

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Nama Satuan Pendidikan : SMP N 1 Sale
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 9 / 1
Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar



**Disusun Oleh :
Jasmani, S.Pd.**

**PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SAIE**

Desa Mrayun Kec. Sale Kab. Rembang KP 59265 Telp. 082137020657
Email : smpn1sale@ymail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMP N 1 Sale
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 9 / 1
Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep bilangan berpangkat bilangan bulat dengan tepat setelah diberikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan bilangan berpangkat.
- Peserta didik dapat memahami cara menentukan nilai perpangkatan dengan tepat setelah disajikan permasalahan berkaitan dengan bilangan berpangkat bilangan bulat.

2. Kegiatan Pembelajaran

| | |
|----------------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru memberikan motivasi belajar dengan menceritakan tokoh matematika bernama John Napier bangsawan Scotlandia. Napier menyadari bahwa setiap bilangan terbesar hingga terkecil sekalipun dapat dituliskan dalam bentuk yang lebih sederhana agar mempermudah dalam mengingatnya.• Sebagai apersepsi, guru mengingatkan kembali tentang perkalian bilangan sebagai materi prasyarat• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat. (Literasi)</i>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat. (HOTS)</i>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat. (Collecting information and Problem solving)</i>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Guru memfasilitasi peserta didik melaksanakan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dengan memberikan soal singkat, untuk mengecek pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu bentuk akar• Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup |

3. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap : penilaian antar teman
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rembang, 16 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Jasmani, S.Pd.
NIP . 19790709 200604 1 017

Jasmani, S.Pd.
NIP . 19790709 200604 1 017