


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Wates Kedungjati Grobogan Jawa Tengah
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 2 / Persatuan dan Perbedaan
 Sub Tema : 1 / Rukun Dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menceritakan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan untuk mencapai persatuan dengan melalui pengamatan gambar, bertanya, dan membaca.
2. Dengan tampil ke depan kelas, siswa mampu menceritakan pengalaman tentang hidup rukun dalam perbedaan untuk mencapai persatuan dengan rasa percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diawali dengan pembukaan, mengucapkan salam dan diteruskan membaca doa (Orientasi) 2. Melaksanakan apersepsi yaitu mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diberikan dan dengan dikaitkan pengalaman siswa (Apersepsi) 3. Menguraikan gambaran tentang kegunaan materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk ruangan membawa gambar lambang burung garuda 2. Guru melakukan tanya jawab tentang burung garuda <div style="text-align: center;">  </div> <p>Aktivitas Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan tentang lambang burung garuda selama satu menit. 4. Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan kemudian dilanjutkan saling tukar dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 5. Siswa mengembangkan informasi dalam bentuk tulisan dengan benar <p>Aktivitas Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa melanjutkan kegiatan diskusi melalui pembelajaran tentang hidup rukun 7. Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi hidup rukun sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>B. Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>C. Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi reward/hadiah berupa pujian 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Lampiran:

Tugas nilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan arti rukun		
Menyebutkan arti persatuan		
Menyebutkan contoh hidup rukun di lingkungan tetangga		
Memberi contoh perbuatan tidak rukun		
Mengartikan semboyan Bhinneka Tunggal Ika		

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dapat berlatih dengan guru.

Guru membantu siswa dengan memberikan lambang burung garuda dan meminta siswa untuk mencermatinya berulang kali dengan lebih fokus.

2. Pengayaan

Siswa diberi tugas untuk menggambar lambang burung garuda dengan benar.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

2. Gambar Burung Garuda

Kepala Sekolah

SUSILO, S.Pd
NIP. 19661212 199201 1 001

Wates, 2020
Guru Kelas

SUSILO, S.Pd
NIP. 19661212 199201 1 001