

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pendawa 02
Kelas/Semester	: VI / I (Ganjil)
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan terpadu	: PPKn, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (*Religius*)
 - Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan pelajaran yang lalu tentang keberagaman wirausaha yang ada di sekitar kita.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi belajar.
2. Kegiatan Inti
 - Guru menjelaskan modal utama dalam berwirausaha, yaitu kreativitas, ketekunan, kedisiplinan dan kejujuran.
 - Siswa mengadakan kegiatan literasi dengan membaca senyap teks yang berjudul "Gelang Benang Kreatif Mengisi Waktu Luang"
 - Siswa menjawab beberapa pertanyaan berdasarkan teks, antara lain:
(*Communication*)
 - a. Jenis usaha yang dilakukan oleh anak-anak dari suku sasak dalam mengisi waktu luangnya
 - b. Alasan perlunya sikap kreatif dan ketekunan dalam usaha
 - c. Manfaat usaha yang diperoleh dalam mengisi waktu luang
 - d. Faktor-faktor yang menjadi pertimbangan melakukan usaha
 - e. Sikap yang bisa dipelajari dari usaha tersebut
 - f. Cara menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita
(*Critical Thinking and Problem Solving*)
 - Siswa melakukan diskusi kelompok untuk membahas topic tentang cara-cara melatih kemandirian dan kewirausahaan yang bisa dilakukan di wilayahnya (*Colaboration*)
 - Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dengan bimbingan guru (*Communication*)
 - Guru menunjukkan suatu produk kemasan yang mengandung embalase.
 - Guru menjelaskan tentang embalase.

- Guru menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.
- Guru mengkomunikasikan kepada siswa tentang pembuatan kemasan pada suatu produk untuk menjadi embalase (*Communication*)
- Siswa mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.
- Siswa mendiskusikan tentang gambar dan symbol yang ada pada kemasan tersebut (*Colaboration*)
- Siswa menyampaikan tulisan dan hal yang menarik pada kemasan tersebut.
- Siswa secara mandiri membuat kemasan produk beserta embalasanya menggunakan kertas karton warna ukuran A4 (*Creativity and Innovation & Kemandirian*)
- Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya.

3. Penutup

- Siswa dibimbing guru membuat resume dengan mencatat hal penting materi hari ini, yaitu tentang:
 - a. Sikap yang harus dikembangkan untuk membentuk jiwa kewirausahaan dan kemandirian.
 - b. Perlunya merancang embalase agar sebuah produk lebih menarik.
- Guru mengadakan refleksi pembelajaran.
- Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam (*Religijs*)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Unjuk Kerja

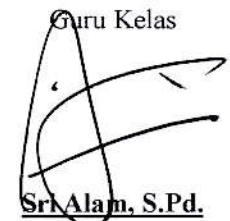
Mengetahui
Kepala Sekolah



Sri Alam, S.Pd.
NIP. 19670613 198810 2 001

Lebaksiu, 8 November 2021

Guru Kelas



Sri Alam, S.Pd.
NIP. 19670613 198810 2 001