



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMP Islam Hidayatullah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Food, drink and drug label
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

Kompetensi Dasar	4.3 menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana terkait obat/makanan/minuman
Tujuan Pembelajaran	Dengan pembelajaran ini peserta didik dapat 1. Menangkap makna teks label pada makanan
Materi Pembelajaran	Label of food
Metode Pembelajaran	1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Langsung
Media Pembelajaran	1. Ipad / laptop 2. Teks label Makanan 3. PPT
Sumber Belajar	1. Al Qur`an, Hadits nabi Dari Ibnu Abbas , dia berkata : Nabi bersabda “ Dua kenikmatan, kebanyakan manusia tertipu pada keduanya yaitu kesehatan dan waktu luang (HR Bukhari no 5933)
	1. Buku penunjang kurikulum 2013 Mata pelajaran Bahasa Inggris SMP/MTS kelas IX “Think Globally Act Locally “ 2. Website, produk makanan

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)	1. Memberi salam, mengecek kehadiran siswa, mempersiapkan fisik dan psikis siswa 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi serta penilaian dari pertemuan ini
Kegiatan Inti (5 menit)	1. Guru memberikan leading question dan hal – hal yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari 2. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru dalam tayangan powerpoint tentang label of foods serta fungsi dan kegunaan label makanan 3. Peserta didik menerima dan memberi berbagai informasi yang terdapat dalam label makanan dengan cara Tanya jawab dengan guru 4. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap produk makanan dan mengerjakan terkait materi yang di berikan .
Kegiatan Penutup (2 menit)	1. Peserta didik mengingat kembali /merefleksi hasil pembelajaran tentang label of food 2. Peserta didik memperoleh tugas pengayaan 3. Doa dan penutup

Teknik penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Sikap (observasi)2. Pengetahuan3. Ketrampilan (menulis)
-------------------------	---

Semarang, 11 November 2021
Penyusun



Ratna Arumsari S.S

LAMPIRAN

1. Instrumen penilaian sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Islam Hidayatullah
Kelas/Semester : IX/1
Tahun pelajaran : 2021 / 2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI TES TERTULIS

No	KD	LINGKUP MATERI	INDIKATOR	Bentuk soal	NO SOAL
1	4.3 menangkap makna teks label obat/ makanan/ minuman	Label obat / makanan/ minuman (makanan)	4.3.1 di sajikan teks label obat / makanan/ minuman peserta didik dapat menangkap makna dari teks label tersebut	Isian	1 – 5

3. Instrumen Soal

Tes tertulis

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

NO SOAL	URAIAN	SKOR
1.	1. Name of product 2. Nutrition fact 3. Ingredients 4. Instruction of use 5. Weight of product	2 2 2 2 2

- Kunci Penilaian

1. Name of the product : classic corned beef
2. Nutrition fact : total fat, cholesterol, saturated fat, protein, total carbohydrate, dietary fiber, sugar , salt
3. Ingredients : beef, water, soy protein, wheat flour, salt, spice, sugar, flavor enhancer monosodium, glutamate, stabilizer sodium , natural identical beef flavor, antioksidan , preservatives sodium nitrite
4. Instruction of use : Ready to eat / not microwaveable
5. Weight of product :50 g

Pedoman Penilaian

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD LABEL OF FOOD)

Kompetensi dasar : 4.3 menangkap makna teks label obat/ makanan/ minuman

Nama Peserta didik :
Kelas / Nomor Absen :

1. Fill this table based on the label of food above



NO	FACTS	STATEMENTS
1	Name of the product	
2	Nutrition fact	
3	ingredients	
4	Instruction of use	
5	Weight of product	

Drug, Food and Drink Label



Ratna Arumsari, S. S



Kompetensi Dasar

KD 4.3



Menangkap makna secara konseptual terkait dengan fungsi sosial, struktural teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana terkait obat / makanan / minuman.

Tujuan Pembelajaran

Menangkap makna teks label pada makanan.

Materi Ajar

Label of foods



LABEL OF FOOD



Example of Label of Foods



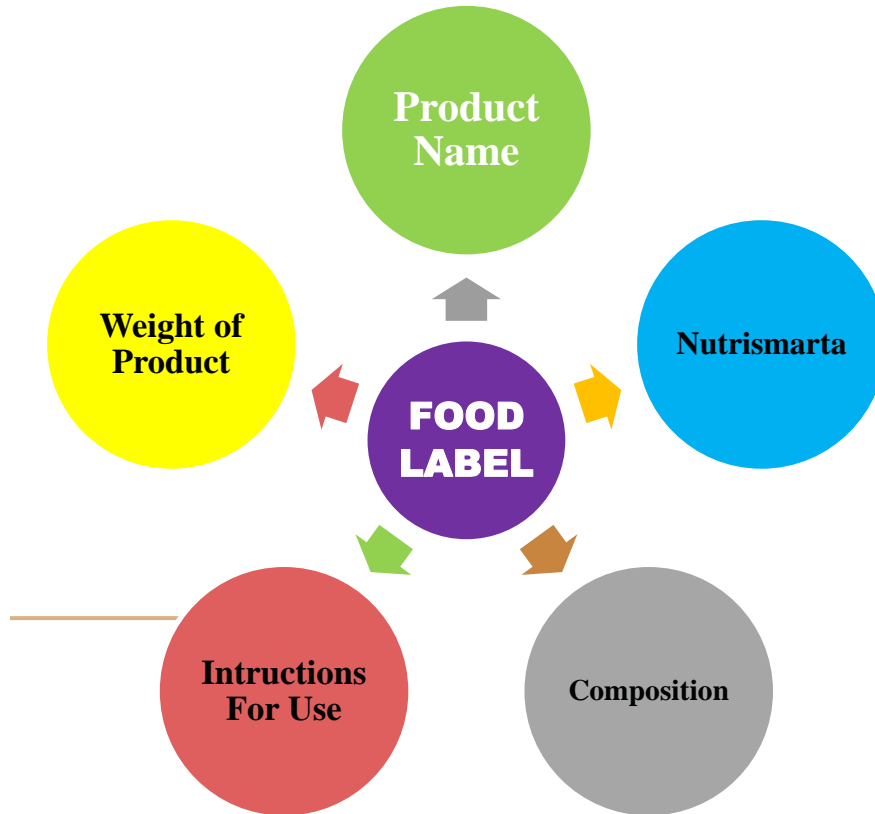
KOKO KRUNCH



INFORMASI NILAI GIZI		Koko Krunch (20 g)	Koko Krunch + Susu DANCOW (32 g)
Takaran saji: 1 cup Sajian per Kemasan : 1			
JUMLAH PER SAJIAN			
Energi Total		80 kkal	140 kkal
Energi dari Lemak		5 kkal	35 kkal
		%AKG *	%AKG *
Lemak Total	0,5 g	1%	4 g 6%
Lemak jenuh	0 g	0%	2 g 11%
Kolesterol	0 mg	0%	10 mg 3%
Protein	2 g	3%	4 g 7%
Karbohidrat Total	17 g	5%	21 g 7%
Serat Pangan	1 g	4%	1 g 4%
Gula Total	5 g		10 g
Laktosa	0 g		4 g
Garam (Natrium)	30 mg	2%	75 mg 5%
Vitamin dan mineral			
Vitamin B2 (Riboflavin)		15%	25%
Vitamin B3 (Niasin)		20%	30%
Vitamin B5 (Asam Pantotenat)		20%	20%
Vitamin B6 (Piridoksin)		20%	35%
Vitamin B9 (Asam Folat)		25%	15%
Kalsium		8%	20%
Zat Besi		8%	15%
		10%	

* Persen AKG berdasarkan kebutuhan energi 2150 kkal.
Kebutuhan energi Anda mungkin lebih tinggi atau lebih rendah.

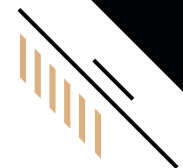
Food and Nutrition Labelling



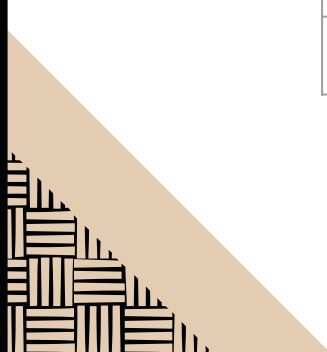
exercises

1. Fill this table based on the label of food above





NO	FACTS	STATEMENTS
1	Name of the product	
2	Nutrition fact	
3	Ingredients	
4	Intructions of use	
5	Weight of product	





THANK YOU