

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(SIKLUS MAKHLUK HIDUP)**



**DISUSUN OLEH
RAHMAWATI, S.Pd
UPT SPF SD INPRES TABARINGAN I
KOTA MAKASSAR**

**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIKLUS MAKHLUK HIDUP)

Satuan Pendidikan : **UPT SPF SD INPRES TABARINGAN I KOTA MAKASSAR**
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1 (Muatan IPA)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Muatan IPA:

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan. ➤ Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. ➤ Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. ➤ Guru membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. ➤ Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan. ➤ Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. ➤ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang sudah disiapkan. ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration) 	5 menit

Penutup	➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	2 menit
----------------	--	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar periksa/Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan perkembangan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Kepala Sekolah,

Makassar, Januari 2022

Guru Kelas IV,

Hj. FADLIANA, S.Pd.,MM
NIP. 19671204 199302 2 004

RAHMAWATI, S.Pd
NIP. 19730412 200804 2 002