

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK**  
**ANGKATAN 2**



**Nama Guru** : Prihatin,S.Pd.AUD  
**Satuan Pendidikan** : TK Niagara  
**Topik** : Aku Seorang Ilmuwan Cilik

**TAMAN KANAK-KANAK NIAGARA**  
**YAYASAN NIAGARA DARMA PRATAMA**  
**Puri Cipageran Indah II Blok D2 No. 12 –15 A Rt. 02 Rw 22**  
**Desa. Tanimulya Kec.Ngamprah**  
**Kab.Bandung Barat Jawa Barat**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **Simulasi Mengajar Kepala Sekolah Penggerak**

Satuan Pendidikan	: TK Niagara
Kelas / Semester	: TK B / 1
Tema /Subtema	: Binatang / Gajah / Ciri ciri gajah
Pembelajaran ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: (NAM)1.1, 3.1 - 4.1, (FM) 2.4 (Bhs) 3.11 - 4.11, 3.12- 4.12, (Kog) 3.5 - 4.5, 3.6 - 4.6, 3.8 - 4.8, ( Seni) 3.15-4.15, (Sosem) 2.12
Media dan Alat	: Boneka gajah Air ,piring plastic, sabun cair, sendok makan Kertas warna (gambar huruf dan angka) Lembar Kerja Siswa (LKS) gambar gajah, lem kayu, serbuk kayu

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- b. Anak mengetahui gajah sebagai ciptaan Allah
- c. Anak dapat menirukan gerakan cara berjalan gajah
- d. Anak dapat mengucapkan syair gajah
- e. Anak dapat mengetahui manfaat gajah bagi manusia
- f. Anak dapat mengetahui huruf dari kata gajah
- g. Anak dapat mengurutkan gambar dari terbesar ke kecil
- h. Anak dapat melakukan eksperimen membuat belalai gajah
- i. Anak dapat menghasilkan karya seni kolase gambar gajah dengan serbuk kayu
- j. Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN ( LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN )

### ❖ Kegiatan Pembukaan

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan
2. Absensi kehadiran anak
3. Menirukan gerakan jalan gajah
4. Mengucapkan syair “gajah”
5. Bercakap-cakap tentang gajah sebagai ciptaan Tuhan dan kegunaan gajah bagi manusia

### ❖ Kegiatan Inti

#### 1. **Mengamati :**

Guru mengajak anak untuk mengenal dan mengamati gajah serta media yang akan digunakan pada eksperimen “membuat belali gajah”

#### 2. **Menanyakan :**

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara menyusun huruf gajah sehingga membentuk kata “gajah” dari kertas warna .
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya ciri-ciri gajah melalui syair gajah
- Guru menstimulasi anak agar bertanya bagaimana membuat belalai gajah dengan busa sabun
- Guru menstimulasi anak agar bertanya bagaimana mencipta gambar gajah dengan teknik kolase

#### 3. **Mengumpulkan Informasi**

- **Kegiatan 1 :** Menyusun huruf g-a-j-a-h dari kata gajah dari kertas warna
  - Guru menyiapkan kartu warna yang sudah ditulis huruf gajah
  - Peserta didik didampingi guru mencoba menyusun huruf gajah hingga membentuk kata “gajah”.
- **Kegiatan 2 :** Menghitung jumlah gambar gajah gelas dengan menempelkan angka pada kotak di bawah gambar gajah.
  - Guru menyiapkan angka dari kertas warna untuk ditempel di kotak gambar gajah
  - Peserta didik mencoba mengurutkan gambar gajah dari yang terbesar sampai yang terkecil dengan angka 1,2,3

- **Kegiatan 3** : Melakukan eksperimen “membuat belali gajah”
  - Guru menyiapkan bahan dan alat ( piring, kain handuk, air, sabun cair)
  - Peserta didik yang sudah dibagi kelompoknya didampingi guru mencoba melakukan kegiatan eksperimen tersebut.
  
- **Kegiatan 4** : Bermain kolase gambar gajah gelas dengan serbuk kayu
  - Guru menyediakan bahan dan alat untuk bermain kolase
  - Peserta didik mencoba membuat kolase gambar gajah dengan serbuk kayu secara individu dikertas gambar

#### **4. Menalar dan menginformasikan**

- Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana menyusun kata gajah dari huruf g-a-j-a-h
- Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana mengurutkan gambar gajah dari yang terbesar sampai yang terkecil dengan angka
- Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana dan kenapa busa sabun bisa berbentuk belali gajah
- Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana cara membuat kolase gambar gajah dengan serbuk kayu
- Peserta didik dapat menceritakannya dari hasil kegiatan

#### ❖ Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan kepada peserta didik selama kegiatan hari ini
- Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan reward untuk peserta didik yang sudah mematuhi aturan selama kegiatan hari ini dengan memberi bintang
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 - 4.1	Mengetahui gajah sebagai ciptaan Tuhan Doa sebelum memulai dan selesai kegiatan
Fisik Motorik	2.4	Mengikuti gerakan menirukan cara gajah berjalan
Bahasa	3.11 - 4.11 3.12, 4.12	Tanya jawab tentang keterangan /informasi tentang binatang gajah Menyusun huruf membentuk kata gajah
Kognitif	3.5 - 4.5, 3.6 - 4.6, 3.8 - 4.8	Anak dapat memecahkan masalah, memahami simbol dan angka, mengetahui membuat bentuk belali gajah
Seni	3.15 - 4.15	Mengucapkan syair tentang gajah Kolase gambar gajah dengan serbuk kayu
Sosial Emosional	2.12	Menyelesaikan tugas sampai selesai

### 2. Teknik Penilaian yang akan digunakan:

- Skala Pencapaian Perkembangan Harian
- Catatan hasil karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK Niagara



**Prihatin, S.Pd.AUD**

Bandung Barat, 1 November 2021

Guru Kelas

**Prihatin, S.Pd.AUD**

## 1. PENILAIAN CEKLIS PERKEMBANGAN HARIAN TK B

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak						
			azka	oza	ozi	fairel	deva	cheryl	iedfira
Nilai Agama & Moral	3.1 - 4.1	Doa sebelum memulai dan selesai kegiatan							
Fisik Motorik	2.4	Menirukan gerakan gajah berjalan							
Bahasa	3.11, 4.11 3.12, 4.12	Tanya jawab tentang keterangan / informasi tentang binatang gajah Menyusun huruf membentuk kata gajah							
Kognitif	3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8	Anak dapat memecahkan masalah dalam kegiatan eksperimen sains Mengurutkan benda besar ke kecil dengan angka							
Sosem	2.12	Menyelesaikan tugas sampai selesai							
Seni	3.15 - 4.15	Mengucapkan syair "Gajah" Kolase gambar gajah dengan serbuk kayu							

**KET : BB (Belum Berkembang) ★**  
**MB (Mulai Berkembang) ★★**  
**BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ★★★**  
**BSB (Berkembang Sangat Baik ) ★★★★**

## 2. PENILAIAN CATATAN HASIL KARYA ANAK

NO	Foto Hasil Karya	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1						
2						

### 3. CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Hari / Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa / Kejadian
<b>Capaian perkembangan :KD:</b>				