



PEMERINTAH PROPINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 KELUMBAYAN BARAT

NPSN:10811792 NSS: 301120628037

STATUS : TERAKREDITASI B

Alamat : Jl. Jafar Sidik Pekon Lengkuai Kelumbayan Barat

<https://www.sman1kelumbayanbarat.sch.id>

Email : sman1kelbar@yahoo.co.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SIMULASI MENGAJAR SELEKSI GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kelumbayan Barat
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/ Semester : XII/ Genap
Materi Pokok : Peluang
Sub Pokok Bahasan : Kaidah / Aturan pencacahan
: **D. Kombinasi**
Pembelajaran Ke : 5 (Lima)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran (melalui tanya jawab dan diskusi kelas) mengenai materi kombinasi, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami konsep aturan/kaidah pencacahan tentang kombinasi dengan benar
2. Menerapkan rumus kombinasi untuk menyelesaikan soal dengan benar
3. Menggunakan kombinasi dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari dengan teliti

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyampaikan salam, meminta salah satu siswa memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran
- Guru memeriksa kehadiran siswa
- Guru memperhatikan kebersihan kelas dan sekitarnya untuk menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat dengan meminta siswa mengambil sampah di sekitarnya
- Dengan menggunakan metode tanya jawab, guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa pada materi *Permutasi* dan hubungannya dengan materi baru *Kombinasi*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok

2. Kegiatan Inti

- Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian yaitu dengan memberikan permasalahan terkait topik Materi Kombinasi

Permasalahan 1



Dalam sebuah rapat, setiap sekolah menunjuk satu orang siswa untuk mewakili sekolahnya. Terdapat 5 orang siswa yang datang lebih awal dan mereka baru pertama kali bertemu. 5 orang tersebut berkenalan dan berjabat tangan satu sama lain agar mereka saling kenal. Ada berapa banyak jabat tangan yang dilakukan?

Permasalahan 2



Untuk mengikuti kompetisi tenis, sebuah sekolah telah menyeleksi 5 orang siswa yang mahir dalam tenis. Namun setiap sekolah hanya boleh mengirimkan 3 orang. Ada berapa banyak cara pemilihan yang mungkin jika dipilih 3 orang siswa untuk berpartisipasi dalam kompetisi tenis tersebut ?

- Secara berkelompok siswa berdiskusi menganalisis permasalahan yang disajikan
- Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (melalui diskusi, membaca maupun browsing internet) untuk menemukan pemecahan masalah.
- Guru membimbing kelompok-kelompok dalam pemecahan masalah dan menilai kemampuan siswa dalam melakukan aktivitas.
- Siswa mempresentasikan hasil pemecahan masalah yang telah dikerjakan, dan siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan.
- Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan berusaha memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan.
- Beberapa siswa diminta untuk membuat simpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan tes untuk mengevaluasi pemahaman siswa terkait konsep yang dipelajari.
- Guru memberikan penguatan atas materi yang telah dipelajari.
- Siswa mencermati informasi dari guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa, dan menyampaikan salam penutup untuk mengakhiri pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Dari 6 orang kurir yang bekerja di Bandar Lampung akan dipilih 3 orang untuk mengirim paket ke wilayah Tanggamus. Ada berapa cara memilih kurir tersebut?
2. Ahmad pergi ke pasar untuk membeli 5 jenis buah. Jika di toko buah terdapat 7 jenis buah, maka berapa kombinasi empat jenis buah yang mungkin dibeli oleh Ahmad?

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Kelumbayan Barat

Kelumbayan Barat, 16 Juli 2021
Guru Bidang Studi,

RUDI APRIANTO, S.Kom., M.T.I.
NIP. 19800409 201001 1 005

SRI WAHYUNI, Gr., S.Pd.
NIP. 19900323 201902 2 004