

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan pendidikan : SD Xaverius 1 Palembang  
Kelas / Semester : IV / Genap  
Tema : 6. Cita-citaku  
Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita Cita  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn  
Topik Simulasi : Memiliki Cita-Cita serta Giat Mencapai Cita-Cita

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks berjudul “Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa”, peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks dengan Bahasa sendiri.
2. Setelah berdiskusi dengan kelompok, peserta didik mampu mengemukakan pendapat tentang karakter tokoh dari teks yang dibaca dengan benar
3. Setelah membaca teks berjudul “Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa”, peserta didik mampu menghubungkan karakter tokoh dengan pengamalan sila-sila Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi dengan kelompok, peserta didik mampu membuat Komitmen tentang karakter yang harus dimiliki agar dapat mencapai cita-cita sesuai sila-sila Pancasila.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan mengkondisikan kelas agar peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>2. Guru mengajak peserta didik berdoa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi, mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.</li><li>5. Guru menginformasikan Tujuan Pembelajaran pada hari ini.</li></ol>	2 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar-gambar dan alat tentang profesi atau pekerjaan.</li> <li>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang karakter yang harus dimiliki untuk meraih cita-cita.</li> <li>3. Peserta didik membaca teks berjudul “Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa” dan menceritakan kembali isi teks secara singkat dengan kalimatnya sendiri.</li> <li>4. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok, dan guru membagikan LKPD pada setiap kelompok.</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok mengemukakan pendapat tentang karakter tokoh dalam teks.</li> <li>6. Peserta didik bersama kelompok membuat Komitmen tentang karakter yang harus dimiliki agar dapat mencapai cita-cita sesuai sila-sila Pancasila.</li> <li>7. Guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan dalam berdiskusi dan memberi semangat.</li> <li>8. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru.</li> <li>9. Perwakilan kelompok menempelkan hasil karya kelompoknya di papan tulis.</li> <li>10. Peserta didik membacakan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>11. Guru memberikan penguatan dan apresiasi jawaban yang benar.</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi.</li> <li>3. Guru merefleksi hasil evaluasi dan memberikan tindak lanjut.</li> <li>5. Guru menginformasikan materi pelajaran yang akan datang.</li> <li>6. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>7. Guru menutup kegiatan dengan salam penutup.</li> </ol>	2 menit

## **C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap
  - a. Prosedur Penilaian : Proses
  - b. Jenis Penilaian : Perbuatan
  - c. Bentuk Penilaian : Observasi
  - d. Instrumen Penilaian : Terlampir
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Prosedur Penilaian : Akhir
  - b. Jenis Penilaian : Tertulis
  - c. Bentuk Penilaian : Esai
  - d. Instrumen Penilaian : Terlampir
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Prosedur Penilaian : Proses
  - b. Jenis Penilaian : Perbuatan
  - c. Bentuk Penilaian : Observasi
  - d. Pedoman Penskoran : Terlampir

Palembang, 4 November 2021

Kepala Sekolah

Sr. Modesta HK

**LAMPIRAN**  
**LEMBAR PENILAIAN**

**A. PENILAIAN SIKAP**

Deskriptor

Kriteria Sifat	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Percaya diri	Memenuhi 3 kriteria berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani bertanya jika tidak mengerti</li> <li>• Berani ketika tampil di depan kelas</li> <li>• Berani mengemukakan pendapat</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria sifat	Memenuhi 1 kriteria sifat	Tidak memenuhi ketiga kriteria
Kerjasama	Memenuhi 3 kriteria berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompak bekerjasama dengan teman</li> <li>• Berkomunikasi dengan sopan</li> <li>• Menghargai pendapat teman</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria sifat	Memenuhi 1 kriteria sifat	Tidak memenuhi ketiga kriteria

Keterangan :

Skor maksimal = 12

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Nilai Akhir =  $\frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Predikat nilai yang diperoleh

Nilai	Predikat
90-100	A
80- 89	B
70-79	C
0-69	D

## **B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

### **Meraih Cita Walau Nyaris Putus Asa**

Tawa riang dan teriakan lantang datang dari pemilik kaki-kaki kecil yang menyepak bola kaki di tanah lapang di sebuah kecamatan bernama Ledokombo. Langit mulai berwarna jingga, awan kelam, pertanda siang telah berganti malam. Pemilik kaki kecil itu pun kembali ke rumah berkumpul dalam hangatnya keluarga dan sejuknya udara desa.

Kini kaki-kaki kecil itu telah menjadi kaki-kaki yang kukuh dan lincah menari di atas rumput hijau stadion besar. Pemilik kaki-kaki kecil itu adalah Bayu Gatra Sanggiawan. Pemuda ini lahir pada tanggal 12 November 1991 di Kecamatan Ledokombo, Kabupaten Jember, Jawa Timur. Telah lama ia ingin menjadi pemain sepak bola profesional.

Pada tahun 2005, Bayu bergabung dengan tim kebanggaan warga Jember, yaitu Persid Jember. Setiap hari, ia berjuang menghabiskan waktu 45 menit untuk menuju tempat latihan dari rumahnya yang jaraknya cukup jauh. Ia rajin berlatih dan menunjukkan prestasi yang gemilang.

Dari Persid Jember, Bayu pindah ke Persekap Persatuan Pasuruan sebelum akhirnya ia berhasil masuk tim PON (Pekan Olahraga Nasional) Jawa Timur untuk berlomba di PON 2012 di Riau. Akan tetapi, kemudian ia mengalami cedera lutut parah saat prestasinya sedang gemilang. Cedera itu hamper membuatnya putus asa hingga ingin berhenti bermain bola. Namun, doa dan dukungan dari keluarga membuatnya tetap bersemangat. Ia melakukan operasi agar dapat berlari kembali di lapangan rumput.

Setelah mulai pulih, ia meningkatkan porsi latihan agar untuk mengejar ketinggalannya. Kerja keras dan kegigihannya membuahkan hasil. Bayu pun kembali tampil hebat di lapangan hingga membawa timnya menjadi juara.

Sumber : [www.siozan.blogspot.com](http://www.siozan.blogspot.com) (dengan perubahan)

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Tuliskan karakter yang dimiliki oleh Bayu Gatra Sanggiawan!
2. Tuliskan Karakter Bayu Gatra Sanggiawan sesuai sila-sila Pancasila!

Kunci Jawaban:

1. Pantang menyerah, gigih, ulet, tidak mudah putus asa, memiliki motivasi hidup yang tinggi. (skor 5)

2. Pantang menyerah termasuk sila kelima (skor 5)

Gigih termasuk sila ketiga.

Ulet termasuk sila kelima.

Tidak mudah putus asa termasuk sila kesatu.

Memiliki motivasi hidup yang tinggi termasuk sila keempat

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Komitmen sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam meraih cita-cita	5 komitmen sesuai sila-sila Pancasila dalam meraih cita-cita.	3-4 komitmen tersebut Sesuai sila-sila Pancasila dalam meraih cita-cita.	Hanya 2 komitmen tersebut sesuai sila-sila Pancasila	Hanya 1 komitmen tersebut Sesuai dengan sila-sila Pancasila.

Keterangan :

Skor maksimal = 12

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Nilai Akhir =  $\frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Nilai	Predikat
90-100	A
80- 89	B
70-79	C
0-69	D

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Tujuan Pembelajaran : Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila dengan logis.

## **ALAT DAN BAHAN**

1. Alat : Lem, spidol.
2. Bahan : Karton, kertas yang sudah dipotong.

## **PETUNJUK KERJA**

1. Karakter apa yang harus kita miliki yang sesuai sila-sila Pancasila agar dapat meraih cita-cita?
2. Siapkan alat dan bahan untuk menempel karakter baik pada lembar Komitmen.
3. Setiap anggota kelompok menuliskan karakter yang sesuai dengan sila-sila Pancasila agar dapat meraih cita-cita.
4. Diskusikan bersama kelompok dan pilihlah 5 karakter tersebut pada lembar Komitmen
5. Tempelkan lembar komitmen di papan tulis.

## EVALUASI

**Bacalah teks berikut dengan saksama dan jawablah pertanyaan di bawah ini!**

### **Guruku yang Baik**

Setiap pagi Pak Adi sudah berdiri di depan kelas menyambut kami dengan senyum dan ramah. Suatu hari Susi tidak masuk karena sakit. Pak Budi mengajak beberapa diantara kami menjenguk Susi. Keluarga Susi adalah keluarga yang kurang mampu. Pak Budi sungguh guru yang peduli dan suka menolong pada murid-muridnya. Dia memberikan bantuan berupa beras dan pakaian kepada keluarga Susi. Susi dan keluarganya sangat senang kami karena kedatangan kami.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar berdasarkan teks di atas!

1. Tuliskan 3 karakter yang dimiliki oleh Pak Adi!
2. Tuliskan 2 sikap Pak Adi yang sesuai dengan sila-sila Pancasila!

Jawaban:

1. ....
2. ....