

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Malunda  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Ganjil  
Topik Simulasi : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia  
Alokasi Waktu : 1x 10 Menit

### **Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran kooperatif peserta didik dapat : Menjelaskan, mendefinisikan dan menganalisis *Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestarian* pada masa pandemi covid 19 serta menyajikan hasil telaah dengan penuh rasa syukur, tanggung jawab dan saling menghargai.

### **Kegiatan Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai/tujuan pembelajaran yang terintegrasi pada penumbuhan karakter peserta didik.

### **Kegiatan Inti**

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Potensi Sumber Daya Alam Tambang Di Indonesia*

#### **Guru Mengajukan pertanyaan:**

- *Alat apa digunakan oleh ibu kalian untuk memasak?*
- *Bahan apa saja yang digunakan untuk memasak?*
- *Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk alat memasak?*
- *Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia?*

#### **Aktivitas (4c)**

- Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam tambang Indonesia.
- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja potensi sumber daya alam tambang yang dimiliki oleh Indonesia? Dimanakah sumber daya alam tambang tersebar? Bagaimana pemanfaatannya? Dan seterusnya
- Peserta didik melakukan analisis sebaran sumber daya alam barang tambang.
- Peserta didik menganalisis pemanfaatan dan pelestarian kekayaan sumber daya alam barang tambang di Indonesia
- Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelompok yang lain.

**Kegiatan Penutup**

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi potensi sumber daya alam khususnya barang tambang.
- Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi
- Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, selalu mengikuti protokol kesehatan menjaga kesehatan dan menjaga jarak di tengah pandemi covid – 19.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan yang akan datang

**Sumber, Alat dan Media:**

- Buku guru dan siswa kelas VII SMPN/MTS kementerian pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2017.
- Media massa cetak maupun online (newsmaker.tribunnews.com, ringkasanbukugeografi.blogspot.com)

Malunda, 06 Maret 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Muhammad Yusuf, S.Pd., M.Si  
NIP. 197308141998021001

## PENILAIAN

Penilaian sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sopan saat bertanya dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran menggambar peta

### A. Penilaian Sikap

#### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Cth	01/02/21	Si X	Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian	-	-
Cth	04/02/21	Si Z	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran	-	Pembinaan
Cth	21/02/21	Si A	Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada satpam sekolah.	Kejujuran	-	-
Cth	04/03/21	Si Y	Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah.	Kedisiplinan	-	Pembinaan

### B. Penilaian Pengetahuan

1. Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut dengan jelas!

No.	Butir Pertanyaan
1.	Di manakah sebaran tambang minyak bumi di Indonesia ?
2.	Di manakah sebaran tambang nikel bumi di Indonesia ?
3.	Hasil tambang apakah yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber energi?
4.	Kandungan hasil tambang apakah yang terdapat di Pulau Sulawesi ?
JUMLAH	

2. Kunci Jawablah

No.	Kunci Jawab	Skor	Bobot
1.	Pertambangan batu bara di Kalimantan terdapat di Kalimantan Timur (Lembah Sungai Berau dan Samarinda), Sumatra Barat (Ombilin dan Sawahlunto), Sumatra Selatan (Bukit Asam dan Tanjung Enim)	6	30
2.	Di daerah Sorowako di Sulawesi Selatan dan Sulawesi Tenggara	2	20
3.	Minyak bumi dan Gas bumi	2	20
4.	Semen, Aspal, Nikel, Pasir Besi, Emas	5	30
JUMLAH		15	100

Rumus :

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times \text{Bobot}$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Terhadap Kemampuan Peserta Didik dalam Menggambar Peta  
Pesebaran Barang Tambang Di Indonesia

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kelengkapan Komponen Peta	Kerapian	Kebersihan		
		1-4	1-4	1-4		
1.						
2.						
3.						
Dst						

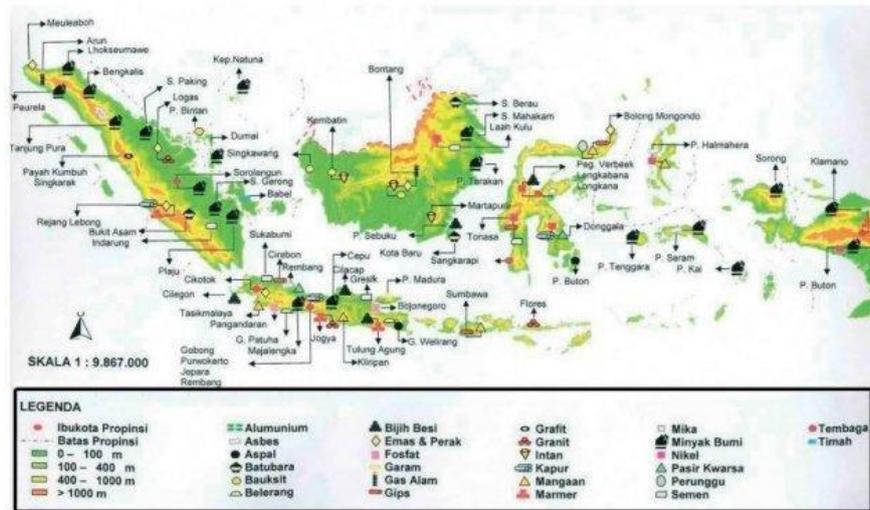
## Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/semester : VII/1

Topik Simulasi : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia

Amatilah Peta, kemudian kelompokkan persebaran barang tambang di 5 pulau besar di Indonesia.



Peta Persebaran Barang Tambang di Indonesia (sumber : [newsmaker.tribunnews.com](http://newsmaker.tribunnews.com))

Amatilah Gambar Barang Tambang berikut ini! Kemudian kemukakan pemanfaatan barang tambang tersebut.



Foto: Barang Tambang Minyak / Gas Bumi dan Pasir Besi (sumber: [ringkasanbukugeografi.blogspot.com](http://ringkasanbukugeografi.blogspot.com)).



Foto: Barang Tambang Aspal dan Nikel (sumber: [ringkasanbukugeografi.blogspot.com](http://ringkasanbukugeografi.blogspot.com)).