

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
SELEKSI PENGAJAR PRAKTIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kebondalem
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Jaring-jaring Bangun Ruang
Sub Topik : Jaring-jaring Kubus
Hari/ tanggal :
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian jaring-jaring bangun ruang kubus
2. Peserta didik mampu menemukan model jaring-jaring bangun ruang kubus.
3. Peserta didik mampu membuat jaring-jaring bangun ruang kubus

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian jaring-jaring bangun ruang
2. Menemukan berbagai model jaring-jaring bangun ruang kubus
3. Membuat jaring-jaring bangun ruang kubus

E. METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran inquiry

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Matematika Kelas V.
2. Alat Peraga

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membantu kesiapan siswa secara psikis (berdoa)2. Guru membantu kesiapan siswa secara fisik untuk memulai pembelajaran (persiapan alat tulis dan buku pelajaran)3. Guru menyapa siswa melalui absensi sebelum pembelajaran dimulai.4. Guru memberikan motivasi pada siswa di awal pembelajaran . Misal : mengajak siswa untuk selalu senang belajar matematika.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.	2 menit
<p>Inti :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan eksplorasi dengan memberikan pertanyaan seputar pengetahuan yang telah dimiliki siswa berdasarkan pengalaman belajar sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.<ol style="list-style-type: none">a. “masih ingatkah kalian dengan bangun ruang kubus?”b. “berapakah jumlah sisi yang dimiliki bangun ruang kubus?”2. Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban pertanyaan yang telah diberikan oleh siswa untuk kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.3. Siswa menyimak penjelasan dan demonstrasi guru untuk memahami jaring-jaring kubus.4. Guru mendesain kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa untuk menemukan model jaring-jaring kubus dengan memberikan Lembar Kerja Siswa yang akan menjadi panduan proses belajar siswa.5. Siswa secara mandiri dan aktif menyelesaikan tugas sesuai kegiatan yang ada pada Lembar Kerja Siswa.6. Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas sesuai panduan pada Lembar Kerja Siswa.7. Setelah tugas proyek selesai siswa bersama guru membahas hasil kerja yang telah dilaksanakan.8. Setelah selesai menemukan model jaring-jaring kubus, peserta didik praktik membuat jaring-jaring kubus dengan media kertas berpetak.	6 menit
<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan rangkuman materi pembelajaran dan penanaman konsep penting yang telah dipelajari hari ini.2. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang telah dilalui. Refleksi yang dilakukan adalah terkait dengan kesulitan-kesulitan yang dialami termasuk pemecahan masalahnya, dan menceritakan perasaan setelah memperoleh pengalaman belajar pada hari ini.3. Guru menutup pembelajaran dengan doa.	2 menit

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan, dan kreatifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan
3. Penilaian keterampilan: produk hasil kerja siswa sesuai dengan tugas yang sudah diberikan diberikan guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarnegara,..... 2021
Guru Kelas V ,

Akhmad Fadil, S.Pd.SD
NIP 19850427 200604 1 008

Akhmad Fadil, S.Pd.SD
NIP 19850427 200604 1 008

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester :
 Tahun Pelajaran :
 Waktu Pengamatan :

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap					
		Aktif			Kreatif		
		KB	B	SB	KB	B	SB
1	Lisa						
2	Aulia						
3	Andi						

Keterangan:

KB : Kurang baik B : Baik SB : Sangat baik

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran Matematika

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap kreatif terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak memunculkan ide terhadap *proses pengerjaan proyek* yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk memunculkan ide terhadap *proses pengerjaan proyek* yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk memunculkan ide terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.

PENILAIAN PENGETAHUAN

Menggunakan hasil belajar siswa dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang pada Lembar Kerja Siswa.

PENILAIAN KETERAMPILAN

Menilai produk hasil kerja siswa berupa jaring-jaring kubus yang praktikkan.

Rubrik Penilaian Keterampilan:

No	Kriteria yang dinilai	Skor maksimal	Skor perolehan
1.	Ketepatan model jaring-jaring	10	
2.	Kerapian hasil guntingan	5	
3.	Kreatifitas kinerja	5	
jumlah			
Nilai akhir = (skor perolehan:skor maksimal)x100			

LEMBAR KERJA SISWA

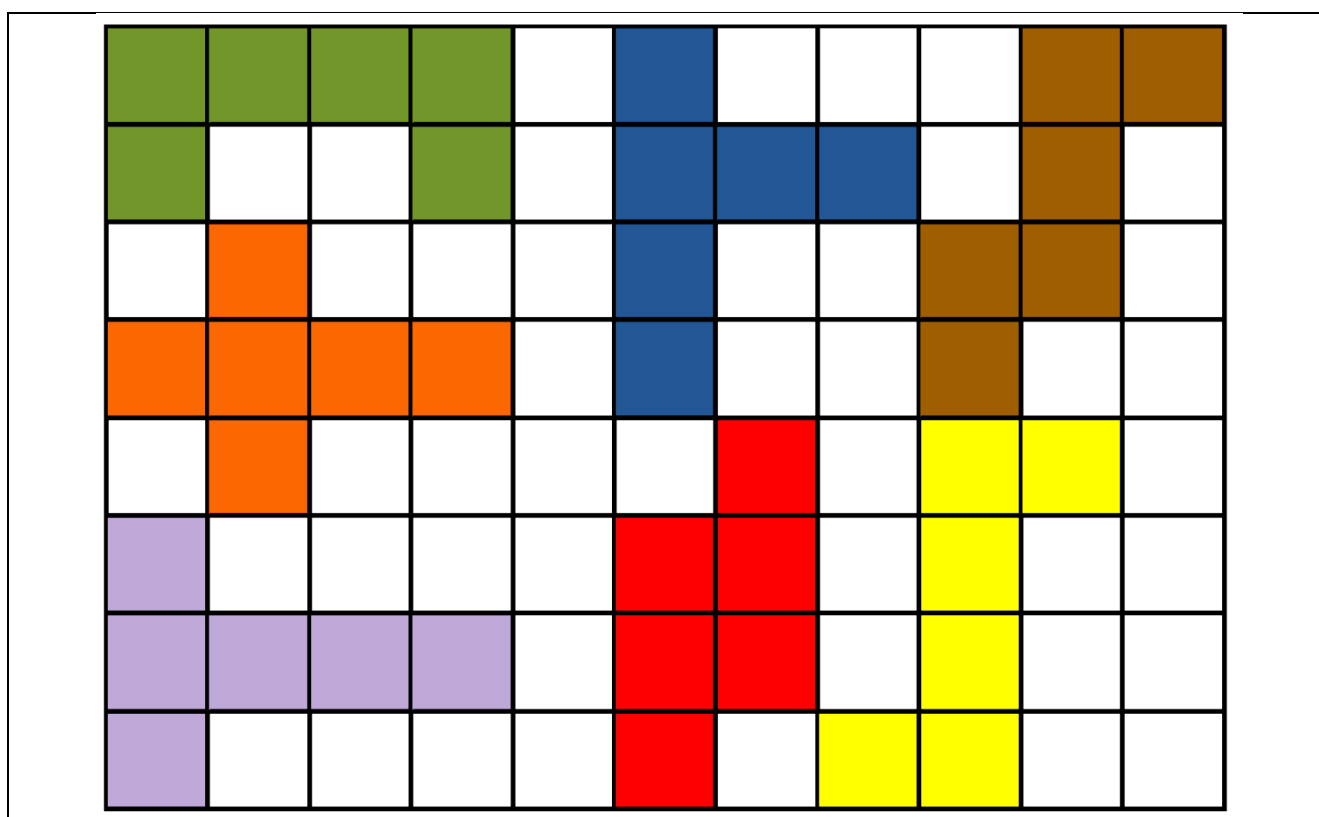
Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kebondalem
 Kelas/Semester : V (lima)
 Mata Pelajaran : Matematika
 Topik : Jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok
 Waktu :
 Nama Siswa :

Petunjuk penyelesaian proyek:

1. Siapkan alat tulis untuk mengerjakan tugas.
2. Perhatikan perintah setiap kegiatan pada tugas proyek ini.
3. Jawablah pertanyaan sesuai dengan perintah.

Tugas proyek:

A. Amatilah gambar di bawah ini:



B. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berilah tanda centang (v) pada pernyataan di bawah ini:

Pernyataan	Benar	Salah
Gambar yang diblok warna hijau merupakan jaring-jaring kubus		
Gambar yang diblok warna orange bukan jaring-jaring kubus		
Gambar yang diblok warna coklat merupakan jaring-jaring kubus		
Gambar yang diblok warna kuning bukan jaring-jaring kubus		
Gambar yang diblok warna merah merupakan jaring-jaring kubus		
Gambar yang diblok warna ungu bukan jaring-jaring kubus		
Gambar yang diblok warna biru merupakan jaring-jaring kubus		

2. Berdasarkan pemahamanmu, gambar di atas bisa dikelompokkan menjadi 2 yaitu:

- a. gambar yang merupakan jaring-jaring kubus ditunjukkan oleh gambar yang diblok warna:

- b. gambar yang bukan jaring-jaring kubus ditunjukkan oleh gambar yang diblok warna:
