

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi mengajar Sekolah penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Advent 04 Karombasan
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 2 (Persatuan dalam perbedaan)
SubTema : 1 (Rukun dalam perbedaan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari pembelajaran

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Membentuk kelompok diskusi.
2. Mengamati gambar Proklamasi .
3. Menjawab pertanyaan di halaman 2, (buku siswa)
4. Mengisi peta pikiran di halaman 3, (buku siswa)
5. Menyampaikan hasil diskusi (presentasi kelompok)
6. Memberikan penjelasan penguatan tentang Proklamasi Kemerdekaan dan maknanya bagi Bangsa Indonesia.
7. Menuliskan kembali sedikitnya 3 makna Proklamasi Kemerdekaan menurut pendapat masing-masing .
8. Membaca dan mengamati teks bunga teratai di halaman 5 dan menjawab dalam diskusi mengisi peta pikiran di halaman 6
9. Melaporkan hasil diskusi tiap kelompok.
10. Memberikan penjelasan penguatan tentang perlunya tumbuhan beradaptasi dengan cara yang berbeda
11. Untuk refleksi dan konfirmasi, menjawab pertanyaan hal 7, sebagai perenungan apa yang di pelajari hari ini.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Diskusi
Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

| Kriteria | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|--|--|--|---|--|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkn teman yang sedang berbicara | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan |
| Komunikasi nonverbal(kontak mata,Bahasa tubuh, postur, | Merespons dengan tepat terhadap komunikasi | Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi | Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk | Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| ekspresi wajah, suara) | nonverbal yang ditunjukkan teman | nonverbal yang ditunjukkan teman | komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman | komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran). | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. |

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 10$

1. Diskusi :

| Nama siswa | Kriteria | | |
|------------|----------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Gaby | | | |
| Steisya | | | |
| Brigita | | | |
| Alvaro | | | |
| Kezy | | | |
| Meivel | | | |

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

| Indikator Penilaian | Ada | Tidak ada |
|--|-----|-----------|
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat. | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat. | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat. | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat. | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat. | | |
| Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat. | | |

| Nama Siswa | Kriteria | | | | | | | | | |
|------------|----------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| | Ya | tidak | ya | tidak | ya | tidak | ya | tidak | ya | tidak |
| Gaby | | | | | | | | | | |
| Steisya | | | | | | | | | | |
| Brigita | | | | | | | | | | |
| Alvaro | | | | | | | | | | |
| Kezy | | | | | | | | | | |
| Meivel | | | | | | | | | | |

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa

| Indikator Penilaian | Ada | Tidak ada |
|--|-----|-----------|
| Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan | | |
| Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan menurut pendapat siswa | | |

| Nama siswa | Kriteria | | | |
|------------|----------|-------|----|-------|
| | 1 | | 2 | |
| | Ya | tidak | ya | tidak |
| Gaby | | | | |
| Steisya | | | | |
| Brigita | | | | |
| Alvaro | | | | |
| Kezy | | | | |
| Meivel | | | | |

4. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa (KI-4)

| Indikator Penilaian | Ada | Tidak ada |
|---|-------|-----------|
| Menyebutkan satu jenis tanaman | 1poin | |
| Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman | 3poin | |
| Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya | 3poin | |

| Nama siswa | Kriteria | | | | | |
|------------|----------|-----------|-------|----------|-------|----------|
| | 1 | | 2 | | 3 | |
| | Ya (1) | Tidak (0) | Ya(3) | Tidak(0) | Ya(3) | Tidak(0) |
| Gaby | | | | | | |
| Steisya | | | | | | |
| Brigita | | | | | | |
| Alvaro | | | | | | |
| Kezy | | | | | | |
| Meivel | | | | | | |

5. Catatan pengamatan sikap (peduli)

| Indikator Penilaian | Ada | Tidak ada |
|-------------------------------|-----|-----------|
| Merawat tanaman | | |
| Menyiram tanaman | | |
| Menjaga kebersihan lingkungan | | |

| Nama siswa | Kriteria | | | | | |
|------------|----------|-------|----|-------|----|-------|
| | 1 | | 2 | | 3 | |
| | ya | tidak | ya | tidak | ya | tidak |
| Gaby | | | | | | |
| Steisya | | | | | | |
| Brigita | | | | | | |
| Alvaro | | | | | | |
| Kezy | | | | | | |
| Meivel | | | | | | |

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Manado, 6 April 2021
Guru Kelas,

Yeany Mamengko, S. Pd

Yeany Mamengko, S. Pd