

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI CGP ANGK. IV TAHUN 2021**

Sekolah	: SMK Negeri Labuang
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Kompetensi Dasar	: Prinsip Kerja Sistem Rem
Materi Pokok	: a. Prinsip kerja sistem rem b. Tipe sistem rem c. Cara Kerja Sistem Rem
Alokasi waktu	: 10 menit

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan prinsip kerja sistem rem
- Peserta didik mampu menguraikan tipe rem dan komponen-komponennya
- Peserta didik mampu menjelaskan cara kerja sistem rem

Karakter peserta didik yang diharapkan:

- Kolaborasi, Berpikir kritis, Kreatif, dan Tanggung jawab

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar
2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami prinsip kerja sistem rem
3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai sistem rem kendaraan sepeda motor
4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok

Kegiatan Inti (6 Menit)

Mengamati :

1. Guru meminta siswa mencermati gambar yang berkaitan dengan sistem rem kendaraan
1. Guru memberikan penjelasan singkat tentang sistem rem dan mendorong peserta didik untuk melakukan pendalaman materi
2. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati

Menanya:

1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami sesuai dengan tugas kelompoknya masing-masing

Mengumpulkan Informasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi / studi literasi tentang sistem rem sesuai dengan tugas kelompoknya masing-masing baik dari buku Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor XI, buku manual dan atau dari sumber belajar lain
2. Guru juga dapat memberikan konfirmasi atau penguatan atas pertanyaan yang berkembang dalam kelompok

Mengkomunikasikan:

1. Peserta didik menyajikan secara tertulis dan secara lisan hasil diskusi kelompoknya dan mempresentasikannya dalam kelas secara bergiliran
2. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
3. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Penutup (2 Menit)

1. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan baik secara tertulis maupun lisan
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian

1. Teknik/jenis : Tugas individu/kelompok, unjuk kerja/presentasi, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan tertulis, Penilaian Keterampilan (diskusi Kelompok dan presentasi) dan pengamatan sikap


Labuang, 12 Juli 2021

Kepala SMK Negeri Labuang



RUDI YUNUS, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790416 200212 1 008

Guru Mata Pelajaran



BASO MISBAHUDDIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19831013 200803 1 001

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Kisi-Kisi Soal Tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No. Soal	Soal
1	Memahami Cara Perawatan Sistem Rem Sesuai SOP	• Prinsip Kerja Sistem Rem	- Menjelaskan prinsip kerja sistem rem	1	Jelaskan prinsip kerja sistem rem
		Menguraikan tipe sistem rem	- Membedakan antara rem tromol dan cakram	2	Jelaskan perbedaan antara rem tromol dan cakram
		• Cara kerja sistem rem	- Menjelaskan cara kerja dari sistem rem	3	Jelaskan cara kerja sistem rem cakram

2. Kunci Jawaban

No. Soal	Jawaban
1	Mengubah energi gerak (kinetik) menjadi energi panas untuk menghentikan laju kendaraan
2	- Pada tipe rem tromol kekuatan tenaga pengereman diperoleh dari sepatu rem yang menekan permukaan tromol bagian dalam yang berputar bersama-sama dengan roda - Pada rem cakram kekuatan pengereman diperoleh dari kekuatan mencengkeramnya pad pada piringan (cakram).
3	Apabila handel rem tangan ditarik/ditekan, maka minyak rem yang ada di dalam silinder master akan terdorong keluar menuju kaliper melalui pipa atau selang rem, akibatnya minyak rem mengadakan penekanan terhadap piston yang terdapat pada kaliper sehingga sepatu rem (pad rem) tertekan mencengkram piringan dan terjadilah pengereman

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Memahami prinsip kerja sistem rem	Prinsip kerja dan fungsi sistem rem	Peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja dan fungsi sistem rem	Presentasi kelompok dan Laporan Kelompok
2	Memahami prinsip kerja sistem rem	Tipe sistem rem	Peserta didik dapat menguraikan tipe sistem rem	Presentasi kelompok dan Laporan Kelompok
3	Memahami prinsip kerja sistem rem	Cara kerja sistem rem	Peserta didik dapat menjelaskan cara kerja sistem rem	Presentasi kelompok dan Laporan Kelompok

2. Tugas Kelompok

Siswa berdiskusi secara berkelompok dan membuat laporan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikannya di depan kelas

Lampiran 3

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMK Negeri Labuang
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Guru : Baso Misbahuddin, S.Pd, M.Pd

Format Penilaian Sikap Spiritual

No	NIS	Nama Siswa	Sikap Yang Ditunjukkan			Skor Capaian
			I	II	III	
1		Ahmad	√	√	√	3
2		Adam				
3		Yusuf				
4		Aris				

Format Penilaian Sikap Jujur

No	NIS	Nama Siswa	Sikap Yang Ditunjukkan			Skor Capaian
			I	II	III	
1		Ahmad	√	√		2
2		Adam				
3		Yusuf				
4		Aris				

Format Penilaian Sikap Disiplin

No	NIS	Nama Siswa	Sikap Yang Ditunjukkan			Skor Capaian
			I	II	III	
1		Ahmad	√	√	√	3
2		Adam				
3		Yusuf				
4		Aris				

Format Penilaian Sikap Tanggung Jawab

No	NIS	Nama Siswa	Sikap Yang Ditunjukkan			Skor Capaian
			I	II	III	
1		Ahmad	√		√	2
2		Adam				
3		Yusuf				
4		Aris				

Perhitungan Nilai Sikap :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Dengan Kategori :

91-100	Baik Sekali
81-90	Baik
71-80	Cukup
61-70	Kurang
≤ 60	Kurang Sekali

Lampiran 4

DAFTAR SISWA YANG MENGIKUTI PROGRAM REMEDIAL

No	Siswa yang mengikuti Remedi	Nomor soal yang belum tuntas	Penyebab kesulitan belajar	Bentuk Remedial	Ket

DAFTAR SISWA YANG MENGIKUTI PROGRAM PENGAYAAN

No	Siswa yang mengikuti Pengayaan	Hasil belajar penilaian KD-4.2 (Penilaian 1)	Bentuk penugasan pengayaan	Ket

DAFTAR NILAI SISWA YANG TELAH MENGIKUTI REMEDIAL

No	Nama Siswa	Nomor Soal, bobot dan nilai siswa		Total Nilai	Ket
		1	2		
		50	50	100	
1					
2					
3					
4					