

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak Oleh Pujiastuti,S.Pd.)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Karangobar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan pembelajaran
3.3 mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dengan menggunakan berbagai representasi	Dengan menggunakan media kartu bermain dan pendekatan saintifik,peserta didik dapat Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dengan menggunakan berbagai representasi

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan(3 menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Berdoa sebelum mulai pelajaran
3. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran baik secara fisik dan psikis
4. Guru menyampaikan judul dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
5. Guru menyampaikan motivasi dan apersepsi pembelajaran
6. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran (5 menit)

1. Guru menyampaikan kepada peserta didik apa saja yang akan dinilai pada saat diskusi
2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok,setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. Kemudian guru membagi media kartu bermain dan LKPD kepada masing-masing kelompok.
3. Guru berkeliling membimbing kerja kelompok yang masih kesulitan
4. Setelah waktu diskusi selesai guru mempersilahkan perwakilan beberapa kelompok untuk maju mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
5. Guru mempersilahkan kelompok lain menanggapi

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Bersama-sama dengan peserta didik guru menyimpulkan materi pembelajaran
2. Guru memberikan informasi pembelajaran berikutnya
3. Guru dan peserta didik sama-sama mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian ketrampilan : -

Kepala Sekolah

Karangobar, 5 Januari 2022

SMP Negeri 1 Karangobar

Guru Mata Pelajaran Matematika

Heru Prihanto,M.Pd
NIP. 19670402 199412 1 001

Pujiastuti,S.Pd
NIP.-

PENILAIAN

A. PENGETAHUAN

Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar!

1. Diketahui himpunan bilangan $P = \{3, 6, 9, 12\}$ dan $Q = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$. Jika relasi himpunan P ke himpunan Q adalah “tiga kali dari”, buatlah diagram panahnya.
2. Diketahui enam orang anak di kelas VIII SMP Rajin, yaitu Aida, Alfa, dinaa, Rima, soni, dan Rudi. Mereka mempunyai ukuran sepatu yang berbeda-beda. Dina dan Sita mempunyai ukuran sepatu yang sama yaitu nomor 38. Alfa mempunyai ukuran sepatu 37. Rima mempunyai ukuran sepatu nomor 40. Sedangkan Soni dan Rudi mempunyai ukuran sepatu yang sama yaitu 39.
 - a. Gambarlah diagram panah yang menghubungkan semua nama anak di kelas VIII SMP Rajin dengan semua ukuran sepatunya.
 - b. Gambarlah relasi tersebut dengan menggunakan koordinat Cartesius
 - c. Tulislah semua pasangan berurutan yang menyatakan relasi tersebut.

B. SIKAP

No	Nama Peserta	Nilai Kerjasama	Catatan
1			
2			
3			
dst			