

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Gedangan Kecamatan Mojowarno
Kelas / Semester	: III / 2
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan literasi dan pengalaman, siswa dapat mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen atau bahan makanan segar dan hasil teknologi pangan
2. Dengan menyimak penjerlasan guru, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Melalui tugas wawancara, siswa dapat menceritakan kembali isi wawancara dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru mengondisikan siswa secara psikis dan fisik dengan menyapa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- c. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- d. Guru melakukan apersepsi mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa
- e. Guru menyampaikan motivasi kepada siswa dengan menjelaskan manfaat mempelajari materi hari ini.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Ayo Membaca
  - Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.

- Siswa membaca senyap Teks bacaan pada buku siswa tentang teknologi pangan. (**Literasi**)



- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.
  - Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.
  - Siswa menunjukkan kata-kata pada teks bacaan yang berkaitan dengan teknologi pangan.
  - Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban yang diberikan sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca
- b. Ayo Mengamati
- Siswa diminta kembali mengamati tempe, kripik singkong, kripik pisang, dan lain-lain yang telah disiapkan oleh guru.

c. Ayo Berlatih

- Tanyakan kepada siswa tentang pengalamannya yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan
- Siswa mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen atau bahan makanan segar dan hasil teknologi pangan pada buku siswa. Guru menilai kemampuan siswa dalam mengelompokkan makanan berdasarkan hasil panen dan hasil teknologi pangan.
- Guru memeriksa pemahaman siswa dengan melakukan tanya jawab dengan siswa.
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari siswa diberi tugas rumah untuk melakukan wawancara dengan konsep besarnya dibuatkan guru.

**C. Kegiatan Penutup**

1. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.
2. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**D. PENILAIAN**

1. Sikap melalui observasi selama kegiatan berlangsung.
  - a. Spiritual : Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas.
2. Sosial : Jujur, tanggung jawab, dan percaya diri
3. Pengetahuan
  - a. Tes Lisan : mengelompokkan makanan berdasarkan hasil panen dan hasil teknologi pangan
4. Keterampilan
  - a. Menuliskan pokok-pokok informasi
  - b. Melakukan dan menyusun laporan wawancara

Jombang, 5 Nopember 2021

Simulator

**SUTRISNO, S.Pd.SD**

NIP. 19710106 199304 1 002