

**NAMA** : NOVA HARIANA, S.Pd  
**SEKOLAH** : SD NEGERI 1 KESAMBEN  
**SUREL** : novahariana01@guru.sd.belajar.id  
**RPP JENJANG** : SD  
**TOPIK** : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN : SEKOLAH DASAR**

**KELAS / SEMESTER : 6 / 1**

**TEMA / SUB TEMA/ PB : 2 / 1 / 2**



**DISUSUN OLEH**

**NAMA : NOVA HARIANA, S. Pd**

**NIP : 198711102019032012**

**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI 1 KESAMBEN
KELAS / SEMESTER	: 6 / 1
TEMA	: 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA	: 1
PEMBELAJARAN KE	: 2
ALOKASI WAKTU	: 10 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah memperhatikan gambar media pembelajaran yang disediakan guru dan bertanya jawab tentang gambar, siswa dapat mengetahui bentuk keragaman yang ada di Indonesia.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat memberikan contoh hidup rukun dalam perbedaan.
3. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun.

### **D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengetahui bentuk keragaman yang ada di Indonesia.
2. Siswa dapat memberikan contoh hidup rukun dalam perbedaan.
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

PPKn : Persatuan dalam Perbedaan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam, menanyakan kabar, membaca do'a dan memeriksa kehadiran siswa.</li><li>2. Siswa menyanyikan Lagu Nasional dan melafalkan Pancasila bersama-sama.</li><li>3. Kegiatan apersepsi, siswa bertanya jawab tentang "Makna Semboyan Bhineka Tunggal Ika".</li><li>4. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar media pembelajaran yang disediakan guru tentang bentuk-bentuk keragaman yang ada di Indonesia.</li><li>2. Siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut.</li><li>3. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 3 siswa.</li><li>4. Siswa berdiskusi untuk mengerjakan LKK (Lembar Kerja Kelompok) tentang "contoh hidup rukun dan manfaat hidup rukun"</li><li>5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.</li><li>6. Siswa memperhatikan pembahasan guru tentang hasil kerja kelompok.</li></ol>	7 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li><li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.</li><li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li></ol>	1 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Siswa Tema: Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Internet

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Hasil Diskusi Kelompok) (terlampir)

Mengetahui

Kepala Sekolah



SI KIRNO, S. Pd. H

NIP. 196204141988031017

Malang, 5 Januari 2022

Guru Kelas



NOVA HARIANA, S. Pd

NIP. 198711102019032012

## LAMPIRAN 1

### RANGKUMAN MATERI

#### A. Bentuk-bentuk keanekaragaman di Indonesia

##### 1. Keanekaragaman agama



##### 2. Keanekaragaman suku dan budaya



#### Keanekaragaman Budaya Indonesia



## B. Contoh hidup rukun dalam perbedaan

### 1. Kerja bakti



### 2. Bermain bersama teman



### 3. Berbagi makanan dengan teman



### 4. Mengerjakan tugas kelompok



## 5. Melaksanakan piket kelas



### C. Manfaat hidup rukun

1. Menciptakan kedamaian
2. Hidup menjadi aman, nyaman, dan tenteram.
3. Menghindari perselisihan
4. Dapat saling membantu ketika mengalami kesusahan
5. Mempererat persatuan dan kesatuan bangsa

## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama anggota kelompok :

1.....

2.....

3.....

#### **Petunjuk pengerjaan.**

1. Amati kembali gambar tentang berbagai bentuk perbedaan di Indonesia!
2. Berdiskusikan dengan anggota kelompokmu untuk menjawab soal di Lembar Kerja Kelompok!
3. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!

#### **Soal**

1. Tuliskan bentuk-bentuk keragaman yang ada di Indonesia!

2. Sebutkan 3 contoh hidup rukun dalam perbedaan!

3. Sebutkan 3 manfaat hidup rukun dalam perbedaan!

### LAMPIRAN 3

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									Skor
		Kerjasama			Keaktifan			Keberanian			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
dst											

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Setiap jawaban benar di LKK diberi skor 10.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100 = 100$$