

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 122399 Pematangsiantar  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan ( 10 menit )

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan mengamati gambar.
- Siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi kelompok.
- Siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan mencari informasi.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling cepat ke sekolah ( menghargai kedisiplinan siswa / PPK )
3. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
4. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
5. Guru mengajukan pertanyaan “ Apa itu hidup sehat “ sebagai appersepsi.

#### **b. Kegiatan Inti ( 6 menit )**

1. Guru menampilkan gambar poster yang berkaitan dengan hidup sehat.
2. Guru memberikan pertanyaan yang memotivasi siswa untuk mengamati gambar.
3. Siswa dibagi dalam 4 kelompok.
4. Guru membagikan lembar kerja siswa ( LKS ) kepada tiap kelompok.
5. Siswa mendiskusikan hasil pengamatan pada gambar dan menuliskan hasil diskusinya pada lembar kerja siswa ( HOTS )

6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
  7. Siswa kelompok lain memberikan tanggapan dan melakukan tanya jawab.
  8. Guru meminta salah seorang siswa untuk memberikan tanggapannya tentang perlunya menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Kegiatan Penutup ( 2 menit )
1. Guru menilai hasil belajar siswa.
  2. Guru memberikan pujian / reward kepada kelompok yang mendapat nilai paling baik.
  3. Guru bersama siswa mengumpulkan manfaat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
  4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.

### **C. PENILAIAN ( ASESMEN )**

1. Penilaian sikap sosial
2. Penilaian pengetahuan melalui test tertulis
3. Penilaian keterampilan : Praktik mencuci tangan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pematangsiantar, 17 Juli 2021  
Guru Kelas

**ZAIRIAH S.Pd.SD**  
NIP 196208171985042002

**ERNAYATI HARAHAP S.Pd**  
NIP 198209042007012002

## LAMPIRAN

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### 1. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Pengetahuan

A. Bandingkan kedua gambar dibawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut!
2. Tuliskan cara agar kita mendapatkan sepatu yang selalu bersih!
3. Bagaimana kita menjaga agar sepatu selalu bersih?
4. Jelaskan mengapa menjaga sepatu tetap bersih itu penting?

B. Bandingkan kedua gambar dibawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut!
2. Tuliskan cara agar kita mendapatkan lingkungan rumah yang selalu bersih!
3. Bagaimana kita menjaga agar lingkungan rumah selalu bersih?
4. Jelaskan mengapa menjaga lingkungan rumah tetap bersih itu penting?

### 3. Penilaian Keterampilan



KEMENTERIAN KESEHATAN RI

**LAKUKAN  
5 LANGKAH  
CUCI TANGAN  
PAKAI SABUN  
YANG BENAR**

**20  
DETIK**



**1. BASAHI TANGAN  
SELURUHNYA DENGAN AIR  
BERSIH MENGALIR**



**2. GOSOK SABUN KE  
TELAPAK, PUNGGUNG  
TANGAN DAN SELA  
JARI-JARI**



**3. BERSIHKAN BAGIAN  
BAWAH KUKU-KUKU**



**4. BILAS TANGAN  
DENGAN AIR BERSIH  
MENGALIR**



**5. KERINGKAN TANGAN  
DENGAN HANDUK/TISSU  
ATAU KERINGKAN  
DENGAN UDARA/  
DIANGINKAN**

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Pendampingan 1</b>
Kemampuan melakukan praktek	Mampu melakukan praktek dengan benar tanpa bantuan guru	Mampu melakukan praktek dengan benar dengan sedikit bantuan guru	Mampu melakukan praktek dengan benar dengan bantuan guru	Sama sekali tidak dapat melakukan praktek dengan benar