

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Jambudipa 3**  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa  
Sub Tema 1 : Keteraturan Yang Menakjubkan  
Muatan Terpadu : PPKn, IPS  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui bacaan tentang persatuan dan kesatuan, siswa dapat menjelaskan maknanya dengan penuh percaya diri.
- Dengan menggunakan teks fiksi, siswa dapat mengasosiasikan makna persatuan dan kesatuan dengan saksama..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa membaca bacaan: “ perjuangan rakyat Indonesia pada masa penjajahan Jepang “ (<b>Penguatan Literasi</b>)</li><li>Siswa dan guru membahas isi bacaan, Guru dapat menggunakan alat peraga tentang sebuah perjuangan yang dipampang di papan tulis.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menuliskan tokoh – tokoh perjuangan yang ada pada bacaan dan membuat resume tentang isi bacaan.</li><li>Siswa dan kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas dengan percaya diri. (<b>Collaborative</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa membuat kesimpulan singkat tentang hasil menyimak bacaan dan diskusi kelompok</li><li>Guru memberikan pernyataan bahwa dalam cerita “.....”, siswa dapat menemukan semangat persatuan dan kesatuan.</li></ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menggambarkan situasi ketika persatuan dan kesatuan terjadi dan memberikan sedikit keterangan di dalamnya</li> <li>• Kemudian, siswa menggambarkan peristiwa yang terjadi di sekolah yang menggambarkan persatuan dan kesatuan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	3 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik Tertulis/lisan, bentuk instrumen Soal Essay.

#### 2. Penilaian Keterampilan

Teknik Praktik (Unjuk Kerja mempresentasikan hasil diskusi)

Teknik Produk (membuat resume hasil diskusi kelompok menjadi tulisan baru dengan menggunakan kata kata sendiri)

Cianjur, 14 April 2021  
Simulator

**MOHAMAD JAMHUR, S.Pd., MM**  
NIP. 196609161989041001