


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Cililin
 Kelas / Semester : XI / 2
 Tema : Sistem Respirasi
 Sub Tema : Mekanisme Pernapasan Dada dan Perut
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran demonstrasi Peserta didik dapat menjelaskan mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan
1	Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam • Guru melakukan presensi mengecek kehadiran peserta didik • Peserta didik dan guru bersama memperhatikan kelengkapan seragam, atribut sekolah dan kerapihan diri masing – masing. • Peserta didik memimpin doa mengawali kegiatan belajar • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru Apa itu inspirasi dan ekspirasi? • Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait apersepsi yang diberikan guru. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait topik yang dipelajari tentang mekanisme pernapasan dada dan perut. • Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok.
2	Kegiatan Inti (6 menit)	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan alat peraga mekanisme pernapasan dada dan perut yang dibuat dari barang bekas yang ada di sekitar. • Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Mekanisme pernapasan dada dan perut. • Guru mendemonstrasikan mekanisme pernapasan dada dan perut menggunakan alat peraga yang ada. • Peserta didik memperhatikan demonstrasi guru dengan teliti. • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagikan • Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKPD Mekanisme Pernapasan Dada dan Perut. • Guru mendemonstrasikan gerakan menggunakan anggota tubuh yang menggambarkan mekanisme pernapasan dada dan perut (supaya hafal). • Peserta didik secara serempak menirukan gerakan badan Guru tentang Mekanisme Pernapasan dada dan perut. • Gerakan tersebut diulang-ulang sehingga semua hafal mekanisme pernapasan dada dan perut. </div> </div>

3	Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mekanisme pernapasan dada dan perut. • Guru memberikan post tes mekanisme pernapasan dada dan perut Soal : Tuliskan kembali mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut! • Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu kapasitas paru-paru pada manusia. • Guru meminta perwakilan peserta didik untuk memberikan refleksi pembelajaran hari ini. • Guru memberi motivasi agar selalu menjaga kesehatan dan tetap semangat mengikuti pembelajaran. • Peserta didik dan guru berdoa penutup pembelajaran • Guru memberikan salam penutup kepada peserta didik
---	------------------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian

a. Pengetahuan

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Mekanisme Pernapasan dada dan Perut.

Post test Mekanisme pernapasan dada dan perut

b. Sikap

• Menggunakan instrumen/ lembar pemantauan Sikap

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Cililin,

Bandung Barat, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Saepulloh Sutisna , S.Pd
NIP. 196505051986101005

Wety Dwi Yuningsih, S.Si
NIP. 198106022010012009