

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 013 Rambah
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam yindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

C. INDIKATOR

- Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya
- Menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia
- Mendemonstrasikan cara mengetahui denyut jantung melalui organ pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media gambar, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat merasakan denyut jantungnya dan peserta didik mengetahui bagian – bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung misalnya pergelangan tangan dan bagian leher dibawah telinga.

3. Melalui mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah, peserta didik dapat menyebutkan upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

E. MATERI AJAR

- Sistem Organ Peredaran Darah Manusia

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Demonstrasi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

■ Kegiatan Awal (± 2 Menit)

1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik (dengan membaca doa dan absensi).
2. Apersepsi, guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan.
3. Motivasi, menyampaikan informasi kompetensi yang akan dicapai dengan menghubungkan pada materi yang akan diajarkan.
4. Penyampaian informasi tujuan yang akan dicapai.

■ Kegiatan Inti (± 6 Menit)

1. Dengan menggunakan media berupa gambar, guru menjelaskan materi pembelajaran tentang organ peredaran darah pada manusia.
2. Guru menggali pengetahuan peserta didik melalui gambar yang telah disajikan (dalam bentuk pertanyaan).
3. Melalui mengamati gambar peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.
4. Peserta didik diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.
5. Guru meminta masing-masing peserta didik untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
6. Peserta didik diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik
7. Guru memberikan penjelasan tentang bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah. Salah satunya adalah dengan cara berolah raga bersepeda dan menjaga pola makan.
8. Guru memberikan penjelasan bahwa kita harus bersyukur atas diberikannya organ peredaran darah yang sehat.

9. Guru memberikan closing statment tentang materi pembelajaran.
10. Peserta didik memberikan refleksi terhadap pembelajaran hari ini, sebagai feedback.

■ **Kegiatan Penutup (± 2 Menit)**

1. Secara individu peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
2. Guru mengoreksi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
3. Tindak lanjut evaluasi hasil belajar peserta didik, sebagai dasar untuk perbaikan terhadap pembelajaran berikutnya.
4. Guru menjelaskan tugas yang diberikan dalam bentuk kreasi gambar organ peredaran darah manusia serta menginformasikan pembelajaran yang akan datang.
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa bersama dengan peserta didik.

H. Media dan SUMBER BELAJAR

1. Media

- Gambar

2. Sumber

- Buku guru Tema 4 kelas V kurikulum 2013
- Buku siswa Tema 4 kelas V kurikulum 2013
- Buku penunjang lain yang relevan

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi pada saat proses pembelajaran |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes tertulis |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Membuat kreasi gambar tentang organ peredaran darah |

Rokan Hulu, 3 Januari 2022

Guru Kelas V

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri 013 Rambah**

**ANGELA SAMOSIR, S.Pd.SD
NIP. 19630531 198210 2001**

NUR AWALIA, S.Pd

LAMPIRAN. I

RINGKASAN MATERI

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut system peredaran darah. System peredaran darah ada dua yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Adapun fungsi dan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut :

1. Jantung

Fungsi jantung adalah untuk memompa darah keseluruh tubuh

2. Pembuluh darah

Fungsi tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari tubuh kembali ke jantung

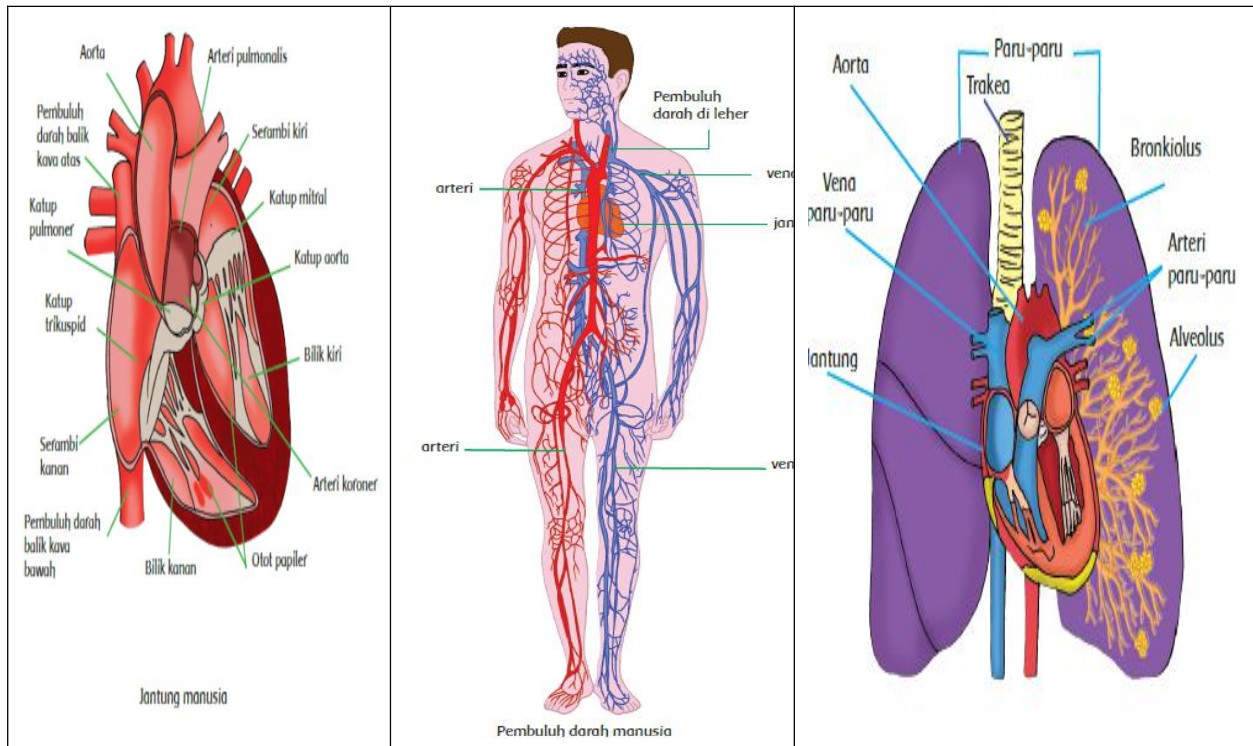
3. Paru – paru

Fungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah

Organ peredaran darah harus tetap dijaga kesehatan nya, dengan berolahraga dan menjaga pola makan dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah kita.

LAMPIRAN. II

MEDIA GAMBAR ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA



LAMPIRAN. III

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA SISWA : _____

KELAS : V (LIMA)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 3 organ Peredaran darah pada manusia !
2. Jelaskan fungsi dari organ jantung !
3. Berikut adalah fungsi dari organ paru – paru .
 - a. Sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah
 - b. Sebagai pemompa darah ke seluruh tubuh
 - c. Tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung
4. Bagaimana cara menjaga organ peredaran darah kita agar tetap sehat, jelaskan !

Kunci Jawaban

1. Jantung, pembuluh darah, paru - paru
2. Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh
3. A. sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah
4. Dengan berolah raga bersepeda serta menjaga pola makan

RUBRIK BERKREASI

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

