



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

**TEMA 6. CITA-CITAKU**  
**SUBTEMA 3. GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD Negeri 3 Sanding</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 2 (Dua)</b>
<b>Nama Guru</b>	<b>: Ai Roprop Uluwiah, S.Pd.</b>
<b>NIP</b>	<b>: 197111101998032006</b>

**KECAMATAN MALANGBONG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**PEMERINTAH KABUPATEN GARUT**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

---

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Sanding  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan bermain “Misteri Kali Pesanggrahan”, peserta didik dapat menyebutkan 3 perbedaan pada gambar di depan kelas dengan percaya diri.
2. Melalui membaca dan diskusi kelompok, peserta didik dapat melengkapi diagram berdasarkan bacaan dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pembukaan ( 3 menit)

- Guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Menyanyikan **lagu Cita-cita** untuk memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **mencapai cita-cita**. Dinyanyikan perbait secara kelompok sesuai dengan cita-cita masing-masing.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Memberikan appersepsi

#### Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa.
- Peserta didik melakukan permainan “Misteri Kali Pesanggrahan” dengan berlomba mengumpulkan data dari kartu kata yang sesuai dengan keadaan gambar
- Peserta didik mengungkapkan pendapatnya tentang perbedaan gambar dari hasil permainan di depan kelas.
- Peserta didik membaca teks bacaan kemudian berdiskusi kelompok untuk mengisi diagram berdasarkan bacaan.
- Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas, kelompok yang lain menanggapi laporan tiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (1 menit)

- **Kegiatan Ayo Renungkan** : Nilai dan sikap apa yang diperlukan untuk mencapai cita-cita yang dapat kamu pelajari hari ini ?
- **Memberikan nilai pengisian diagram dan kesimpulan**

- Memberikan tindak lanjut : mengisi diagram yang sama seperti tugas yang sudah dikerjakan, diisi dengan cita-cita sendiri

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Jenis : Proses dan Produk Penugasan
- Bentuk : Tertulis
- Instrumen : Format Kriteria Penilaian Proses dan Kriteria Nilai Kunci jawaban dan Skor Nilai

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Garut, 14 April 2021**  
**Guru Kelas IV**

**Ai Roprop Uluwiah,S.Pd**  
**NIP. 197111101998032006**

**Ai Roprop Uluwiah, S.Pd**  
**NIP. 197111101998032006**

## Lampiran Penilaian

### 1. Format Kriteria Penilaian Diskusi Kelompok

Nama Siswa	Aspek Penilaian						
	Kedisiplinan	Kerja sama	Percaya diri	Kelengkapan Jawaban			

#### Kriteria Penilaian :

**Sangat Baik : SB**

**Baik : B**

**Cukup Baik : C**

**Kurang : K**

### 2. Kunci jawaban diagram dan kesimpulan

**Cita-cita Bang Idin :**

**Melihat kali Pesanggrahan bersih kembali**

**Halangan yang dihadapi :**

**Banyak anggota masyarakat yang menentang karena dianggap sebagai perusuh**

**Masyarakat kurang memiliki kesadaran tentang pentingnya merawat sungai sebagai sumber daya alam mereka**

**Sikap yang dimiliki :**

**Sabar, tidak membalas penolakan masyarakat dengan kekerasan**

**Memiliki tekad yang kuat serta usaha dan kerja keras demi mewujudkan cita-citanya.**

**Usaha yang dilakukan :**

**Bang Idin pelan-pelan membangun kesadaran masyarakat, mengajak teman-temannya untuk menanam pohon di sepanjang kali Pesanggrahan.**

**Kesimpulan terhadap Usaha Bang Idin untuk meraih cita-cita :**

**Usaha yang dilakukan bang Idin untuk meraih cita-citanya memang tidak mudah, dibutuhkan tekad yang kuat, kesabaran dan ketekunan serta usaha dan kerja keras yang akan membuahkan hasil berupa terwujudnya cita-cita.**

**Skor Nilai : 50 - 100**

