilaian Pengetahuan**

a. Tes lisan dan tulisan tentang ungkapan kalimat pujian.

- Siswa diberikan pertanyaan tentang kalimat pujian..
- Siswa menuliskan kalimat bacaan yang terdapat pada teks.

**E. Penilaian Keterampilan**

Bermain peran bertema kalimat pujian.

kriteria	Baik sekali ( 86 – 100 )	Baik ( 71-85 )	Cukup ( 61-70)	Perlu bimbingan ( ≤ 60 )
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks,	Memenuhi tiga kriteria kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

	dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat.			
ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

Gajah, 13 .April 2021

Guru Kelas 1

.Sajari, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP: 19680705 199303 1 011