

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Musi
Kelas/Semester : I / I (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku,Tangan,Rambut)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke : I (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru siswa dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan tubuh dengan baik dan benar.
2. Dengan mengamati alat Siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.
3. Dengan menyimak penjelasan Guru siswa dapat menguraikan beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran (orientasi)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut
- Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku.
- Peserta didik tanya-jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, dan rambut sesuai dengan gambar yang disajikan.
- Peserta didik memahami pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut melalui diskusi.
- Guru menyampaikan kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap (Afektif)
 - Pengamatan Selama proses KBM (terlampir).
- Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - Tes tulis (terlampir).
- Penilaian keterampilan (Psikomotor)
 - Praktek (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Musi

Gerokgak, 17 April 2021
Guru PJOK,

Putu Darwata, S.Pd
NIP. 19661231 200701 1 223

Putu Darwata, S.Pd
NIP. 19661231 200701 1 223

1. Rubrik Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Ratarata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

Ket:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Topik :	
Indikator :	
Soal :	
	a.
	b.
Jawaban :		
	a.
	b.
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS
(Pilihan Ganda)**

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.

a.

b.

c.

dst.

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
Jumlah		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							