

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 009 Bukit Lembah Subur
Kelas / Semester : 4/1
Tema : IndahNya Kebersamaan Tema 1
Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan tepat.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Siswa mampu menjelaskan bentuk bentuk kerja sama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi siswa mampu mempresentasikan contoh contoh kerja sama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong royong dan lain lain)
5. Setelah mengamati gambar siswa mampu menentukan banyak sudut pada bangun datar dengan benar.
6. Setelah bereksplorasi, siswa mampu mengukur sudut dengan benar.

Media, Alat bantu dan Sumber.

Gambar, busur, Buku siswa Tema 1 dan Buku guru.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Pembukaan dengan Salam dan mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan keyakinan masing masing (religius)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya Melakukan dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)➤ Guru mengecek kesiapan murid, dan memeriksa kehadiran murid.➤ Menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menunjukkan gambar gambar.➤ Melalui gambar guru melakukan Tanya jawab tentang suku agama dan pakaian adat.➤ Guru menyuruh murid mengamati gambar yang ada di buku siswa➤ Guru menjelaskan berbagai bentuk kerja sama dalam keberagaman.➤ Guru menjelaskan nama nama bangun datar.➤ Guru memberi contoh cara mengukur sudut dengan benar.➤ Murid mengamati gambar dan mengukur besar sudut. <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama dengan orang tuamu, amatilah kegiatan gotong royong apa saja yang ada di lingkungan tempat tinggalmu.	200 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberi kesempatan kepada murid untuk bertanya.➤ Guru membuat kesimpulan.➤ Melakukan penilaian➤ Mengimpormasikan pelajaran selanjutnya.➤ Guru memberi pekerjaan rumah.➤ Mengakhiri pelajaran dengan berdoa➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	30 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bukit Lembah Subur, 12 Oktober 2021
Guru Kelas 4

Hj.NURALIA SIPAHUTAR,S.Pd
NIP. 19710403 199304 2 001

Hj.NURALIA SIPAHUTAR,S.Pd
NIP. 19710403 199304 2 001

Lampiran soal

Jawablah pertanyaan dibawah ini.

1. Tuliskan contoh kerjasama yang ada di lingkungan tempat tinggalmu..?
2. Ukurlah besar sudut gambar dibawah ini ?

