



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS VI SEMESTER 1

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

TEMA III

NAMA SEKOLAH : SDS TORSINA I

OLEH : DEWI MARLINA SITINJAK, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDS TORSINA 1 SINGKAWANG
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Sub Tema	: Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR

PPKN

3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggungjawab sebagai warga negara beserta Dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban ,hak dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

SBdP

3.2 Memahami interval nada

4.2 Memainkan internal nada melalui lagu dan alat musik

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah kegiatan berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh kewajiban dalam kehidupan sehari- hari dengan benar
4. Setelah mengamati partitur, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar.
5. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya kepada siswa, "Apakah anak-anak juga merasakan manfaat listrik dirumah, sekolah, di jalan ?". Siswa menjawab secara bergantian. ➤ Guru menyampaikan bahwa listrik banyak membantu manusia dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya listrik kita dapat menonton televisi, menyalakan radio, menyalakan lampu, menyalakan hp, menyalakan AC dan lain-lain. Setiap orang berhak merasakan manfaat listrik. Guru akan mengajak siswa untuk belajar tentang konsep hak. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa menuliskan Pengertian hak dan contoh-contoh hak dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan di tengah masyarakat. ➤ Siswa menuliskan Hak yang melekat pada di manusia ➤ Siswa juga menjelaskan hal-hal yang memengaruhi hak mereka. ➤ Siswa juga menjelaskan pengertian kewajiban dalam kehidupan sehari- hari yang ada di rumah,sekolah dan di tengah masyarakat ➤ Siswa saling mendiskusikan jawaban mereka dalam kelompok. (Critical Thinking nad Problem Formulation) <p>Ayo Berkreasi</p>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Awalnya guru memperdengarkan lagu Mariam Tomong kepada siswa. Guru bertanya kepada siswa hal-hal yang perlu diperhatikan pada saat menyanyikan sebuah lagu. Siswa menjawab secara bergantian. ➤ Guru menyampaikan bahwa ketika bernyanyi haruslah memperhatikan interval nada. Guru menuliskan di papan tulis solmisasi tangga nada. ➤ Siswa berlatih nada-nada yang memiliki interval 3 dan 5. Kegiatan ini dilatih terus menerus dalam kelompok. 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa menyampaikan kepada orang tuanya tentang sikap Michael Faraday. Siswa mendiskusikan hal-hal yang dapat di teladani atau dicontoh dari Michael Faraday bersama orang tua.</p> <p>B. Peserta didik: Membuat Kliping (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>C. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Singkawang,
Guru Kelas VI

DEWI MARLINA SITINJAK, S.Pd

DEWI MARLINA SITINJAK, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PPKn: Hak

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengertian hak	Menuliskan pengertian tentang hak dengan benar, terperinci, dan mudah dimengerti.	Menuliskan pengertian tentang hak dengan hanya memenuhi 2 kriteria yang diharapkan.	Menuliskan pengertian tentang hak dengan hanya memenuhi 1 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Contoh hak	Menuliskan 6 contoh hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.	Menuliskan 4-5 contoh hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.	Menuliskan 2-3 contoh hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.	Menuliskan 1 contoh hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.
Yang memengaruhi hak	Menuliskan 6 hal yang memengaruhi hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.	Menuliskan 4-5 hal yang memengaruhi hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.	Menuliskan 2-3 hal yang memengaruhi hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.	Menuliskan 1 hal yang memengaruhi hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.
Pengertian kewajiban	Menuliskan pengertian tentang kewajiban dengan benar, terperinci, dan mudah dimengerti.	Menuliskan pengertian tentang kewajiban dengan hanya memenuhi 2 kriteria yang diharapkan.	Menuliskan pengertian tentang kewajiban dengan hanya memenuhi 1 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Contoh Kewajiban	Menuliskan 6 contoh hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar	Menuliskan 4-5 contoh hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar	Menuliskan 2-3 contoh hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar	Menuliskan 1 contoh hak dan memasukkannya ke dalam kolom(rumah, sekolah, dan tengah masyarakat) dengan benar.

2. SBdP: Catatan anekdot untuk mencatat kemampuan siswa dalam hal menyanyikan solmisasi berdasarkan interval nada.
3. Diskusi saat membahas tentang gambar-gambar yang terkait dengan hak.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab).
(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

1. Siswa yang belum paham Pengertian dan contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dapat dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit – 60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa
2. Siswa yang belum paham Pengertian dan contoh kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dapat mengulang kegiatan bersama guru

2. Pengayaan

- Siswa menemukan macam-macam interval nada melalui lagu.

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Narasumber: guru-guru, staf sekolah,
6. Internet websiteedukasi.com

Refleksi Guru