

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wonolelo 3
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari / (10 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan : Sabtu / 6 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menyajikan laporan komoditas yang diekspor dan diimpor Indonesia di lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, dan percobaan, siswa mampu menjelaskan benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
6. Dengan membaca teks, siswa mampu mengisi teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Siswa membaca teks berjudul "Ekspor Batik Terus Meningkatkan" yang terdapat di buku siswa. 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang "Peranan Indonesia di lingkup ASEAN, benda magnetis dan nonmagnetis serta formulir daftar riwayat hidup". 	10 menit/ (1 menit)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati berbagai jenis usaha yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut dan bengkel yang ada di buku siswa <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Sumber : Buku Siswa Tema 5 halaman 63</i></p>	185 Menit (8 menit)

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu				
	<p>2. Siswa menyebutkan usaha-usaha lain di sekitar tempat tinggal mereka.</p> <p>3. Siswa menyebutkan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.</p> <p>4. Siswa menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain.</p> <p>5. Siswa membaca senyap teks “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan”</p> <p>6. Siswa menyimak materi pembelajaran tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dan komoditas yang diekspor dan diimpor Indonesia di lingkup ASEAN misalnya Indonesia mengekspor kain batik dan gerabah.</p> <p>7. Siswa diminta menulis komoditas lain yang diekspor dan diimpor Indonesia di lingkup ASEAN .</p> <p>8. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.</p> <p>9. Guru membagikan lembar kerja.</p> <p>10. Siswa diminta membaca tujuan percobaan, dan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.</p> <p>11. Dengan bimbingan guru, siswa berkelompok melakukan percobaan dan berdiskusi tentang benda magnetis dan non magnetis.</p> <p>12. Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.</p> <p>13. Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan pada buku siswa .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Tujuan percobaan: Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Alat dan Bahan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Magnet - Pensil - Peniti - Karet gelang - Paku - Penjepit kertas </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Sisir - Gunting - Batu - kayu - Daun - Kertas - Kaca </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Langkah-langkah percobaan</p> <p>Langkah-langkah percobaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel </div> <p><i>Sumber : Buku Siswa Tema 5 halaman 71</i></p>	Alat dan Bahan		<ul style="list-style-type: none"> - Magnet - Pensil - Peniti - Karet gelang - Paku - Penjepit kertas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sisir - Gunting - Batu - kayu - Daun - Kertas - Kaca 	
Alat dan Bahan						
<ul style="list-style-type: none"> - Magnet - Pensil - Peniti - Karet gelang - Paku - Penjepit kertas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sisir - Gunting - Batu - kayu - Daun - Kertas - Kaca 					

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	14. Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. 15. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya. 16. Guru bersama siswa membahas hasil diskusi. 17. Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa. 18. Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku siswa tentang daftar riwayat hidup. 19. Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. 20. Siswa diminta menuliskan daftar riwayat hidup berdasarkan data diri masing-masing . 21. Siswa mengerjakan soal evaluasi/tes formatif	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Menyanyikan lagu daerah "Gambang Suling" 5. Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit/ (1 menit)

C. Penilaian:

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap menggunakan teknik observasi siswa pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dilakukan untuk mengukur kegiatan pada pembelajaran yang dilakukan pada proses pembelajaran maupun pada kegiatan evaluasi .
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan dilakukan untuk mengukur hasil belajar melalui hasil laporan percobaan dan daftar riwayat hidup.



Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwata, M.Pd.
NIP 197203131998031007

Wonolelo, 5 November 2021
Guru Kelas 6

Purwata, M.Pd.
NIP 197203131998031007

Lampiran 1

LEMBAR EVALUASI

Nama : ...
Kelas : ...
No : ...
Tema : 5 Wirausaha
Subtema : 2 Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Jelaskan pengertian ekspor !
2. Sebutkan 4 komoditas yang diekspor Negara Indonesia di lingkup ASEAN!
3. Jelaskan pengertian impor !
4. Sebutkan 4 komoditas yang diimpor Negara Indonesia di lingkup ASEAN!
5. Jelaskan pengertian benda magnetis!
6. Sebutkan 4 contoh benda magnetis!
7. Jelaskan pengertian benda nonmagnetis!
8. Sebutkan 4 contoh benda nonmagnetis!
9. Sebutkan 2 komponen daftar riwayat hidup!
10. Perhatikan ilustrasi berikut!

Namaku Zharifa Khanin Najwa. Aku lahir di Trenggalek, tanggal 22 Juni 2011. Aku tinggal di Desa Dukun Kecamatan Dukun, Magelang. Kakakku bernama Muhammad Dany Nasrullah. Dia berumur 17 tahun . Sekarang aku duduk di kelas 3 SD Cerdas Mulia. Aku seorang Muslim.

Berdasarkan ilustrasi diatas isilah data riwayat hidup di bawah ini !

Nama :.....
Tempat tanggal lahir :
Agama :.....
Alamat :
Nama Sekolah :

KUNCI JAWABAN

Melengkapi (Isian Singkat)

1. Kegiatan mengirim barang dagangan / komoditas ke luar negeri
2. Batik, gerabah, kayu, getah karet, kopi, minyak bumi mentah, batubara, besi, baja, aluminium, timah putih, gas alam, tepung tapioka, lada, dan kina
3. Kegiatan mendatangkan / memasukkan barang dagangan dari luar negeri
4. Mesin, benang sintesis, beras, gula, buah-buahan, dan madu
5. Benda yang dapat ditarik oleh magnet
6. Besi, paku, peniti, pisau, jarum, gunting dll
7. Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet
8. Kayu, plastik kertas, karet, kain, kaca, batu, daun
9. Data diri, pengalaman, ketrampilan, prestasi, dan informasi penting lainnya
10. Nama : Zharifa Khanin Najwa
Tempat tanggal lahir : Trenggalek, 22 Juni 2011
Agama : Islam
Alamat : Desa Dukun Kecamatan Dukun kabupaten Magelang
Nama Sekolah : SD Cerdas Mulia

Pedoman Penskoran

Bentuk Soal	No Soal	Skor Maksimal per Nomor	Penskoran
Melengkapi (Isian Singkat)	1-10	10	- Setiap jawaban benar diberi skor 10 - Setiap jawaban mendekati benar diberi skor 5 - Setiap jawaban salah diberi skor 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skoryangdiperoleh}}{\text{Skormaksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 2**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR****Penilaian****1. IPS**

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Kerja sama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Agus Khoirul Anwar												
2	Lila Safitri												
3	Gestiana												
4	Erika Noviya												
5	Ferdi												
6	Alfa Nur Hendra												
7	Ayu Mukharomah F												
8	Cinta Wulandari												
9	Ferdi												
10	Kholifah Zidni												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

Sumber: Buku Guru Tema 5 halaman 67

3. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Mandiri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Agus Khoirul Anwar												
2	Lila Safitri												
3	Gestiana												
4	Erika Noviyya												
5	Ferdi												
6	Alfa Nur Hendra												
7	Ayu Mukharomah F												
8	Cinta Wulandari												
9	Ferdi												
10	Kholifah Zidni												

Pengayaan

Siswa dapat melakukan percobaan mandiri di rumah dengan menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka.

Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti perbaikan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta melakukan percobaan untuk mengetahui benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar rumah. Siswa menulis laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan.

Siswa mendiskusikan laporan yang mereka buat dengan orang tua.

Siswa diminta mempresentasikan percobaan ini di depan kelas sesuai jadwal yang ditentukan guru.