

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Azhar 21 Pontianak
Kelas /Semester : III / 2
Tema / Subtema : 7. Perkembangan Teknologi / 1. Perkembangan Teknologi
Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menguraikan informasi dari teks yang di baca dengan tepat
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang ditemukan dalam teks tersebut dengan penuh percaya diri.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengumpulkan keragaman jenis makanan kesukaan teman dengan penuh semangat.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat daftar keberagaman jenis makanan yang disukai teman dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1. Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa• Guru melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa.• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. ✓ Apa yang dimaksud dengan Teknologi pangan ? ✓ Apa tujuan dari teknologi pangan ?• Guru memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini dengan mengaitkan pengalaman siswa.• Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa. (motivasi) “ <i>Keanekaragaman membuat hidup lebih berwarna.</i>”	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menugaskan siswa untuk membaca teks di buku pegangan siswa hal 13 yang berjudul “Bandeng Fresto” dan mencari informasi penting dari setiap paragraph.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dan menemukan 3 informasi penting. • Guru dan siswa melakukan tanya jawab dari informasi yang ditemukan. • Guru membagi siswa dalam 5 kelompok belajar. • Tiap kelompok ditugaskan untuk berdiskusi mengumpulkan jenis-jenis makanan yang disukai oleh teman satu kelompok. • Siswa melakukan diskusi dan guru melakukan pengamatan selama proses diskusi. • Hasil diskusi • Setelah diskusi selesai, guru menyampaikan hasil pengamatannya selama proses diskusi berlangsung, • Masing-masing perwakilan kelompok mengumpulkan hasil diskusinya dan menempelkannya di papan pajang. 	
3. Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dengan menanyakan hal-hal baik apa yang mereka dapatkan dari pembelajaran hari ini. • Siswa merespon pertanyaan guru. • Guru memberikan pujian kepada siswa yang berani mengungkapkan pendapatnya. • Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk dikerjakan di rumah. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa membaca doa Bersama. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap : guru melakukan pengamatan selama proses diskusi

Lembar Pengamatan Pelaksanaan Diskusi Kelompok

Hari/Tanggal :

Kelas : III Firdaus

Mupel : Tematik

Tema/Subtema : Perkembangan Teknologi / 1

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati		
		Kerjasama	Keaktifan	Berani berpendapat
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

b. Penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Tuliskan 3 langkah untuk menemukan informasi-informasi dari sebuah teks bacaan ! (poin nilai 45)
 - a.
 - b.
 - c.
2. Selain keragaman jenis makanan yang berbeda, setiap anak juga memiliki keragaman sifat dan keterampilan. Menurutmu apa manfaat dari begitu banyaknya keberagaman tersebut. Tuliskan 2 alasannya ! (poin nilai 30)
 - a.
 - b.
3. Perbedaan yang ada sebaiknya disikapi dengan semangat tenggang rasa. Menurutmu, apa yang dimaksud dengan sikap tenggang rasa ? (poin nilai 25)
.....

c. Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.

Kelas : III Firdaus

Mupel : Tematik

Tema/Subtema: Perkembangan Teknologi / 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat daftar keberagaman jenis makanan yang disukai teman

B. Petunjuk Pelaksanaan

1. Petunjuk pengerjaan
 - ✓ Diskusilah bersama anggota kelompokmu !
 - ✓ Tanyakan kepada setiap anggota kelompokmu jenis-jenis makanan yang mereka sukai beserta alasannya.
 - ✓ Kemudian tuliskan daftar jenis makanan kesukaan anggota kelompokmu di dalam tabel di bawah ini !

No	Nama	Jenis makanan yang disukai	Alasannya

- ✓ Setelah menyelesaikan tabel diatas, diskusikan kembali bersama anggota kelompokmu tentang :
- Apa yang harus kamu lakukan dalam menghadapi perbedaan tersebut !
.....
 - Sikap memahami dan menerima perbedaan kesukaan teman sesuai dengan pengamalan sila ke berapa ?
.....

Pontianak, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SD Islam Al Azhar 21 Pontianak

Guru Kelas 3 Firdaus

Hj. Anita Ekasari, S.P, M.Pd

Wira Puspita, S.Pd