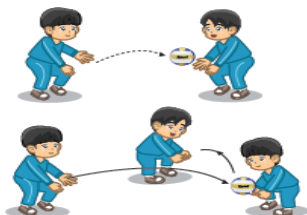
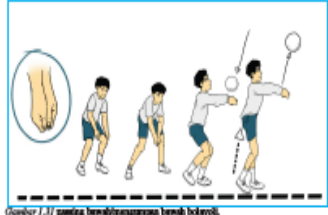
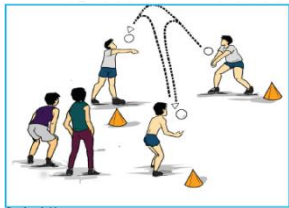


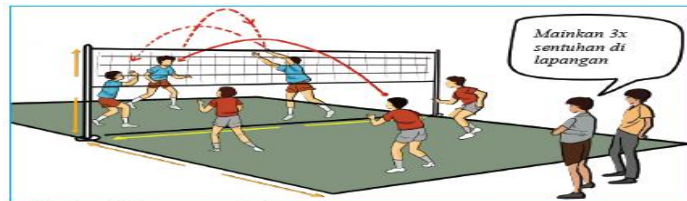
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SD-SMP Satap Negeri 11 Rarowatu Utara  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VII / 2  
Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Bola Voli  
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan ( 10 Menit )

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1.Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	4.1Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi gerak spesifik passing bawah pada permainan bola voli dengan benar</li> <li>• Menjelaskan gerak spesifik passing bawah pada permainan bola voli dengan benar</li> <li>• Menjelaskan cara melakukan passing bawah pada permainan bola voli dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik permainan bola vol idengan benar.</li> <li>• Melakukan gerak spesific passing bawah dalam permainan bola voli</li> </ul>
<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model:</b> PBL.</li> <li>• <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lapangan bola voli</li> <li>○ Bola voli</li> <li>○ Net (Seutas tali)</li> <li>○ <i>Stopwach</i></li> <li>○ Gambar</li> <li>○ Vidio pembelajaran</li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Muhajir. 2017. PJOK (Bukasiswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 8-14).</li> <li>○ Muhajir. 2017. PJOK (Bukuguru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 79-92).</li> </ul> </li> <li>• <b>Produk:</b> Variasi gerak spesifik permainan bola voli.</li> <li>• <b>Deskripsi:</b> Peserta didik</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam,berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>c. Peserta didik melakukan pemanasan(peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain kucing-tikus).</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti (6 Menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa bergabung dalam kelompok masing-masing (4 kelompok), guru menjelaskan pembelajaran passing bawah bola voli dan membagikan LK secara berkelompok.</li> <li>2) Peserta didik melakukan aktivitas pertama dengan mengamati gambar dan atau peragaan tentang passing bawah, yang dilakukan oleh guru dan atau peserta didik, kemudian mencatat hal-hal yang belum diketahui terkait dengan posisi kedua tangan, lengan, kaki, lutut, tumit, pandangan mata, arah datangnya bola (<b><i>tahap orientasi</i></b>)</li> </ol> <div style="text-align: center;">    </div> </li> <li>3) Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang belum/ingin diketahui tentang gambar yang diamati, yaitu konsep dan prosedur passing bawah (<b><i>tahap merumuskan masalah dan hipotesis</i></b>)</li> </ol>	

secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi gerak spesifik permainan bola voli.

- 4) Peserta didik mencari data mengenai cara passing bawah, bola voli yang benar dengan mencoba dan/atau mengamati kembali cara melakukan passing bawah melalui sumber belajar yang ada.
- 5) Aktivitas belajar passing bawah, peserta didik mencoba melakukan secara berpasangan atau kelompok, tahap pertama di tempat, tahap kedua maju, mundur, dan ke samping.
- 6) Siswa menerima umpan balik secara individual maupun klasikal dari guru (**tahap mengumpulkan data**)
- 7) Siswa mencoba tugas gerak spesifik permainan bola voli kedalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerjasama (**tahap menguji hipotesis dan menyimpulkan**)



Gambar 1.53 permainan tiga lawan tiga.

3. Kegiatan Penutup (2menit)
  - a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
  - b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.
  - c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

Asesmen:

- a. Sikap : Jurnal/observasi.
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.

## A. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial: (Lampiran 1)

- Teknik Penilaian  
Teknik observasi
- Instrumen Penilaian  
Jurnal
- Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial  
Butir nilai sikap spiritual: 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran  
2. Berusaha maksimal dan tawakal  
Butir nilai sikap sosial : Disiplin, sportivitas, tanggung jawab, dan kerjasama

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan pendidik	Aspek Yang Diamati	Sikap
1	3-7-2021	Gilang	Bercanda saat berdoa memulai pelajaran	Beriman dan bertakwa	Spiritual
2	10-7-2021	Rasyad	Memberikan ucapan selamat dan bersalaman dengan teman	Sportivitas	Sosial

### 2. Kompetensi Pengetahuan

- Teknik Penilaian :  
Penugasan (Lampiran 2)
- Instrumen Penilaian  
Daftar Tugas
- Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik penilaian	Contoh Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, , dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola voli.</li> <li>Menjelaskan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola voli.</li> <li>Menjelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, , permainan bola voli.</li> </ol>	Tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah</li> <li>Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah</li> <li>Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah</li> </ol>

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Teknik penilaian  
Tes Praktik (Lampiran 3)
- Instrumen Penilaian :  
Lembar observasi gerak spesifik *passing*, ,serta penggunaan gerak spesifik dalam permainan sederhana.
- Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
1. Melakukan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola voli.	Tes Praktik	Lakukan gerak spesifik <i>passing</i> bawah, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan.
2. Melakukan berbagai gerak spesifik <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> dalam bentuk permainan yang sederhana dengan	Tes Praktik	Lakukan gerak spesifik <i>passing</i> bawah, dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang

menggunakan peraturan yang dimodifikasikan dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.		dimodifikasikan.
---	--	------------------

#### 4. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrument penilaian pembelajaran regular.
- Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Instrumen Kompetensi pengetahuan (Lampiran 4A) :

- Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli.	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carilah bentuk-bentuk variasi gerak spesifik passing bawah permainan bola voli.</li> <li>Carilah bentuk-bentuk kombinasi gerak spesifik passing bawah permainan bola voli.</li> </ul>

Instrumen Kompetensi keterampilan (Lampiran 4B) :

- Lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli.	Tes praktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktekkan variasi gerak spesifik passing bawah permainan bola voli.</li> <li>Praktekkan kombinasi gerak spesifik passing bawah permainan bola voli.</li> <li>Praktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah permainan bola voli.</li> </ul>

Wumbubangka, Juli 2021  
Menyetujui  
Kepala Sekolah

HARDIMAN A, S.Pd., M.Pd  
NIP.197307312000121003