

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIT AT TAQWA SURABAYA
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema 7	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PKn
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kondisi kebersihan di rumah siswa dapat menyebutkan apakah kondisi rumahnya bersih atau berantakan
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat memahami cara menjaga kebersihan di rumah
4. Setelah mengikuti pembelajaran hari ini siswa dapat menerapkan cara menjaga kebersihan di rumah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan membaca doa bersama sebelum belajar2. Guru berkomunikasi tentang kehadiran siswa3. Guru menanyakan tentang kabar siswa dan mendeskripsikan suasana hati siswa hari ini (gembira, sedih, biasa saja)4. Guru menyebutkan tentang tujuan pembelajaran hari ini5. Guru memberikan gambaran tentang materi pelajaran hari ini dan manfaatnya untuk siswa6. Guru menyampaikan tentang <i>spiritual paradigm</i> “<i>Sesungguhnya Allah itu indah dan menyukai keindahan</i> “ (<i>Hadits Nabi</i>)	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Guru memberikan pertanyaan tentang bagaimana kondisi di rumah masing masing siswa saat ini apakah bersih atau tidak bersih8. Guru menunjukkan contoh gambar rumah yang bersih, sehat, nyaman dan rumah yang tidak bersih9. Guru memberikan materi tentang Cara menjaga kebersihan di rumah10. Guru memberikan tanya jawab tentang cara menjaga kebersihan dirumah11. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa membaca teks pada buku siswa tema 4 halaman 37 dengan judul <i>Mari kita jaga kebersihan rumah</i>12. Guru mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan dari bacaan tersebut	20 menit

	<p>13. Guru menunjukkan gambar tentang cara menjaga kebersihan di rumah dari gambar yang ada pada halaman 38 dan mengajak siswa membuat kalimat dari gambar tersebut dengan menuliskannya di papan tulis / buku tulis siswa</p> <p>14. Guru Bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dan memberikan penguatan tentang menjaga kebersihan di rumah</p> <p>15. Guru memberi penugasan tentang kondisi rumahnya saat ini melalui foto kamera siswa / orang tua dan siswa membuat laporan sederhana</p>	
Penutup	<p>16. Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini Bersama siswa</p> <p>17. Guru menyampaikan preview pertemuan selanjutnya</p> <p>18. Guru menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah Bersama</p>	5 menit

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku guru/ siswa tema 4
2. Gambar rumah bersih dan tidak bersih
3. Gambar cara menjaga kebersihan di rumah
4. Kamera HP
5. Papan tulis
6. Spidol

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah dan Tanya jawab
2. Pendekatan: Saintific (5M= Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan)

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan : Penilaian kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan
3. Penilaian Keterampilan : penilaian hasil karya siswa melalui pengumpulan tugas foto

Surabaya, 8 Nopember 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas

Nur Hidayat, S.Pd,MM

Mamik Indrawati, S.Pd