

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Simulasi Mengajar**

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri 3 Benua Lawas
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Penghujan
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia dan SBDP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya 2. Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, bertanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati,mendengar,melihat , membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistimatis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakannya mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	3.1Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.8Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan,pemberitahuan,perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8Mempraktekan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada oranglain secara lisan dan tulisan.	Melalui model pembelajaran saintifik diharapkan siswa dapat : 1. menyebutkan aturan tentang makan di rumah dengan baik. 2. menuliskan kosakata tentang suasana penghujan melalui ungkapan pemberian pujian dengan tepat. 3. membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah- langkah dengan kreatif. ( <i>membuat mobil-mobilan dari kulit buah jeruk bali</i> )

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, mencek kehadiran dan kesiapan belajar siswa. ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengkondisikan dan mengingatkan siswa tentang protokoler kesehatan. 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama.	2 menit

	<p>4. Guru melakukan <b>apersepsi</b> mengenai pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, manfaat dan penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. <b>(Motivasi)</b></p>	
<p><b>Kegiatan inti</b></p>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan teks bacaan “Terima kasih Hujan” kepada siswa</li> <li>2. Guru meminta siswa bekerjasama dengan teman sebangkunya untuk mencermati isi bacaan tersebut <b>(Collaboration, literasi)</b></li> <li>3. Guru meminta siswa untuk menemukan kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian <b>(Critical Thinking, Collaboration)</b></li> </ol> <div data-bbox="737 617 1154 1026" data-label="Image"> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p><b>Terima Kasih Hujan</b></p> <p>Hari ini hujan turun sejak pagi. Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah. Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah. Siti memakai payung saat pergi ke sekolah. Siti dan Lani terlindung dari hujan. Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar. Pohon dan tanaman disiram air hujan. Katak bernyanyi gembira. Menyanyikan lagu datangnya hujan. Terima kasih hujan, kau membasahi bumi. Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa dengan teman sebangkunya berdiskusi sambil mencermati isi teks “Terima Kasih Hujan” untuk menemukan kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian <b>(Critical Thinking, Collaboration)</b></li> <li>5. Guru meminta siswa menuliskan temuan di bukunya masing masing <b>(Creativity)</b></li> <li>6. Secara bergilir guru meminta siswa membacakan hasil temuannya di depan kelas..dan memberi appluse/ pujian<b>(Penguatan)</b></li> <li>7. Guru mengajak siswa bernyanyi. <b>(Communication)</b></li> </ol> <div data-bbox="561 1381 1252 1766" data-label="Image"> <p><b>" Tik Tik Tik Bunyi Hujan "</b></p> <p>www.qbebiku.com</p> <p>Tik tik tik bunyi hujan di atas genting Ainnya turun tidak terkinja Cobalah tengok dahan dan ranting Pohon dan kebun basah semua.</p> </div> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menempel gambar di papan tulis dan meminta siswa untuk mengamati <b>(Communication)</b></li> </ol>	<p>6 menit</p>

	<p>2. Sambil menjelaskan isi gambar guru bertanya pada siswa apakah hal yang dilakukan pada ilustrasi gambar tersebut merupakan tindakan yang benar atau salah (<i>Critical Thinking, Communication</i>)</p> <p>3. Guru meminta kepada siswa yang paling cepat mengacungkan jempol untuk maju ke depan dan mengisi tanda yang tepat. Kepada siswa yang berani tampil guru memberikan penguatan berupa pujian/ tepuk tangan. (<b>Mandiri, Penguatan</b>)</p> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <p>1. Guru meminta siswa membuka buku LKS halaman 43, dilanjutkan dengan memahami cara membuat mobil-mobilan dari kulit jeruk. (<i>Communication</i>)</p> <p>2. Kemudian guru menjelaskan bagaimana cara membuat mobil-mobilan dari kulit jeruk. (<i>Communication</i>)</p> <p>3. Setelah memastikan semua siswa memahaminya, guru meminta siswa agar dapat membuat mobil-mobilan dari kulit jeruk. (<b>Mandiri, Creativity, Critical Thinking</b>)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru memberikan evaluasi kepada siswa</p> <p>2. Guru menutup pelajaran sambil bertanya jawab dengan siswa dan menyimpulkan bersama bahwa ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan sangatlah penting (<b>Refleksi</b>)</p> <p>3. Guru memberikan tugas di rumah agar siswa bekerja sama dengan Orang Tua, untuk selalu melaksanakan aturan seperti berdoa sebelum makan sebagai tanda syukur kepada Tuhan. (<b>Mandiri</b>)</p> <p>4. Doa dan salam penutup</p>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama proses kegiatan belajar berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : Produk (membuat perahu dari kulit buah jeruk bali)

Benua Lawas, 06 November 2021



Rita Sari, S.Pd.SD  
19681210 198804 2002

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1 : PENILAIAN SIKAP1

### A. SIKAP RELIGIUS

#### 1. Rubrik Penilaian Sikap Religius

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
<b>Berdoa</b>	Indikator <ul style="list-style-type: none"><li>Berdoa sebelum melakukan pembelajaran</li><li>Berdoa setelah melakukan pembelajaran</li><li>Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan pembelajaran</li><li>Mengingatkan teman untuk selalu berdoa</li></ul>	Jika hanya 3 Indikator yang terlihat	Jika hanya 2 Indikator yang terlihat	Jika hanya 1 Indikator yang terlihat
<b>Bersyukur</b>	Indikator <ul style="list-style-type: none"><li>Selalu menerima penugasan yang diberikan</li><li>Tidak mengeluh</li><li>Suka memberi atau menolong sesama</li><li>Selalu berterimakasih bila menerima pertolongan</li></ul>	Jika hanya 3 Indikator yang terlihat	Jika hanya 2 Indikator yang terlihat	Jika hanya 1 Indikator yang terlihat

#### b. Instrumen Penilaian Sikap Religius

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR		SKOR	KET
		BERDO'A	BERSYUKUR		
1	...				
2	...				
3	...				
	Dst				

Skor dan Keterangan

1-2 : Kurang

3-4 : Cukup

5-6 : Baik

7-8 : Sangat Baik

## B. SIKAP SOSIAL

### 1) Rubrik Penilaian Sikap Sosial Siswa

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
<b>Tanggung Jawab</b>	Indikator <ul style="list-style-type: none"><li>• Pelaksanaan tugas piket secara teratur</li><li>• Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok</li><li>• Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan</li><li>• Merapikan kembali ruang, alat, dan peralatan belajar yang telah dipergunakan</li></ul>	Jika hanya 3 Indikator yang terlihat	Jika hanya 2 Indikator yang terlihat	Jika hanya 1 Indikator yang terlihat
<b>Jujur</b>	Indikator <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan sebenarnya</li><li>• Tidak menutupi kesalahan yang terjadi</li><li>• Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain</li><li>• Mencantumkan sumber belajar yang dipelajari</li></ul>	Jika hanya 3 Indikator yang terlihat	Jika hanya 2 Indikator yang terlihat	Jika hanya 1 Indikator yang terlihat
<b>Santun</b>	Indikator <ul style="list-style-type: none"><li>• Berinteraksi dengan teman secara ramah</li><li>• Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan</li><li>• Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat</li><li>• Berperilaku sopan</li></ul>	Jika hanya 3 Indikator yang terlihat	Jika hanya 2 Indikator yang terlihat	Jika hanya 1 Indikator yang terlihat
<b>Percaya Diri</b>	Indikator <ul style="list-style-type: none"><li>• Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain</li><li>• Meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki</li><li>• Menjaga keasrian, keindahan, dan kebersihan lingkungan sekolah</li><li>• Melerai teman yang berselisih(bertengkar)</li></ul>	Jika hanya 3 Indikator yang terlihat	Jika hanya 2 Indikator yang terlihat	Jika hanya 1 Indikator yang terlihat

<b>Disiplin</b>	Indikator <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertib mengikuti instruksi</li> <li>• Mengerjakan tugas tepat waktu</li> <li>• Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta</li> <li>• Tidak membuat kondisi kelas tidak kondusif</li> </ul>	Jika hanya 3 Indikator yang terlihat	Jika hanya 2 Indikator yang terlihat	Jika hanya 1 Indikator yang terlihat
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

## 2) Instrumen Penilaian Sikap Sosial Siswa

No	Nama Siswa	Sikap																				Skor	Ket
		Tanggung Jawab				Jujur				Santun				Percaya diri				Disiplin					
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S		
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																							
2																							
3																							
4	dst																						

Skor dan Keterangan

1-5 : Kurang

6-10 : Cukup

11-15 : Baik

16-20 : Sangat Baik

## LAMPIRAN 2 : PENILAIAN PENGETAHUAN

### EVALUASI TEMA 8 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

---

---

Nama :

Hari/Tanggal :

Kelas :

Waktu :

---

---

#### I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang paling tepat !

1.



Kalimat yang tepat untuk gambar di atas adalah ....

- a. Alangkah merdunya suara burung-burung itu
- b. Alangkah indahnya bunga-bunga itu
- c. Alangkah sejuknya udara saat musim hujan.

2.



Ketika temanmu meminjamkan payung kepadamu saat turun hujan, maka kamu harus mengucapkan...

- a. Maaf
- b. Terimakasih
- c. selamat tinggal

3. Manakah gambar yang sesuai dengan aturan makan yang baik?

a.



b.





c.



4. Sebelum makan sebaiknya kita ....
- a. mencuci kaki
  - b. mencuci tangan
  - c. memakai sarung tangan
5. Makan terlalu cepat maka bisa mengakibatkan ...
- a. tersedak
  - b. tertawa
  - c. sehat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar}}{5} \times 100\%$$

**Instrumen Penilaian :**

No	Uraian	Skor				Ket.
		1	2	3	4	
1.	Menyebutkan aturan tentang makan di rumah					
2.	Menuliskan kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian					
<b>Jumlah Skor</b>						

**Rubrik Penilaian :**

No. Inst.	Skor	Uraian
1	4	Siswa mampu menyebutkan 4 aturan tentang makan di rumah dengan baik dan benar
	3	Siswa mampu menyebutkan 3 aturan tentang makan di rumah
	2	Siswa mampu menyebutkan 2 aturan tentang makan di rumah
	1	Siswa mampu menyebutkan 1 aturan tentang makan di rumah
2	4	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
	3	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
	2	Siswa kurang mampu menuliskan 2 kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
	1	Siswa belum mampu menuliskan 1 kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

### LAMPIRAN 3 : PENILAIAN KETERAMPILAN

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PRODUK

Nama Produk : Membuat mobil-mobilan dari kulit buah jeruk bali

Nama Siswa :

Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
		KR	C	B	SB
1	Perencanaan Bahan				
2	Proses Pembuatan a. Persiapan Alat dan Bahan b. Teknik Pengolahan c. Rapi dan Bersih d. Menggunakan 3M (murah, mudah, modifikasi)				
3	Hasil Produk a. Bentuk Fisik b. Bahan c. Keberfungsian				
Total Skor					

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
- Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor}}{32} \times 100\%$$




**Rubrik Penilaian :**



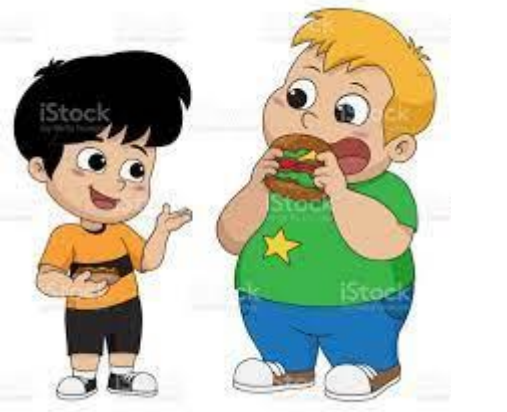

No. Inst.	Skor	Uraian
<b>1</b>	<b>Perencanaan Bahan</b>	
	4	Siswa membawa 3 bahan yang direncanakan.
	3	Siswa membawa 2 bahan yang direncanakan.
	2	Siswa membawa 1 bahan yang direncanakan.
	1	Siswa sama sekali tidak membawa bahan yang sudah direncanakan.
<b>2</b>	<b>Proses Pembuatan</b>	
a	Persiapan Alat dan Bahan	
	4	Siswa membawa 3 alat dan bahan yang diperlukan.
	3	Siswa membawa 2 alat dan bahan yang diperlukan.
	2	Siswa membawa 1 alat dan bahan yang diperlukan.
	1	Siswa sama sekali tidak membawa alat dan bahan yang diperlukan.
b	Teknik Pengolahan	
	4	Siswa dapat menjalankan semua langkah (5) membuat mobil-mobilan dari kulit buah jeruk bali
	3	Siswa dapat menjalankan 4 langkah membuat mobil-mobilan dari kulit buah jeruk bali
	2	Siswa dapat menjalankan 3 langkah membuat mobil-mobilan dari kulit buah jeruk bali
	1	Siswa hanya dapat menjalankan 1 atau 2 langkah membuat mobil-mobilan dari kulit buah jeruk bali
c	Rapi dan Bersih	
	4	Semua alat dan bahan sudah dirapikan dan dibersihkan.
	3	Masih terdapat alat dan bahan yang belum dibersihkan namun sudah dirapikan.
	2	Masih terdapat alat dan bahan yang belum dirapikan namun sudah dibersihkan.
	1	Masih terdapat alat dan bahan yang belum dirapikan dan dibersihkan.
d	Menggunakan 3 M (murah, mudah, modifikasi)	
	4	Semua alat dan bahan sudah sesuai dengan kriteria yakni 3 M (Murah, Mudah dan Modifikasi)
	3	Alat dan bahan hanya memenuhi 2 kriteria yang ditentukan.
	2	Alat dan bahan hanya memenuhi 1 kriteria yang ditentukan.
	1	Alat dan bahan belum memenuhi kriteria yang ditentukan.
<b>3</b>	<b>Hasil Produk</b>	
a	Bentuk Fisik	
	4	Bentuk fisik sesuai dengan yang terdapat pada LKS
	3	Bentuk fisik masih ada 1 komponen yang tertinggal
	2	Bentuk fisik masih ada 2 komponen yang tertinggal
	1	Bentuk fisik masih ada 3 komponen yang tertinggal
b	Bahan	

	4	Bahan lengkap sesuai dengan yang terdapat pada LKS
	3	Terdapat 2 bahan dalam membuat mobil-mobilan dari kulit buah jeruk bali.
	2	Terdapat 1 bahan dalam membuat mobil-mobilan dari kulit buah jeruk bali.
	1	Belum terdapat bahan, sehingga belum dapat membuat mobil-mobilan dari kulit buah jeruk bali.
c	Keberfungsian	
	4	Mobil mainan yang dibuat dari kulit buah jeruk bali dapat berfungsi dengan baik.
	3	Mobil mainan yang dibuat dari kulit buah jeruk bali dapat berjalan namun hanya berjalan lurus
	2	Mobil mainan yang dibuat dari kulit buah jeruk bali dapat berjalan namun belum sempurna
	1	Mobil mainan yang dibuat dari kulit buah jeruk bali belum berfungsi dengan baik.

## LAMPIRAN 4 : LATIHAN BERSAMA

BERILAH TANDA CENTANG (V) PADA ATURAN MAKAN YANG BENAR!

NO	KEGIATAN	BENAR	SALAH
1			
2			
3			

4			
5	 <p>Merapikan Meja Makan</p>		
6			
7			





## LAMPIRAN 5 : LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT MOBIL-MOBILAN DARI KULIT BUAH JERUK BALI



Tania jadi teringat dengan tugas dari Ibu Guru.  
Tania mendapat tugas untuk membuat karya tiga dimensi.  
Karya tiga dimensi memiliki bentuk/bangun.  
Seperti, kubus, bola, silinder, dan kerucut.  
Biasanya karya seni tiga dimensi berupa kerajinan tangan.  
Misalnya gerabah, guci, topeng, dan patung.

**Perhatikan cara membuat mobil-mobilan dari kulit jeruk!**

Alat dan Bahan:

1. Kulit jeruk bali.
2. Pisau atau cutter.
3. Lidi.

Cara membuat mainan dari kulit jeruk:

1. Bentuk jeruk seperti bentuk perahu.
2. Bentuk kulit jeruk lainnya berbentuk bulat sebanyak empat buah.
3. Pasangkan lidi yang telah dipotong ke dalam kulit jeruk berbentuk perahu.
4. Pasangkan roda pada lidi.
5. Mainan dari kulit jeruk siap dimainkan

The diagram consists of five numbered steps in boxes: 1. A whole Borneo orange. 2. A Borneo orange with a stick inserted into the top. 3. The orange cut into a boat-like shape with the stick protruding from the back. 4. Four circular slices of orange rind being placed on the stick to serve as wheels. 5. The final completed toy car with four wheels and a pull string.

Tema 8 Peristiwa Alam Kelas 1 Semester Genap | 43

## **LAMPIRAN 6 : SUMBER BUKU**

- 1. Buku Kurikulum 2013 Sd/Mi Kelas 1 Tema 8 Edisi Revisi 2017 Untuk Siswa**
- 2. Modul SIGAP “Siap Gapai Prestasi” untuk SD/MI Kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam**