

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Tri Lestari, S.Pd.AUD

Satuan Pendidikan	: TK Bentara Wacana
Kelas / Semester	: TK A (4-5 tahun) / I
Tema	: Lingkunganku
Sub. Tema	: Wabah Covid - 19
Pembelajaran ke	: 16
Alokasi waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2-1, 2-8, 2-2, 3-12, 4-15
Materi	: <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian bahwa ditengah pandemi virus corona Tuhan selalu melindungi umatNya 1.22. Anak sehat dan mematuhi protokol kesehatan akan terbebas dari corona.2.13. Memiliki perilaku kemandirian dalam melaksanakan kegiatan 2.84. Mencuci tangan dengan benar. 2.15. Mampu melakukan percobaan dan mengetahui bahwa sabun bisa melawan virus. 2.26. Mengenal bentuk virus korona dan dapat membuat kreatifitas bentuk virus korona dari berbagai media. 4-157. Mengenal tulisan corona dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf/kata. 3-12
Pengembangan Karakter	: Religiositas, kemandirian, kedisiplinan
Metode Pembelajaran	: Tanya Jawab, eksperimen, Pemberian Tugas
Media & bahan Ajar	: <ol style="list-style-type: none">1. Loose part2. Sabun, air, bubuk merica, mangkuk3. Penjepit makanan, tiruan virus corona, gelas plastik, angka,papan tangan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mensyukuri perlindungan Tuhan dimasa pandemi
- Memiliki sikap dan terbiasa hidup bersih, sehat dan aman untuk melawan corona
- Anak memiliki perilaku mandiri
- Anak dapat melakukan cara mencuci tangan yang benar (PHBS)
- Anak dapat menjaga kesehatan dengan melakukan protokol kesehatan 5 M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menghindari kerumunan dan menjaga kesehatan tubuh)
- Anak dapat membuat kreatifitas bentuk virus corona
- Anak dapat menghitung 1-10 melalui bentuk virus corona
- Anak dapat melakukan percobaan sabun melawan virus corona

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembukaan (Alokasi waktu : 2 menit)
 - Salam dan Doa sebelum kegiatan pembelajaran
Guru menyapa anak dengan memberikan salam lalu mengajak berdoa
 - Tanya jawab tentang virus corona
Guru bertanya jawab tentang apa itu virus corona, bahayanya dan cara melawannya, yaitu dengan mematuhi 5 M (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menghindari kerumunan dan menjaga kesehatan tubuh dengan makan makanan sehat dan bergizi untuk menjaga imun.
 - Menyanyi lagu “Ayo pakai masker”
Syair lagu:
Masker, masker, masker
Ayo pakai masker
Masker melindungi diriku dan dirimu
Masker, masker, masker
Ayo pakai masker
Masker itu keren ayo kita pakai masker
 - Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain
Guru menjelaskan 3 kegiatan main yang akan dilaksanakan hari ini dan aturan bermain

2. Kegiatan Inti (Alokasi waktu : 5 menit)
 1. Membuat kreatifitas bentuk virus corona (loose part) dan mengenal tulisan corona
Anak diberi kesempatan untuk membuat kreatifitas bentuk corona sesuai pengetahuan dan idenya menggunakan bahan-bahan yang sudah disediakan guru berupa loose part, lalu memasang tulisan corona.
 2. Percobaan sabun melawan virus
Anak bermain dalam percobaan menggunakan bahan yang sudah disiapkan lalu menceritakan penemuannya saat melaksanakan percobaan dan guru memberikan penguatan atas penemuan anak.
 3. Menangkap virus
Anak mengenal angka 1-10 dan berhitung dengan menjepit tiruan virus corona dan memasukkan ke gelas yang tersedia sesuai angka yang terpasang.
3. Recalling (Alokasi waktu : 2 menit)
 - Guru mengajak anak untuk melakukan refleksi
Menanyakan tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
 - Guru mengajak anak untuk melakukan evaluasi
Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, kesulitan yang dihadapi dll
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. PENUTUP (Alokasi waktu : 1 menit)
 - Nasehat atau pesan - pesan
 - Menginformasikan kegiatan untuk besok
 - Doa Penutup

C. RENCANA PENILAIAN

1. Cek List
2. Hasil Karya
3. Anekdot

Lampiran :

1. Form penilaian
2. Foto rencana kegiatan inti

PENILAIAN

1. Cek List
Rubrik penilaian

K D	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
N A M 1.1	Mensyukuri perlindungan Tuhan dimasa pandemi	Anak belum dapat bersyukur perlindungan Tuhan dimasa pandemi	Anak dapat bersyukur perlindungan Tuhan dimasa pandemi dengan bimbingan	Anak dapat bersyukur perlindungan Tuhan dimasa pandemi	Anak dapat bersyukur perlindungan Tuhan dimasa pandemi dan mampu mengucap doa syukur
S O S E M 2.8	Memiliki perilaku kemandirian dalam melaksanakan kegiatan	Anak belum memiliki perilakumandiri dalam melaksanakan kegiatan	Anak mulai memiliki perilaku mandiri dalam melaksanakan kegiatan	Anak memiliki perilaku mandiri dalam melaksanakan kegiatan	Anak memiliki perilaku mandiri serta tanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan
Fisik Moto rik 2.1	Mencuci tangan dan memakai masker dengan benar	Anak belum bisa Mencuci tangan dan memakai masker dengan benar	Anak bisa mencuci tangan dan memakai masker dengan bimbingan	Anak bisa Mencuci tangan dan memakai masker dengan benar tanpa bimbingan	Anak bisa Mencuci tangan dan memakai masker dengan bersih dan benar sertasesuai tahapan - tahapanya
Kog nitif 3.8	Mampu melakukan percobaan dan mengetahui bahwa sabun bisa melawan virus	Anak belum mampu melakukan percobaan dan belum mengetahui bahwa sabun bisa melawan virus	Anak mampu melakukan percobaan dan mengetahui bahwa sabun bisa melawan virus dengan bimbingan	Anak mampu melakukan percobaan dan mengetahui bahwa sabun bisa melawan virus tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan percobaan dan mengetahui bahwa sabun bisa melawan virus tanpa bimbingan dan dapat melakukannya dengan benar
Kog nitif 4.8	Mengenal bentuk virus Corona dan dapat membuat kreatifitas bentuk virus corona dari berbagai media	Anak belum mengenal bentuk virus Corona dan belum dapat membuat kreatifitas bentuk virus corona dari berbagai media	Anak sudah mengenal bentuk virus Corona dan dapat membuat kreatifitas bentuk virus corona dari berbagai media dengan bimbingan	Anak sudah mengenal bentuk virus Corona dan dapat membuat kreatifitas bentuk virus corona dari berbagai media tanpa bimbingan	Anak sudah mengenal bentuk virus Corona dan dapat membuat kreatifitas bentuk virus corona dari berbagai media dan menjelaskan hasil karyanya

2. Hasil karya

Membuat kreatifitas bentuk corona dengan menggunakan berbagai media dan dapat menceritakan hasil karyanya.

3. Anekdote

Kejadian-kejadian istimewa yang dialami anak

KOMPETENSI INTI
K I - 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
K I – 2 Memiliki perilaku sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama,mampu menyesuaikan diri,jujur,rendah hati dan santun dalam berintegrasi dengan keluarga pendidik dan teman
K I – 3 Mengenali diri, keluarga, teman ,pendidik ,lingkungan sekitar,agama,teknologi,seni dan budaya dirumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat,mendengar, menghidung, merasa ,meraba), menanya,mengumpulkan informasi,menalar,dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
K I – 4 Menunjukkan yang diketahui,diraskan,dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa,musik,gerakan,dan karya secara produktif dan kreatif,serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Program pengembangan	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai Agamadan moral	1.1 Anak mensyukuri perlindungan Tuhan dimasa pandemi	Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Terbiasa mandiri tidak tergantung pada orang lain
Fisik Motorik	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Mengetahui bahwa sabun bisa melawan virus
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mengenal tulisan corona dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf/kata
Seni	4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menampilkan karya seni sederhana

