

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

Nama Sekolah : SDN 13 Sembawa  
Nama Kepala Sekolah : Jum Hartati, S.Pd.SD., M.Pd  
Email : [jumhartatii151@gmail.com](mailto:jumhartatii151@gmail.com)  
Kelas / Semester : 1 / Genap  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PKn, SPdP  
Hari / Tanggal : Kamis / 14 April 2021  
Waktu : 30 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.
- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
- 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
6. Dengan kesungguhan siswa, dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah kreatif.

#### D. Indikator Hasil Pembelajaran

##### PKn

- 1.1.1 Mengikuti keberagaman yang ada dalam kehidupan sehari-hari.
- 1.1.2 Mempercayai keberagaman karakteristik sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 1.2.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.
- 1.2.2 Menganut kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.
- 1.2.3 Meminati kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.
- 3.2.1 Menyebutkan dan memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.2 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.

##### Bahasa Indonesia

- 3.8.1 Menjelaskan ungkapan kalimat pujian secara lisan dengan tepat.
- 3.8.2 Memahami kalimat pujian yang terdapat pada sebuah teks.
- 3.8.3 Mengidentifikasi dan menyalin ungkapan pujian yang terdapat pada sebuah teks.
- 4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.
- 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan pujian.

##### SBdP

- 3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
- 3.1.2 Menunjukkan karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
- 4.1.1 Menyebutkan langkah-langkah pembuatan karya dua dan tiga dimensi.
- 4.1.2 Mempraktikkan pembuatan karya dua dan tiga dimensi dari bahan tertentu.
- 4.1.3 Membuat karya seni cetak dua dan tiga dimensi sederhana.

#### E. Materi Pembelajaran

Tema 8 : Peristiwa Alam

Subtema 1 Musim Kemarau

Subtema 2 Musim Penghujan

#### F. Metode Pembelajaran

Daring (dalam jaringan)

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Awal

- a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- c. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya

##### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa menyebutkan permainan kesukaan mereka yang dimainkan pada musim kemarau. (**Collaburation**)
- b. Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat. (**Gotong Royong**)
- c. Setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya.
- d. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam.
- e. Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. (**Literasi**)
- f. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian.

- g. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa. **(Mandiri)**
- h. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas.
- i. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau **(Critical Thinking and Problem Formulation)**
- j. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing. **(Collaburation)**
- k. Guru memberikan contoh pembuatan karya 3 dimensi dari botol bekas.
- l. Siswa diminta untuk mempraktekkan karya 3 dimensi yang telah diamati. **(Proyek)**

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat.
- b. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.
- c. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
- d. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
- e. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan manusia yang bsia menghemat air. **(Mandiri)**
- f. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.**
- g. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

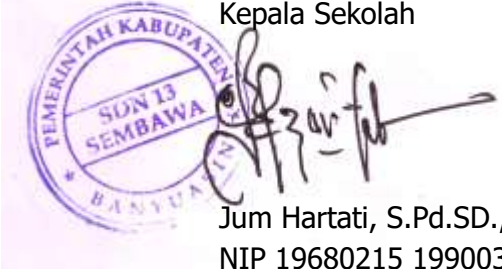
### H. Penilaian

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### I. Sumber Belajar

Buku Siswa Tema 8, Gambar-gambar tentang musim hujan dan kemarau

Banyuasin, April 2021  
Kepala Sekolah



Jum Hartati, S.Pd.SD., M.Pd  
NIP 19680215 199003 2006