

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 013 Rambah
Kelas / Semester	: V / Ganjil
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke / MP	: 1. Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media gambar, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat merasakan denyut jantungnya dan peserta didik mengetahui bagian – bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung misalnya pergelangan tangan dan bagian leher dibawah telinga.
3. Melalui mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah, peserta didik dapat menyebutkan upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia.
4. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat menyebutkan ciri – ciri pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

▪ Kegiatan Awal (± 2 Menit)

1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik (dengan membaca doa dan absensi).
2. Apersepsi, guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan.
3. Motivasi, menyampaikan informasi kompetensi yang akan dicapai dengan menghubungkan pada materi yang akan diajarkan.
4. Penyampaian informasi tujuan yang akan dicapai.

▪ Kegiatan Inti (± 6 Menit)

1. Guru menyampaikan Tema, Sub Tema, dan pokok bahasan materi.
2. Dengan menggunakan media berupa gambar, guru menjelaskan materi pembelajaran tentang organ peredaran darah pada manusia dan tentang ciri – ciri pantun.
3. Guru menggali pengetahuan peserta didik melalui gambar yang telah disajikan (dalam bentuk pertanyaan).
4. Melalui mengamati gambar peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

5. Peserta didik diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.
6. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
7. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik
8. Guru memberikan penjelasan tentang bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah. Salah satunya adalah dengan cara berolah raga bersepeda dan menjaga pola makan.
9. Guru memberikan penjelasan bahwa kita harus bersyukur atas diberikannya organ peredaran darah yang sehat, rasa syukur dapat diungkapkan melalui pantun.
10. Setelah memahami tentang pantun kemudian peserta didik menyebutkan ciri – ciri pantun dengan benar.
11. Guru memberikan closing statment tentang materi pembelajaran.
12. Peserta didik memberikan refleksi terhadap pembelajaran hari ini, sebagai feedback.

▪ **Kegiatan Penutup (± 2 Menit)**

1. Secara individu peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
2. Guru mengoreksi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
3. Tindak lanjut evaluasi hasil belajar peserta didik, sebagai dasar untuk perbaikan terhadap pembelajaran berikutnya.
4. Guru menjelaskan tugas yang diberikan dalam bentuk kreasi gambar organ peredaran darah manusia serta menginformasikan pembelajaran yang akan datang.
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dengan peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Membuat kreasi gambar tentang organ peredaran darah

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA SISWA : _____

KELAS : V (LIMA)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 3 organ Peredaran darah pada manusia !
2. Jelaskan fungsi dari organ jantung !
3. Berikut adalah fungsi dari organ paru – paru .
 - a. Sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah
 - b. Sebagai pemompa darah ke seluruh tubuh
 - c. Tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung
4. Sebutkan ciri – ciri pantun secara lengkap !

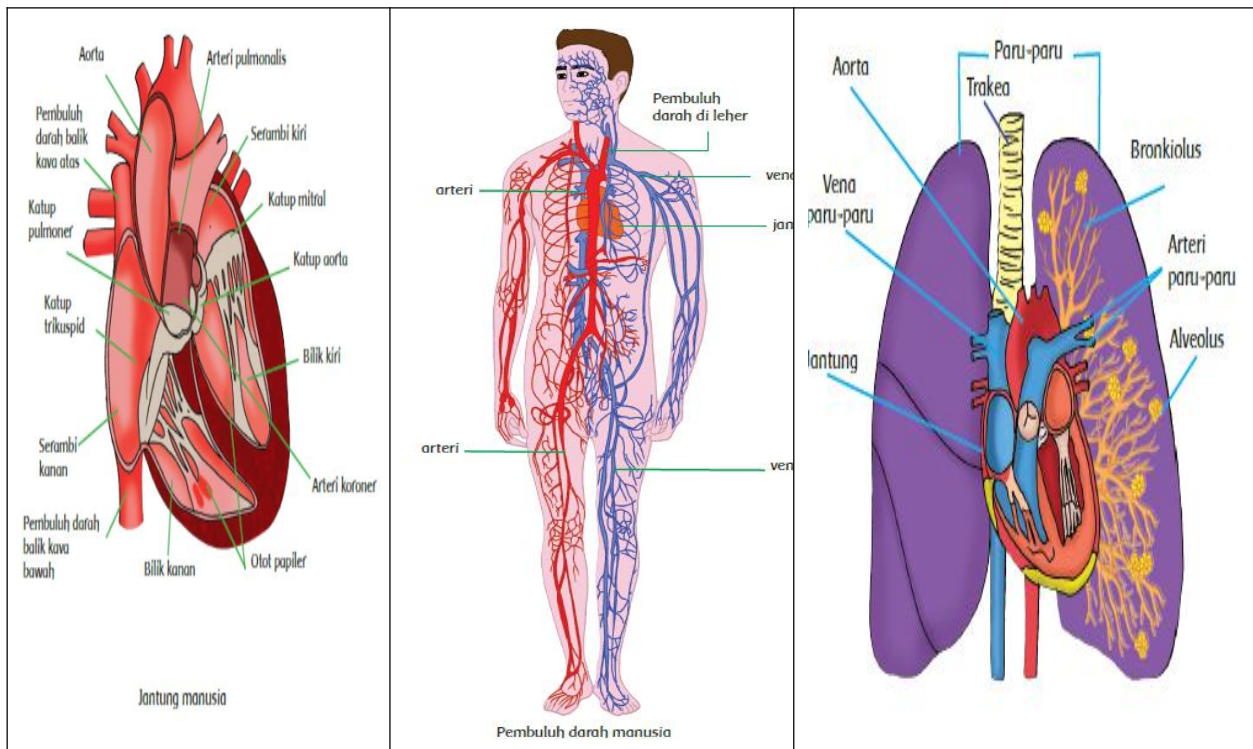
Kunci Jawaban

1. Jantung, pembuluh darah, paru - paru
2. Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh
3. A. sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah
4. Ciri – ciri pantun adalah :
 - Bersajak a-b-a-b / a-a-a-a
 - Satu bait terdiri – dari empat baris
 - Memiliki sampiran dan isi
 - Tiap baris terdiri – dari 8 sampai 12 suku kata

RUBRIK BERKREASI

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

MEDIA GAMBAR ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA



LINK VIDEO PEMBELAJARAN TENTANG PANTUN

https://www.canva.com/design/DAEuuhD5s1M/61j2NKYgexaJsNS2J3HPUA/watch?utm_content=DAEuuhD5s1M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=homepage_design_menu