

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN LURING (RPPH LURING)

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita 1 Panimbo
Kelas / Semester : B (Usia 5 – 6 Tahun)/ I
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Pohon Pisang
Topik : Mengenal Keaksaraan Awal melalui Bermain
Hari/Tgl : Sabtu / 13 November 2021
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)
Teknik Pembelajaran : Pembelajaran melalui tatap muka terbatas

KD: 1.1, 2.1, 2.3, 2.7, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak berdoa sebelum melaksanakan kegiatan
2. Anak mengenal benda-benda disekitar berdasarkan nama, bentuk, ukuran, warna, dan ciri lainnya
3. Anak mengkoordinasikan badan, kepala, tangan dan kaki
4. Anak menyebutkan ciptaan Tuhan
5. Anak mengenal keaksaraan awal
6. Anak mengenal konsep bilangan dengan benda
7. Anak berkreasi dengan berbagai media
8. Anak sabar menunggu giliran

B. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

1. Anak mampu mengkoordinasikan badan, kepala, tangan dan kaki melalui gerak dan lagu “pohon pisang” (FM 2.1, 3.3-4.3)
2. Anak mampu mengenal benda disekitar berdasarkan nama, bentuk, ukuran, warna, dan ciri lainnya (BHS. 3.6-4.6)
3. Anak mampu mengenal pohon pisang sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
4. Anak mampu mengenal huruf / kata **p-i-s-a-n-g** dengan kartu huruf / wayang huruf (BHS 3.12-4.12)
5. Anak mampu mengenal konsep bilangan dengan benda (KOG 3.5-4.5)
6. Anak mampu membuat hasil karya seni dengan berkreasi menggunakan pelepah pisang (SENI & FM 2.3, 3.15-4.15)
7. Anak sabar menunggu giliran saat pembagian buah pisang dan mencuci tangan sebelum makan (SOSEM 2.7)

8. Anak mampu menghafal doa sebelum makan (NAM 3.1-4.1)

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembelajaran tatap muka dilaksanakan dengan mematuhi Protokol Kesehatan
 - Anak-anak mencuci tangan dengan sabun terlebih dahulu di tempat yang telah disediakan sebelum masuk ke dalam kelas
 - Anak-anak wajib memakai masker/ Faceshield
 - Anak-anak duduk di dalam kelas dengan menjaga jarak minimal 1 meter dengan temannya
 - Guru menyiapkan Handsanitizer
2. Guru menyampaikan materi yang akan di berikan sebagai berikut:

| KEGIATAN | MEDIA/ SUMBER BELAJAR | PENILAIAN | |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| | | TEKNIK | ALAT |
| I. PEMBUKAAN <ul style="list-style-type: none"> • Salam, berdoa sebelum kegiatan • Gerak dan lagu “Pohon Pisang” • Anak diajak bercakap-cakap tentang bagian-bagian pohon pisang | <p>Anak langsung dan guru</p> <p>Anak langsung dan Guru</p> <p>Video, Gambar</p> | <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> | <p>Ceklist</p> <p>Ceklist</p> |
| II. INTI <p>Kegiatan 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak membentuk kata p-i-s-a-n-g dengan bermain memasang kartu huruf/ wayang huruf | <p>Gambar, Kartu huruf, papan flannel, wayang huruf</p> | <p>Unjuk Kerja</p> | <p>Ceklist</p> |
| <p>Kegiatan 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung buah pisang • Langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil buah pisang sesuai keinginan - Anak menghitung jumlah buah | <p>Buah pisang, Keranjang buah</p> | <p>Hasil Unjuk Kerja</p> | <p>Ceklist</p> |

| | | | |
|---|---|--------------------|----------------|
| <p>pisang yang diambil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak memasukkan buah pisang yang diambil ke dalam keranjang sesuai angka | | | |
| <p>Kegiatan 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecap dengan pelepah pisang • Langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil pelepah pisang yang sudah disiapkan - Anak mengambil berbagai macam warna sesuai keinginan - Anak-anak berkreasi dengan pelepah pisang | <p>Pelepah pisang, Pewarna makanan, Kertas</p> | <p>Hasil Karya</p> | <p>Ceklist</p> |
| <p>Kegiatan 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makan buah pisang • Langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan buah pisang - Anak berdoa sebelum makan - Anak makan bersama buah pisang | <p>Buah pisang</p> | <p>Unjuk kerja</p> | <p>Ceklist</p> |
| <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum makan • Makan bekal • Bermain | <p>Air, sabun cair, tisu Bekal APE Luar dan Dalam</p> | <p>Observasi</p> | |
| <p>IV. PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak bersama guru melakukan tepuk “Pisang” Tepuk Pisang (prok 3x) Dikupas (prok 3x) Baca doa (prok 3x) Dimakan (prok 3x) Huuuh...lezat...Alhamdulillah • Anak-anak diajak untuk mengulas | <p>Anak langsung dan Guru Anak dan guru</p> | <p>Observasi</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| kegiatan (merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan <ul style="list-style-type: none"> Anak menceritakan kegiatan main yang sudah dilaksanakan Berdoa, salam, pulang | Hasil Kegiatan anak dalam sehari Anak dan guru | | |
|--|---|--|--|

D. RENCANA PENILAIAN

| KD | PENILAIAN | | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (IPP) |
|--------------------------|-------------|-----------------|---|
| | TEKNIK | ALAT | |
| FM 2.1, 3.3-4.3 | Unjuk Kerja | Ceklist | Anak mampu mengkoordinasikan badan, kepala, tangan dan kaki melalui gerakan memanen buah pisang |
| BHS 3.6-4.6 | Observasi | Ceklist | Anak mampu mengenal dan menyebutkan benda disekitar berdasarkan nama, bentuk, ukuran, warna, dan ciri lainnya |
| NAM 1.1 | Observasi | Ceklist | Anak mampu mengenal macam-macam buah pisang sebagai ciptaan Tuhan |
| BHS 3.12-4.12 | Unjuk Kerja | Ceklist | Anak mampu mengenal huruf / kata p-i-s-a-n-g dengan kartu huruf/ wayang huruf |
| KOG 3.5-4.5 | Unjuk Kerja | Ceklist | Anak mampu mengenal konsep bilangan dengan benda |
| SENI & FM 2.3, 3.15-4.15 | Hasil Karya | Fortofolio Anak | Anak mampu membuat hasil karya seni dengan berkreasi menggunakan pelepah pisang |
| SOSEM 2.7 | Observasi | Ceklist | Anak sabar menunggu giliran saat pembagian buah pisang dan mencuci tangan sebelum makan |
| NAM 3.1-4.1 | Observasi | Ceklist | Anak mampu menghafal doa sebelum makan |

Kedungjati, 13 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

ENI PURWIJIYANTI, S. Pd

FOTO MEDIA PEMBELAJARAN

1. GAMBAR POHON PISANG



Digunakan untuk kegiatan bercakap-cakap tentang pohon pisang

2. VIDEO BAGIAN-BAGIAN TANAMAN

Digunakan untuk bercakap-cakap mengenal pohon pisang

3. GAMBAR BUAH PISANG



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| p | i | s | a | n | g |
|---|---|---|---|---|---|

4. KARTU HURUF, PAPAN FLANNEL DAN WAYANG HURUF

Gambar buah pisang, kartu huruf, papan flannel dan wayang huruf digunakan saat bermain mengenal huruf



5. BUAH PISANG



Digunakan pada waktu kegiatan mengenal lambang bilangan melalui bermain

6. PELEPAH PISANG, PEWARNA MAKANAN



Digunakan pada waktu kegiatan berkreasi membuat berbagai karya/ bentuk

7. BUAH PISANG



Digunakan pada waktu makan bersama