

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR
LURING**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Triwarno
Kelas / Semester	: VI / Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks cerita, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang terdapat dalam cerita dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menganalisis nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok pidato dengan benar dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyusun teks pidato dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing . (**Orientasi**)
- b. Menyanyikan lagu wajib Nasional “Ibu Kita Kartini”. **Nasionalis**
- c. Tanya jawab tentang pemimpin di lingkungan sekitar (**Apersepsi**)
- d. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari, tahapan kegiatan, dan tujuan pembelajaran (**Acuan**)
- e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

2. Inti (5 menit)

- a. Siswa mengamati gambar dokter yang sedang memeriksa pasien. (**1. Pemberian rangsangan**)
- b. Siswa diberi kesempatan untuk menceritakan isi gambar dan bertanya jawab tentang gambar.
- c. Siswa dipandu guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang hal yang ingin dipelajari lebih lanjut. (**2. Identifikasi Masalah**)
- d. Secara berkelompok siswa membaca teks “Hebatnya Dokter Kami” (**3. Pengumpulan data**)
- e. Siswa berdiskusi mengenai pertanyaan yang ada di lembar kerja.
- f. Secara bergiliran siswa menyampaikan hasil diskusi
- g. Siswa diberi kesempatan untuk saling memberika komentar/tanggapan.
- h. Siswa berdiskusi tentang langkah-langkah membuat teks pidato.
- i. Siswa berkolaborasi untuk membuat rancangan teks pidato (**4. Pengolahan Data**)
- j. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya (**5. Verifikasi Data**)
- k. Siswa dari kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan
- l. Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi dari beberapa kelompok
- m. Siswa melengkapi hasil diskusi berdasarkan masukan dari guru.
- n. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (**6. Penarikan Kesimpulan**)

3. Penutup (3 menit)

- a. Siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Siswa mengerjakan evaluasi di quizizz
- c. Guru menyampaikan hasil evaluasi pembelajaran siswa
- d. Guru menyampaikan program perbaikan, pengayaan, dan rencana pembelajaran berikutnya.
- e. Siswa bersama guru mengkahiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa (**Religius**)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap: pengamatan

Penilaian pengetahuan: tes tertulis melalui quizizz

(<https://quizizz.com/join/quiz/5ff9bc3ab0a303001bd4669f/start?studentShare=true>)

Penilaian keterampilan: unjuk kerja (presentasi hasil diskusi dan produk rancangan pidato)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Triwarno, Januari 2021
Guru Kelas 6

Lily Herliawati, S. Pd
NIP. 19630928 19830

Nuryasih, S. Pd
NIP. 19871117 201903 2 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok:
1.
2.
3.
4.



A. Judul Kegiatan

Meneladani Sikap Pemimpin

B. Tujuan Kegiatan

Dengan melaksanakan kegiatan yang terdapat dalam LKPD ini siswa diharapkan dapat:

- 1. Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan
- 2. Menganalisis nilai-nilai kepemimpinan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sila ke 2
- 3. Menuliskan pokok-pokok pidato
- 4. Menyusun teks pidato secara sistematis

C. Alat dan Bahan

- 1. Buku siswa tematik
- 2. Buku penunjang
- 3. HP android

D. Langkah kegiatan

Kegiatan 1

- 1. Bacalah teks yang berjudul “Hebatnya Dokter Kami” di buku paket tematik halaman 31!
- 2. Tulislah sifat-sifat kepemimpinan tokoh yang bisa diteladani pada diagram 1!
- 3. Lakukan pencarian informasi dari berbagai sumber tentang nilai-nilai kepemimpinan berdasarkan nilai-nilai Pancasila sila ke 2 beserta contoh sikapnya!
- 4. Tuliskan hasilnya pada diagram 2.

Kegiatan 2

Perhatikan permasalahan berikut:

Dokter Rana akan melakukan penyuluhan kepada warga masyarakat tentang makanan bergizi di era pandemic.

- 1. Jika kamu menjadi Dokter Rana, langkah-langkah apa yang perlu dipersiapkan sebelum berpidato di depan warga? Isikan pada diagram 3!
- 2. Buatlah rancangan teks pidato untuk kegiatan di atas dengan melengkapi rancangan teks yang telah tersedia!

E. Hasil Kegiatan

Diagram 1

Sifat-Sifat Kepemimpinan Tokoh



1.



2.



3.



4.



5.

Diagram 2

Nilai-nilai kepemimpinan berdasarkan nilai-nilai Pancasila sila ke 2.

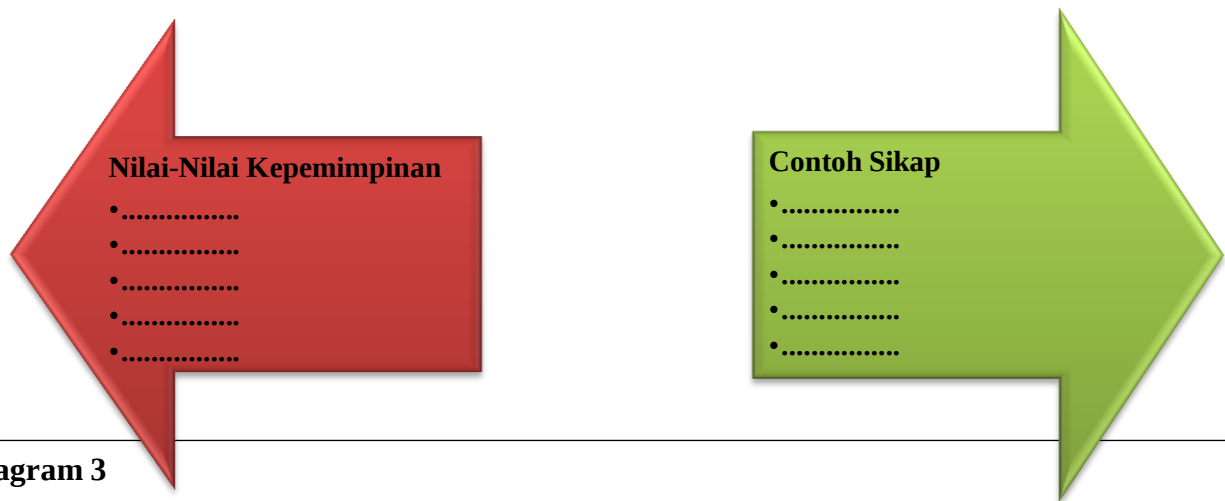


Diagram 3



Rancangan teks pidato

Yang terhormat _____
Marilah kita senantiasa mengucapkan puji syukur kepada _____

Saya mengucapkan terima kasih _____

Pada kesempatan hari ini, saya akan menyampaikan pidato/penyuluhan tentang _____

Hadirin yang _____
Kita semua telah mengetahui bahwa pandemi Covid 19 _____

Banyak korban _____
Pemerintah telah berusaha mengatasi _____
namun, _____
Oleh karena itu, agar terhindar dari Covid 19 kita harus _____
Salah satu caranya dengan _____
Yang dimaksud makanan bergizi adalah _____

Dengan mengkonsumsi makanan bergizi, tubuh menjadi _____
Sehingga _____

Hadiri yang _____
Saya sangat berharap warga masyarakat bisa menghadirkan menu _____,
Tak harus mahalataupun enak yang penting _____

Demikian pidato _____

