

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 26 Banda Aceh
Kelas / Semester : II/I
Tema : 1. Hidup Rukun
Sub Tema : 1. Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal

- Memberi salam, menyapa siswa, membaca doa, meng-absen siswa
- Mengkondisikan siswa
- Melakukan Apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus di kuasai siswa hari ini

2. Kegiatan inti

- Menggali pengetahuan siswa tentang nilai tempat bilangan
- Guru menjelaskan tentang nilai tempat bilangan pada salah satu bilangan melalui alat peraga berupa kartu bilangan
- Guru menjelaskan cara menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan
- Guru menanamkan konsep yang mudah dipahami siswa tentang nilai tempat bilangan (ratusan,puluhan dan satuan)
- Guru meminta beberapa orang siswa menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan di papan tulis
- Membagikan LK kepada setiap kelompok dan menjelaskan prosedur kerja kelompok
- Siswa berdiskusi menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan pada bilangan-bilangan yang telah ditentukan dalam lembaran kerja

- Mempresentasikan hasil kerja setiap kelompok
- Pemberian tugas kepada siswa secara individu tentang nilai tempat bilangan
- Mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan siswa

3. *Kegiatan akhir*

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran tentang nilai tempat bilangan
- Melakukan refleksi
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya
- Menyampaikan pesan belajar dan pesan moral

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Kinerja
2. Performance

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 26

Banda Aceh, 08 April 2021
Guru Kelas II

Tihabsah, S.Pd.
NIP. 19750702 199903 2 001

Tihabsah, S.Pd.
NIP. 19750702 199903 2 001

Lembaran Kerja Siswa

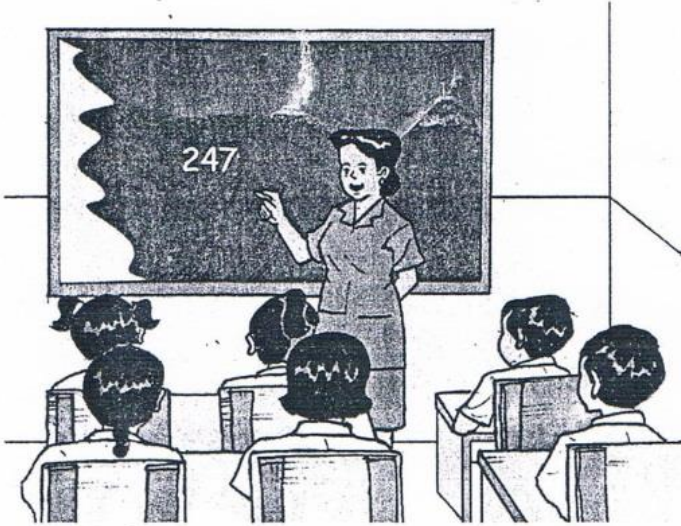
Tentukan nilai tempat pada lambang bilangan berikut !

Lambang Bilangan	Nilai Tempat		
361	ratusan	puluhan	satuan
256	ratusan	puluhan	satuan
437	ratusan	puluhan	satuan
385	ratusan	puluhan	satuan

Materi Ajar

MATEMATIKA
MENENTUKAN NILAI TEMPAT SEBUAH BILANGAN

Perhatikan lambang bilangan 247



Angka 2 mempunyai nilai tempat **ratusan**

Angka 4 mempunyai nilai tempat **puluhan**

Angka 7 mempunyai nilai tempat **satuan**

Tahukah apa arti sebenarnya dari lambang 247

Menentukan nilai tempat

Bilangan 247 mempunyai arti sebagai berikut

Pada lambang bilangan 247

Angka 2 nilainya 200

Angka 4 nilainya 40

Angka 7 nilainya 7

Jadi $247 = 200 + 40 + 7$

Tugas Kelompok

Hari/ Tanggal : Kamis, 08 April 2021

KD : Menentukan nilai tempat, ratusan, puluhan dan satuan

Indikator : Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan

Mupel : Matematika

Tentukan nilai tempat pada lambang bilangan berikut !

Lambang Bilangan	Nilai Tempat		
361	ratusan	puluhan	satuan
256	ratusan	puluhan	satuan
437	ratusan	puluhan	satuan
385	ratusan	puluhan	satuan

Rubrik Penilaian

	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berkerjasama				
2.	Kemampuan mengemukakan gagasan secara tertulis				
3.	Kemampuan mengemukakan gagasan secara lisan				
4.	Bertanggung jawab terhadap tugas				
5.	Kedisiplinan				
	Jumlah				
	Skor maksimum				

Keterangan :

Kriteria penskoran

1. Kurang
2. Sedang
3. Baik
4. Sangat baik

Skor perolehan
————— X 100

Skor maksimum

$$\text{Skor} = 20/20 \times 100 = 100$$

FORMAT PENILAIAN KELOMPOK

Nama Sekolah : SDN 26 Kota Banda Aceh

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : II / I

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai												Jumlah skor	Jumlah NA	Ket	
		Tanggung Jawab				Kedisiplinan				Kerja sama							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
KELOMPOK SATUAN																	
1	Nabila Putri			3					4					4	11	91,66	
2	Putra Maurasya			3					4					4	11	91,66	
3	Firzan sidra			3					4					4	11	91,66	
4	Anas Aditya			4					4					4	12	100	
5	Aila Santifa			3					4					4	11	91,66	
KELOMPOK PULUHAN																	
1	Syamil Aulia			3					4					4	11	91,66	
2	T. Khalis			3					4					4	11	91,66	
3	Zahwa Nazira			3					4					4	11	91,66	
4	Raisah Mahira			3					4					4	11	91,66	
5	Putri Syahla			3					4					4	11	91,66	
KELOMPOK RATUSAN																	
1	Rasyanda Amir			3					4					4	11	91,66	
2	Najiatun Nada			3					4					4	11	91,66	
3	Faisal Muna			3					4					4	11	91,66	
4	Wafis Abqari			3					4					4	11	91,66	
5	Erriana Z			3					4					4	11	91,66	
KELOMPOK BILANGAN																	
1	Rania Hanin			3					4					4	11	91,66	
2	Pria Hadi				4				4					4	12	100	
3	Nurul Syafikah			3					4					4	11	91,66	

4	Syafila Hanin			4			4			4	12	100	
5	Saif Zayyan			4			4			4	12	100	
KELOMPOK NILAI TEMPAT													
1	Husnul Puri			3			3			4	10	83,33	
2	Awalul Zikri			3			3			4	10	83,33	
3	Hakim Aulia			3			3			4	10	83,33	
4	Atiyah Zalfa			4			3			4	11	91,66	
5	Raisa Amira			3			4			4	11	91,66	

Keterangan :

Kriteria: skor maksimal 12

Skor 4: Baik sekali

Skor 3: Baik

Skor 2: Cukup

Skor 1: kurang

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

Tugas Mandiri (Individu)

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Angka 5 pada bilangan 325 menempati nilai tempat
2. Angka 7 pada bilangan 679 menempati nilai tempat
3. Angka 6 pada bilangan 684 menempati nilai tempat ...
4. Angka 0 pada bilangan 590 menempati nilai tempat ...

FORMAT PENILAIAN INDIVIDU

Nama Sekolah : SDN 26 kota Banda Aceh
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : II/1

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1.	Nabila Putri	90
2.	Putra Maurasya	100
3.	Firzan sidra	100
4.	Anas Aditya	100
5.	Aila Santifa	100
6.	Syamil Aulia	90
7.	T. Khalis	100
8.	Zahwa Nazira	80
9.	Raisah Mahira	86

10.	Putri Syahla	80
11.	Rasyanda Amir	100
12.	Najiatun Nada	86
13.	Faisal Muna	87
14.	Wafis Abqari	88
15.	Erriana Z	93
16.	Rania Hanin	95
17.	Pria Hadi	85
18.	Nurul Syafikah	100
19.	Syafila Hanin	87
20.	Saif Zayyan	100
21.	Husnul Puri	100
22.	Awalul Zikri	100
23.	Hakim Aulia	92
24.	Atiyah Zalfa	100
25.	Raisa Amira	94