



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wonosalam Demak
Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/1
Topik : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
Sub Topik : Mengurangkan dua bilangan bulat menggunakan teknik “Definisi Selisih”.
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

Dibuat oleh:

SARWO EDY, S. Pd., M.Pd.
NIP 19671213 198806 1 001

SD NEGERI WONOSALAM
Jl. Diponegoro No. 60 Desa Wonosalam, Kec. Wonosalam, Kab. Demak

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Wonosalam Demak
Muatan Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VI/1
Topik	: Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
Sub Topik	: Mengurangkan dua bilangan bulat menggunakan teknik “Definisi Selisih”.
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyaksikan demonstrasi pengurangan dua bilangan bulat menggunakan teknik “Definisi Selisih” peserta didik dapat:

1. menjelaskan dan melakukan operasi hitung pengurangan bilangan bulat positif dikurangi bilangan bulat negatif.
2. menjelaskan dan melakukan operasi hitung pengurangan bilangan bulat negatif dikurangi bilangan bulat positif.
3. menjelaskan dan melakukan operasi hitung pengurangan bilangan bulat negatif dikurangi bilangan bulat negatif.
4. menjelaskan dan melakukan operasi hitung pengurangan bilangan bulat positif dikurangi bilangan bulat positif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode	: Demonstrasi
Strategi	: Penemuan Terbimbing
Media/Alat/Sumber Pembelajaran	: Kartu demonstrasi, Lembar Kerja, Pedoman Penilaian
Aktivitas Pembelajaran	:

No.	Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan				
1	Motivasi dan Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam.• Guru menanyakan kesiapan belajar.• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan anjuran agar tetap menerapkan 5M.• Guru membimbing peserta didik berdoa.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk sungguh-sungguh dalam belajar karena teknik “Definisi Selisih” sangat bermanfaat dalam menyelesaikan berbagai bentuk soal pengurangan bilangan bulat.	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam.• Peserta didik menjawab tentang kesiapan belajarnya.• Peserta didik menyampaikan kehadiran.• Peserta didik memperhatikan anjuran guru.• Peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas.• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran.• Peserta didik memahami manfaat mempelajari teknik “Definisi Selisih” untuk menyelesaikan soal pengurangan dua bilangan bulat.	2,5 menit

2	Pengetahuan Prasyarat	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk memahami “definisi selisih” antara dua bilangan bulat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami pengertian selisih antara dua bilangan bulat. 	
Kegiatan Inti				
1	Mengamati	<p>Guru mendemonstrasikan pengurangan dua bilangan bulat dengan teknik “Definisi Selisih” dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $6 - (-2) = \dots$ 2. $-6 - 2 = \dots$ 3. $-6 - (-2) = \dots$ 4. $6 - 2 = \dots$ 	Peserta didik mengamati demonstrasi guru.	6
2	Menanya	Guru meminta peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui.	Peserta didik menanyakan pada guru mengenai hal-hal yang belum diketahuinya.	
3	Mengumpulkan Informasi	Guru membimbing peserta didik mengumpulkan informasi dari demonstrasi dan penjelasan guru.	Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bagaimana mengurangkan dua bilangan bulat dengan teknik “Definisi Selisih”	
4	Mengasosiasi	Guru meminta peserta didik mencari hubungan informasi yang diperoleh dari hasil mengamati demonstrasi guru dengan kegiatan pada Lembar Kerja Peserta Didik.	Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompoknya untuk menghubungkan informasi yang ada dengan kegiatan pada Lembar Kerja Peserta Didik.	
5	Mengkomunikasi	Guru meminta peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil diskusi	Beberapa peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompok kepada guru dan kelompok lain.	
Kegiatan Penutup				
1	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pekerjaan rumah. • Guru memberikan konfirmasi pertemuan selanjutnya akan mempelajari tentang teknik pengurangan dua bilangan bulat yang besar (ratusan atau ribuan). • Guru membimbing peserta didik untuk menutup pembelajaran. • Guru menutup pembelajaran dengan dengan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima lembar soal pekerjaan rumah. • Peserta didik memperhatikan guru. • Peserta didik berdoa bersama dipimpin ketua kelas. • Peserta didik menjawab salam. 	1,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Lembar Kerja Peserta Didik
2. Prosedur Penilaian:

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a. Berdoa sebelum dan setelah pembelajaran. b. Terlibat aktif dalam pembelajaran pengurangan dua bilangan bulat. c. Bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok.	Pengamatan	Selama pembelajaran
2	Pengetahuan Menemukan konsep pengurangan bilangan bulat	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	Keterampilan Terampil menerapkan teknik “definisi selisih” untuk mengurangi dua bilangan bulat.	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok).

Demak, 9 april 2021

Guru Praktik,



SARWO EDY, S. Pd., M.Pd.
NIP 19671213 198806 1 001

Lembar Kerja Peserta Didik

Diskusikan bersama teman sekelompokmu!

Berapa hasil dari pengurangan bilangan bulat berikut ini?

1. $8 - (-3) = \dots$
2. $-7 - 2 = \dots$
3. $-12 - (-4) = \dots$
4. $9 - (-6) = \dots$
5. $-13 - (-9) = \dots$

Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

1. 11
2. -9
3. -8
4. 15
5. -4

Pekerjaan Rumah (PR)

Berapa hasil dari pengurangan bilangan bulat berikut ini?

1. $33 - (-4) = \dots$
2. $-16 - (-4) = \dots$
3. $10 - (-9) = \dots$
4. $-17 - 4 = \dots$
5. $17 - (-4) = \dots$

Kunci Jawaban Pekerjaan Rumah (PR)

1. 37
2. -12
3. 19
4. -21
5. 21

Pedoman Penilaian

Lembar Penilaian Pengamatan Sikap

Indikator sikap berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran:

- a. 1 jika peserta didik tidak berdoa.
- b. 2 jika peserta didik berdoa namun tidak bersungguh-sungguh.
- c. 3 jika peserta didik berdoa secara khusyuk.

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran.

- a. 1 jika peserta didik tidak terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. 2 jika peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran namun tidak secara konsisten.
- c. 3 jika peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran.

Indikator sikap bekerjasama dalam pembelajaran:

- a. 1 jika peserta didik tidak bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
- b. 2 jika peserta didik berusaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi belum konsisten.
- c. 3 jika peserta didik bekerjasama dengan baik dalam kegiatan kelompok dan konsisten.

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Nilai	Predikat
		Berdoa (1-3)	Aktif (1-3)	Kerja sama (1-3)		
1	Ani					
2	Budi					
3	Cindi					
4	Diana					
5	Edi					
6	Fawas					