

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013**

CALON GURU PENGGERAK



TEMA : 5. EKOSISTEM
SUB TEMA : 1. KOMPONEN EKOSISTEM
KELAS : V (Lima)
SEMESTER : GANJIL
NAMA GURU : Jumran Bahar

SD Bina Citra Indonesia
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Bina Citra Indonesia
Kelas / Semester	: 5 (Lima)/ 1 (satu)
Tema	: 5 (Ekosistem)
Sub Tema	: 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan pengertian ekosistem dan komponen didalamnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembuka

- ♣ Salam pembuka
- ♣ Siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran yang dipimpin oleh salah satu siswa
- ♣ Siswa melakukan tepuk semangat
- ♣ Guru melakukan Apersepsi
- ♣ Guru memandu siswa melakukan pembagian kelompok dengan cara mengambil kertas dalam kotak kemudian siswa akan duduk sesuai gambar yang dipilih

2. Inti

- ❖ Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru
- ❖ Guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan tentang pengertian ekosistem
- ❖ Guru memandu siswa mengelompokkan komponen ekosistem yang meliputi biotik dan abiotik
- ❖ Siswa mengidentifikasi makhluk pada gambar berdasarkan komponennya
- ❖ Siswa mengelompokkan benda-benda yang ada dalam gambar berdasar biotik (benda hidup) dan abiotik (benda tak hidup) dengan mengisi lembar kertas yang dibagikan oleh guru bersama-sama anggota kelompok
- ❖ Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok siswa

3. Penutup

- ♥ Siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan menunjukkan gambar
- ♥ Guru memberi informasi bahwa penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dilaksanakan pertemuan berikutnya
- ♥ Siswa berdoa bersama sebelum menutup proses pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap:
Observasi/Pengamatan pada saat proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan:
Tes tertulis berupa soal latihan tertulis.
3. Penilaian Keterampilan:
Mendeskripsikan ekosistem berdasar gambar

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap:
Observasi/Pengamatan pada saat proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan:
Tes tertulis
4. Penilaian Keterampilan:
Mendeskripsikan ekosistem berdasar gambar

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan penjelasan yang singkat dan jelas!

- Apa yang dimaksud ekosistem? (10 poin)
- Apa itu komponen biotik? Beri 3 (tiga) contoh! (20 poin)
- Apa itu komponen abiotik? Beri 3 (tiga) contoh! (20 poin)

$$\text{nilai siswa: } \frac{\text{nilai siswa}}{\text{total nilai}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Petunjuk mengerjakan penilaian keterampilan

- Kejakan tugas berikut bersama teman kelompok
- Deskripsikan tentang ekosistem gambar
- Deskripsikan tentang komponen ekosistem gambar
- Deskripsikan tentang jenis ekosistem (alami atau buatan)
- Deskripsi tulisan dalam bentuk paragraf
- Berikut gambar yang akan dideskripsikan



Rubrik Penilaian keterampilan

Nilai Kriteria	10	15	20	25
Kekompakan Kelompok	Hanya 1 anggota kelompok aktif mengerjakan penugasan	2 anggota kelompok tidak aktif mengerjakan penugasan	1 anggota kelompok tidak aktif mengerjakan penugasan	Semua anggota kelompok aktif mengerjakan penugasan
Ketepatan waktu	Tugas dikumpulkan lebih 15 (lima) menit dari tenggat waktu	Tugas dikumpulkan 15 (lima belas) menit dari tenggat waktu	Tugas dikumpulkan 5 (lima) menit dari tenggat waktu	Tugas dikumpulkan sebelum tenggat waktu
Kelengkapan Deskripsi paragraf	Penjelasan paragraf tidak terdiri dari pengertian ekosistem, komponen ekosistem disertai contoh dan cara pembentukan ekosistem	Penjelasan paragraf terdiri dari pengertian ekosistem, komponen ekosistem tidak disertai contoh dan tidak memuat cara pembentukan ekosistem	Penjelasan paragraf terdiri dari pengertian ekosistem, komponen ekosistem disertai contoh dan tidak memuat cara pembentukan ekosistem	Penjelasan paragraf terdiri dari pengertian ekosistem, komponen ekosistem disertai contoh dan cara pembentukan ekosistem
Kesesuaian deskripsi dengan gambar	Tidak membuat deskripsi	Deskripsi tidak sesuai dengan gambar	Deskripsi kurang sesuai dengan gambar	Deskripsi sangat sesuai dengan gambar

$$\text{nilai siswa: } \frac{\text{nilai siswa}}{\text{total nilai}} \times 100$$