

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD PUCUNG
Kelas / Semester	: 6/ 2
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: Simulasi 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan peran pemimpin di sekitarnya dengan percaya diri
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan presentasi, siswa dapat menuliskan unsur-unsur pidato menjadi konsep pidato dalam bentuk peta pikiran secara runtut.

### Kegiatan Pembelajaran

#### Awal

1. Siswa dan guru berdoa bersama, menyanyikan lagu wajib nasional dan tepuk PPK.
2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa
3. Guru mengkondisikan fisik dan psikis siswa ( menanyakan kabar, merapikan tempat duduk, memeriksa kebersihan dan mempersiapkan alat tulis)
4. Guru memancing rasa ingin tau siswa dengan menampilkan gambar suasana rapat RT
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan dengan menggali pengetahuan siswa terkait gambar yang ditampilkan. Pertanyaan yang diberikan misalnya
6. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?
7. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu?
8. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?
9. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?
10. Apakah kamu ingin menjadi pemimpin?
11. Guru mengaitkan hasil tanya jawab dengan tujuan pembelajaran.
12. Menyampaikan topik atau tema yang akan di bahas.
13. Guru memberikan motivasi pada siswa agar aktif selama pembelajaran berlangsung.

#### Inti

1. Siswa membentuk kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa
2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pemimpin yang ada di sekitar siswa dan tugas seorang pemimpin.
3. Siswa berdiskusi memilih seorang pemimpin untuk setiap kelompoknya.
4. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)
5. Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan 'Ibu RT, Sang Pemersatu'. Pada teks pidato tersebut. (Literasi)
6. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya mencari informasi-informasi tentang unsur-unsur pidato sebagai berikut
  - a. tema pidato
  - b. pembicara pidato
  - c. pendengar pidato
  - d. Tempat pidato
  - e. urutan isi pidato(Kolaborasi)
7. Siswa menuliskan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran (kreatif)
8. Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasi kelompok nya.telah dibuatnya. (mengkomunikasikan)
9. Siswa dan guru membahas hasil diskusi siswa
10. Guru memfasilitasi siswa kelompok lain untuk menanggapi presentasi kelompok. (critical thinking)

#### Akhir

11. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran
12. Siswa mendengarkan pesan moral (PPK) yang disampaikan guru tentang kepemimpinan
13. Guru dan siswa melakukan refleksi
14. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya
15. Siswa dan guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama

## Evaluasi / Penilaian

Sikap : Kerjasama saat berdiskusi

- Teknik : Nontes
- Jenis : Observasi
- Bentuk : Lembar Observasi

Pengetahuan : Mengidentifikasi unsur-unsur pada teks pidato

- Teknik : Penugasan
- Soal : Menyebutkan unsur-unsur pada teks pidato

Keterampilan : Menuliskan hasil pengamatan tentang konsep pidato dalam bentuk peta pikiran

- Teknik : Non tes
- Jenis : Kinerja
- Bentuk : rubrik

Instumen penilaian pengetahuan dan keterampilan :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar:tema pidato,pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang unsur-unsur pidato dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato

Guru Kelas 6



**DWI ROHMIYATI KHASANAH, S.Pd**

NIP. 19861021 201902 2 002

MEDIA GAMBAR

