

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK) TOPIK 4 : INDAHNYA KEBERSAMAAN

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 4 JINGAII
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / I
Tema 1	:	Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2	:	Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi atau mengecek lembar kehadiran siswa.■ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.■ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". <i>Integritas</i>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">■ Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong. (<i>Mengamati</i>) <i>Literasi</i>■ Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa.■ Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya. (<i>Mengkomunikasikan</i>)■ Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas kalender. <i>Integritas</i>■ Hasil produk siswa di tempel di dinding kelas.■ Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa menyimpulkan secara klasikal. ▪ Guru bisa memberikan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu kerjasama? - Apa manfaat kerjasama? - Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman. ▪ Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa juga menuliskannya di buku siswa. Produk ini akan dinilai dengan penilai 1. Guru menjelaskan rubrik yang diharapkan. Siswa bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan. Mandiri Hal-hal yang ada dalam tulisan siswa adalah hal yang kamu tulis. <ul style="list-style-type: none"> 1. Keberagaman di lingkunganmu. 2. Satu contoh bentuk kerjasama dan menjelaskannya. 3. Contoh 3 (tiga) sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama. 4. Manfaat kerjasama. 5. Kesimpulan (apa pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman). ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru merangkum dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan di bawah bimbingan guru. 2. Salah satu siswa memimpin untuk Berdoa dan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Jingah 16 Nopember 2021

Guru Kelas 4,



M. BAIHAN, S.Pd.SD
NIP. 19800120 200501 1 012

Tong Sampah Gotong Royong



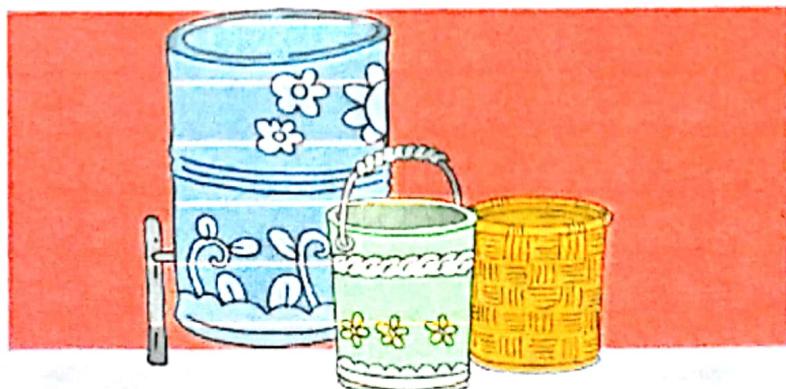
Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?



Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas.

Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.



Berdasarkan teks yang kamu baca, isilah grafik berikut!

Keberagaman

--	--	--

Kerja sama

--	--	--

Manfaat
Kerja sama

--	--	--

Setelah kamu mengisi grafik di atas, Diskusikan pertanyaan berikut dengan temanmu.

1. Apa itu kerja sama?
2. Apa manfaat kerja sama?
3. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerja sama dalam keberagaman?

Penilaian :

Pengetahuan : Cerita pengalaman kerjasama

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keteragaman	Mengelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (ada bangsa, suku, dan budaya)	Mengelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (ada bangsa, suku, dan budaya)	Mengelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (ada bangsa, suku, dan budaya)	Belum mampu menjelaskan keberagaman.
Kerjasama	Membuat setiap control dan menjelaskan kegiatan yang memudahkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mengelaskan control, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	control yang diberikan masih belum memudahkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan control.
Persatuhan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 control sikap yang memudahkan persatuhan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 control sikap yang memudahkan persatuhan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 control sikap yang memudahkan persatuhan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan control.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuhan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuhan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuhan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun masih kurang terperinci.	Belum mampu menjelaskan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

Menjawab pertanyaan soal evaluasi pembelajaran diakhir kegiatan

1. Apakah warga di sekitar tempat tinggalmu sudah bisa bekerjasama dalam keberagaman? Jelaskan!
2. Apa manfaat kerjasama tersebut?

Keterampilan: Membahas cerita Tong Sampah Gotong Royong

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diungkapkan.	Masih perlu diungkapkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diungkapkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengandalkan.
Kommunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan memerlukan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (mempersiapkan ide, perasaan, pikiran)	Ide persiapan dan mampu mempersiapkan teman. Selalu mendukung dan memimpin teman saat diskusi	Berbicara dan memerlukan secara niscaya merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan memerlukan secara niscaya merespon kurang sesuai dengan topik.	Kurang berbicara selama pesan dikusai berlangsung.

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

JURNAL SIKAP SOSIAL

KELAS : IV (Empat)
 SEMESTER : 1 (Satu)
 TEMA : 1 (Satu)
 SUB TEMA : 2 (Dua)
 PEMBELAJARAN : 2 (Dua)
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

No	Nama Siswa	Sikap							
		Santun				Peduli			
		Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Mem-budaya	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkem-bang	Mem - budaya
1									
2									
3									
4									
5									

Sumber RPP: Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 SD Kurikulum 2013