

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Surubendo
Kelas/Semester	: VI/1 (Satu)
Tema	: 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1 Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi siswa dapat menunjukkan sikap tanggungjawab hidup rukun dalam perbedaan dengan dengan tepat.
2. Melalui diskusi siswa dapat mengidentifikasi persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya melalui hidup rukun dalam perbedaan dengan benar.
3. Dengan presentasi hasil diskusi siswa dapat mempraktekkan hidup rukun dalam perbedaan sebagai wujud persatuan dan persatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya dengan konsisten.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Apersepsi
 - b. Tanya jawab tentang fokus muatan pelajaran pembelajaran satu dan dua
 - c. Tanya jawab tentang petugas piket membersihkan kelas sebelum pelajaran di mulai.
2. Inti Pembelajaran
 - a. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
 - b. Diskusi kelompok dengan bahan kartu gambar tentang kegiatan bersama yang mencerminkan rukun dalam perbedaan untuk mengidentifikasi hidup rukun dalam perbedaan, masing-masing kelompok satu gambar yang berbeda.
 - c. Presentasi hasil diskusi kelompok dengan fokus identifikasi hidup rukun dalam perbedaan

dan contoh praktek hidup rukun yang bisa dilakukan siswa dalam kehidupan sehari hari

serta manfaatnya.

d. Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi hasil pembelajaran

3. Penutup

a. Siswa mendengarkan guru menguatkan materi pelajaran dari hasil kesimpulan

b. Siswa mendapat tugas dari guru untuk mempraktekkan bersikap hidup rukun di manapun berada.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Afektif (Observasi/Pengamatan)

Lembar Observasi Rukun Dalam Perbedaan dalam Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Santun dalam menyampaikan pendapat	Menghargai Pendapat orang lain	Rukun dalam perbedaan pendapat	Bertanggungjawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukunan bersama	Jumlah Skor
1						
2						
3						
4						
dst						

2. Penilaian Kognitif

Bentuk: Tes

Soal Uraian

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Bagaimanakah yang dimaksud hidup rukun?
2. Sebutkan tiga contoh hidup rukun di rumah, sekolah, dan masyarakat!
3. Mengapa kita harus selalu hidup rukun?
4. Bagaimana hubungan kita hidup rukun dengan persatuan dan kesatuan hidup berbangsa dan bernegara?

3. Penilaian Psikomotor

Lembar Observasi Penilaian Unjuk Kerja Ketrampilan(Psikomotor)

No	Nama Siswa	Rukun dalam Diskusi	Tepat dalam memerikan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Trampil Berbicara dalam diskusi Kelompok	Jumlah Skor
1					
2					
3					
4					
dst					

4. Rubrik

a. Penilaian Sikap (Observasi)

N O	Aspek Yang dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
		5	4	3	2	1
1	Santun dalam menyampaikan pendapat	Menunjukkan adanya usaha untuk santun dalam menyampaikan pendapat secara terus menerus dan ajeg/konsisten	Menunjukkan sudah ada usaha untuk santun dalam menyampaikan pendapat tetapi masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk santun dalam menyampaikan pendapat masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk santun dalam menyampaikan pendapat tetapi hanya sekali	Sama sekali tidak berusaha santun dalam menyampaikan pendapat
2	Menghargai Pendapat orang lain	Menunjukkan adanya usaha untuk menghargai	Menunjukkan sudah ada usaha untuk	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk	Sama sekali tidak berusaha menghargai

		pendapat orang lain secara terus menerus dan ajeg/konsisten	menghargai pendapat oranglain tetapi masih belum ajeg/konsisten	menghargai pendapat orang lain masih belum ajeg/konsisten	menghargai pendapat orang lain tetapi hanya sekali	pendapat orang lain
3	Rukun dalam perbedaan pendapat	Menunjukkan adanya usaha untuk rukun dalam perbedaan pendapat secara terus menerus dan ajeg/konsisten	Menunjukkan sudah ada usaha untuk rukun dalam perbedaan pendapat tetapi masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk rukun dalam perbedaan pendapat masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk rukun dalam perbedaan pendapat tetapi hanya sekali	Sama sekali tidak berusaha rukun dalam perbedaan pendapat
4	Bertanggung jawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukunan bersama	Menunjukkan adanya usaha secara terus menerus dan ajeg/konsisten Bertanggung jawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukunan bersama	Menunjukkan sudah ada usaha untuk Bertanggung jawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukunan bersama tetapi masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan ada sedikit Bertanggung jawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukunan bersama masih belum ajeg/konsisten	Menunjukkan ada sedikit Bertanggung jawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukunan bersama tetapi hanya sekali	Sama sekali tidak Bertanggung jawab terhadap hasil diskusi untuk menjaga kerukunan bersama usaha

b. Penilaian Keterampilan (Observasi)

Aspek	5	4	3	2	1
-------	---	---	---	---	---

Trampil Menjalin kerukun dalam Diskusi	Sangat trampil dan sering dilaksanakan	Sangat trampil jarang dilaksanakan	Cukup trampil	Kurang trampil	Tidak pernah menunjukkan trampil menjalin kerukunan
Tepat dalam memberikan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Memberikan minimal 5 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Memberikan 3-4 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Memberikan 2 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Memberikan 1 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	Tidak bisa memberikan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
Trampil Berbicara dalam diskusi Kelompok	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas, dapat dimengerti	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih bisa dipahami maksudnya	Pengucapan kalimat tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti	Sama sekali tidak menyampaikan pendapat

Gunungkidul, 7 April 2021
 Simulator,

Sri Dwi Murwaningsih, S.Pd.,M.Pd.
 NIP 19721111 199312 2 001