

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**NURHASANAH, S.Pd.I.**  
**PSP ANGKATAN 2 KABUPATEN MAJALENGKA**

Satuan Pendidikan	:	TK PGRI Sejahtera 5
Semester	:	I / B
Hari/Tanggal	:	Selasa, 09 November 2021
Tema	:	Binatang
Sub Tema	:	Kucing
Topik	:	Menyayangi Binatang
Kompetensi Dasar	:	1.1, 1.2, 2.2, 2.6, 2.7, 3.2-4.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.15-4.15

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat mengetahui ciptaan Allah SWT (Binatang). (Agama dan Moral)
2. Anak dapat mengetahui cara menyayangi binatang. (Sosial emosional)
3. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri kucing. (Bahasa)
4. Anak dapat menyebutkan makanan kesukaan kucing. (Bahasa)
5. Anak dapat berhitung dan mengenal angka. (Kognitif)
6. Anak dapat menyanyikan lagu "Kucing". (Seni)
7. Anak dapat menggambar dengan teknik kolase. (Motorik Halus)

**Sumber belajar :**

Bahan	:	- Kucing	Alat	:	- Kertas HVS
		- Makanan Kucing instan			- Pensil
		- Ikan			- Lem
					- Kertas origami

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pembukaan**

- Bernyanyi " Kucingku "
- Berdo'a sebelum belajar
- Apersepsi : tanya jawab tentang kegiatan hari sebelumnya dan diskusi tentang macam-macam binatang berkaki empat
- Mengenalkan aturan bermain

**Kegiatan Inti**

Mengamati : 1. Anak diajak untuk melihat gambar kucing.  
2. Anak diajak untuk mengamati kucing.

Menanya : Anak dipersilahkan untuk bertanya dan diberi stimulus oleh guru agar anak mau bertanya.

- Mengumpulkan informasi : 1. Guru menceritakan tentang cara menyayangi kucing.  
2. Anak menghitung gambar kucing dan menuliskan angka sesuai dengan jumlah gambar.  
3. Anak menggambar kucing dengan teknik kolase.
- Menalar : Anak meraba kucing dan memberinya makan dengan dua jenis makanan.
- Mengkomunikasikan : 1. Anak menyebutkan anggota tubuh kucing.  
2. Anak menyebutkan makanan kesukaan kucing.  
3. Anak memperlihatkan hasil kolase.  
4. Anak memperlihatkan hasil berhitung.

**Kegiatan Penutup :**

- Review tentang kegiatan yang telah dilakukan.
- Menanyakan perasaan anak dan menanyakan kegiatan yang paling disukai oleh anak dan alasannya.
- Umpan balik oleh guru.
- Guru memberi pengumuman tentang apa yang harus disiapkan besok.
- Berdo'a sesudah belajar.

Mengetahui  
Kepala TK PGRI Sejahtera 5



**NURHASANAH, S.Pd.I.**

Waringin, 09 November 2021  
Guru Kelompok B

**NURHASANAH, S.Pd.I.**

Langkah kegiatan menggambar dengan teknik kolase

1. Guru menyiapkan kertas HVS, kertas lipat yang sudah digunting kecil-kecil, dan lem kertas.
2. Guru mempraktekan cara membuat gambar dengan teknik kolase.
3. Anak dipersilahkan untuk mengambil alat dan bahan.
4. Anak dibimbing untuk melakukan proses kegiatan.

Teknik dan alat Penilaian :

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Observasi terhadap kegiatan anak selama bermain

Alat Penilaian : catatan anekdot

No	Nama Anak	Catatan
1		
2		

2. Penilaian Pengetahuan

Alat penilaian : ceklis

**Nama Anak**

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB	Catatan
1	Anak dapat mengetahui ciptaan Allah SWT (Binatang). (Agama dan Moral)					
2	Anak dapat mengetahui cara menyayangi binatang. (Sosial emosional)					
3	Anak dapat menyebutkan ciri-ciri kucing. (Bahasa)					
4	Anak dapat menyebutkan makanan kesukaan kucing. (Bahasa)					
5	Anak dapat berhitung dan mengenal angka. (Kognitif)					
6	Anak dapat menyanyikan lagu "Kucing". (Seni)					
7	Anak membuat kolase gambar kucing					

3. Penilaian keterampilan

Alat penilaian : Unjuk Kerja

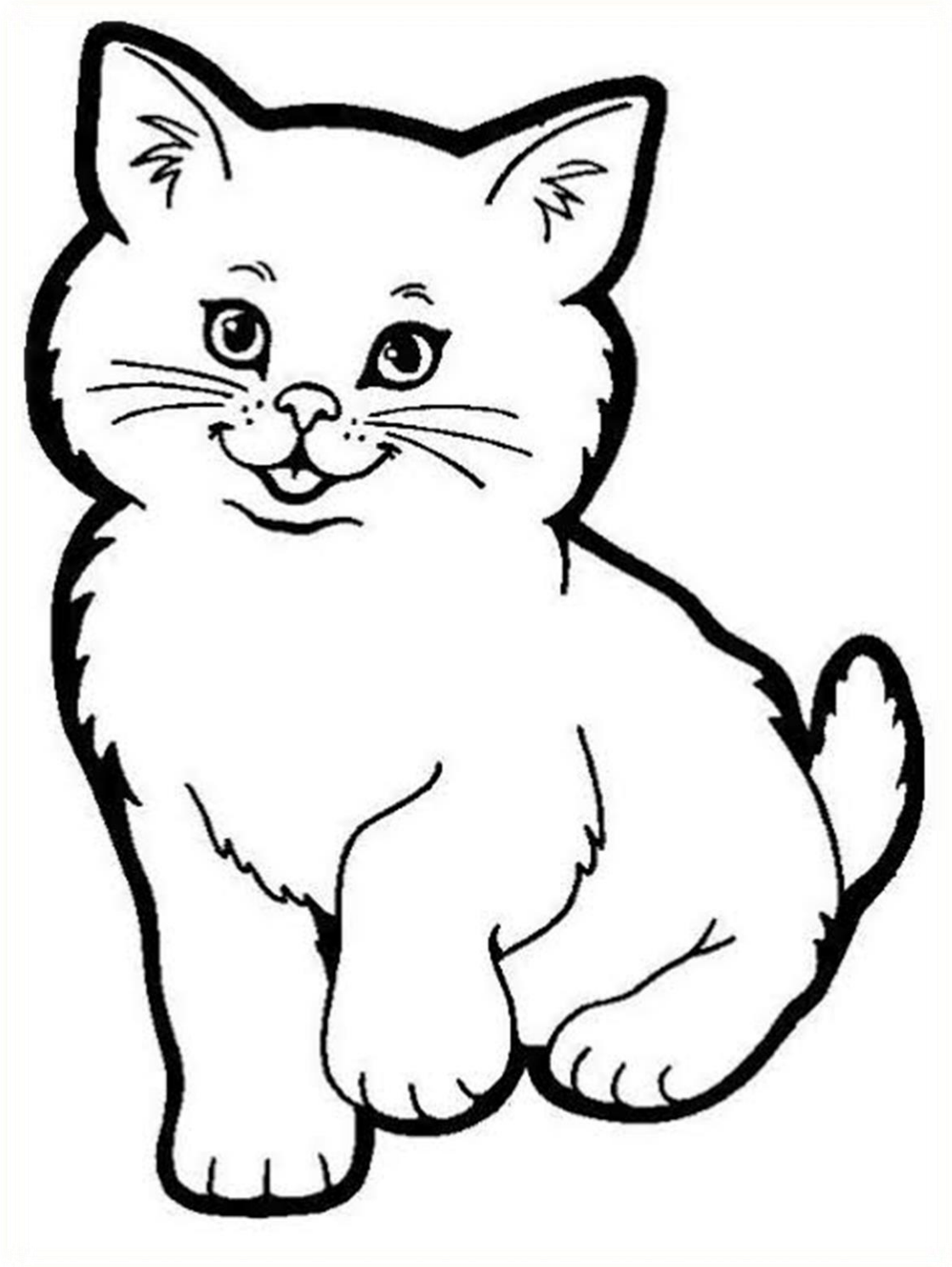
No	Nama Anak	Catatan Proses	Hasil
1			
2			

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :  
Kelompok : B

Tema : Binatang  
Sub Tema : Kucing

2. Kolase Gambar Kucing  
Buatlah kolase dari gambar kucing



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :  
Kelompok : B

Tema : Binatang  
Sub Tema : Kucing

1. Menghitung gambar dan menuliskan lambang bilangannya  
Hitunglah gambar kucing dan tuliskan lah angka sesuai jumlah gambar

