

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



OLEH
H. IDRAN,S.Pd
KEPALA SDN 3 MAREJE
Email : idran145@gmail.com

SEKOLAH DASAR NEGERI 3 MAREJE
Alamat : Dusun Pelan, Desa Mareje, Kecamatan Lembar
Kabupaten Lombok Barat
Tahun 2021

I. TEMA/TOPIK

Peristiwa alam (Mengetahui musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya)

II. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

Muatan : Matematika

- 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu dan suhu menggunakan benda /situasi konkret.
- 4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu dan suhu.

IV. INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

- 3.8.1 Menyebutkan ajakan pujian lisan dengan tepat
- 4.8.1 Menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai

Muatan : Matematika

- 3.9.1 Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat

4.9.1 Menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat

4.9.2 Menentukan urutan lamanya waktu dengan benar

V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan pujian
2. Bilangan 1 - 20

VI. STRATEGI/METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Saintifik dengan metode Pengamatan, Tanya Jawab, dan Penugasan

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Gambar kegiatan gotong royong membersihkan sekolah
- Buku Guru dan Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam revisi 2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| SATUAN PENDIDIKAN | : SDN 3 MAREJE |
| KELAS/SEMESTER | : I / II |
| TEMA | : 8. Peristiwa Alam |
| SUB TEMA | : 3. Penghujan |
| PEMBELAJARAN KE | : 5 |
| ALOKASI WAKTU | : 4 X 35 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menyebutkan ajakan pujian lisan dengan tepat
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menggunakan pujian lisan dan tulis yang sesuai
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat
5. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Siswa memberi salam dan guru menjawab salam
- b. Siswa berdo'a dengan dipimpin oleh ketua kelas sebelum melaksanakan pembelajaran
- c. Guru memeriksa kehadiran siswa dan meminta siswa menyiapkan perlengkapan dan peralatan seperti buku dan alat tulis
- d. Memotivasi siswa dengan melakukan tepuk semangat
- e. Memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan
- f. Menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa memperhatikan gambar gotong royong membersihkan sekolah yang telah disediakan oleh guru
- b. Siswa bersama guru melaksanakan tanya jawab mengenai gambar tersebut
- c. Siswa menuliskan kalimat pujian pada gambar ada pada buku paket Tema 8 Sub tema 3 Pembelajaran 5 halaman 142
- d. Guru mengajak siswa untuk menghitung waktu dengan berhitung aktivitas sederhana didalam kelas (menghapus papan tulis)
- e. Guru mengajak siswa untuk menghitung waktu dengan bertepuk aktivitas sederhana didalam kelas (menghapus papan tulis)
- f. Siswa menjawab soal yang ada pada buku paket Tema 8 Sub tema 3 Pembelajaran 5 halaman 144
- g. Guru mengajak siswa melakukan perlombaan sederhana menghitung waktu dengan berhitung mengumpulkan daun di halaman
- h. Guru mengisi tabel hasil perlombaan yang diikuti siswa
- i. Siswa menjawab LKPD yang diberikan oleh guru

3. Kegiatan penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang yang telah diterima
- b. Guru memberikan penguatan dan pesan moral
- c. Guru menutup kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis dan teknik Penilaian

- a. Sikap : Teknik pengamatan
- b. Pengetahuan : Tes tulis
- c. Keterampilan : Kinerja

2. Bentuk instrument penilaian

- a. Sikap : Skala sikap
- b. Pengetahuan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- c. Keterampilan : Unjuk kerja

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama Siswa | Sikap siswa | | | | | |
|----|------------|----------------|-------|----------|-------|-------------|-------|
| | | Tanggung jawab | | Santun | | Percayadiri | |
| | | Terlihat | Belum | Terlihat | Belum | Terlihat | Belum |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

✓ Soal LKPD

3. Penilaian Keterampilan

✓ Unjuk kerja (mengikuti perlombaan)

Mengetahui
Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Kabupaten
Lombok Barat


H. NASRUN, S.Pd., M.M
19640401198703 1 023

Mareje, 2021
Peserta Sekolah Penggerak


H. IDRAN, S.Pd
NIP. 19661231199307 1 003

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama siswa :

Kelas :

Pasangkan antara gambar dengan penjelasannya menggunakan garis !

1.



a. Daun berjumlah 6

2.



b. Hebat, bisa angkat ember sendirian

3.



c. Daun berjumlah 8

4.



d. Pintar Budi dan Tono mengepel lantai

5.



e. Siti dan lani, kalian rajin menyapu

KUNCI JAWABAN LKPD

1. .



2.



3.



4.



5.



a. Daun berjumlah 6

b. Hebat, bisa angkat ember sendirian

c. Daun berjumlah 8

d. Pintar Budi dan Tono mengepel lantai

e. Siti dan Iani, kalian rajin menyapu

Ayo Mengamati



Angin bertiup kencang sore kemarin.
Hujan deras turun sepanjang malam.
Banyak genangan air di halaman sekolah.
Daun-daun memenuhi halaman.
Sampah berserakan tertiuip angin akibat hujan deras.
Halaman sekolah menjadi kotor.
Udin dan teman-teman akan membantu
membersihkan halaman sekolah.
Mereka membagi tugas untuk kerja bakti.
Bergotong royong membersihkan halaman sekolah.



Ayo Berlatih



Semua anak ikut bergotong royong.

Mereka semangat membersihkan sekolah.

Berilah pujian untuk sikap mereka berdasarkan gambar di bawah ini

1.



.....
.....
.....
.....

2.



.....
.....
.....
.....

3.



.....
.....
.....
.....

4.



.....
.....
.....
.....

Ayo Mencoba



Kegiatan membersihkan halaman sekolah belum selesai.

Siti membutuhkan waktu lebih lama untuk menyapu daun-daun.

Dayu hanya sebentar memunguti sampah botol plastik.

Ayo, kita hitung lamanya waktu mereka bergotong royong.

Ayo Mengamati



A. Menghitung waktu dengan berhitung.

Kamu mengerjakan suatu aktivitas.
Mintalah salah satu temanmu untuk berhitung.
Sampai hitungan seberapa kamu selesai?

B. Menghitung waktu dengan bertepuk.

Kamu mengerjakan suatu aktivitas.
Mintalah salah satu temanmu untuk bertepuk.
Sampai berapa tepukan kamu selesai melakukan?
Itulah lama waktu yang kamu butuhkan.

Ayo Berlatih



Lani dipilih menjadi petugas yang menghitung.

Ia akan menghitung dari 1, 2, 3, sampai 10.

Hitungan Lani menjadi penanda waktu bagi teman-teman.

1. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Dayu kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



=

2. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Beni kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



=

3. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Siti kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



=

Ayo Mencoba



Lakukan bersama temanmu.

Ayo, berlomba mengumpulkan daun kering.

Waktu yang disediakan selama hitungan 1 sampai 20.

Mulailah melakukan setelah aba-aba 1, 2, 3.

Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini.

Tabel Hasil Pengumpulan Daun

| No. | Nama Siswa | Jumlah daun yang terkumpul |
|-----|------------|----------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |

- Siapakah yang paling banyak mengumpulkan daun?
.....

- Siapakah yang paling sedikit mengumpulkan daun?
.....

- Siapakah yang mengumpulkan daun dengan jumlah sama?
.....

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

