

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR  
SELEKSI PENGAJAR PRAKTIK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Trenten 1  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Topik : Penyajian data  
 Sub Topik : Penyajian data dalam diagram batang  
 Hari/ tanggal :  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu memahami identifikasi data.
2. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk diagram batang.

**D. METODE PEMBELAJARAN**

Model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*)

**E. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buku Matematika Kelas IV.
2. LKS Dimensi 'Matematika' kelas 4 semester 2 / Bab 5 : Statistika
3. Alat Peraga

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengecek kesiapan siswa secara psikis (diawali dengan berdoa)</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan siswa secara fisik untuk memulai pembelajaran (persiapan alat tulis dan buku pelajaran)</li> <li>3. Guru melakukan absensi siswa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>4. Guru memberikan motivasi secara kontekstual. Misal : memotivasi untuk mengkonsepkan diri bahwa pembelajaran Matematika menyenangkan.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.</li> <li>6. Guru mendeskripsikan kegiatan yang akan dilakukan</li> </ol>	2 menit

<p><b>Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengemukakan pertanyaan esensial yang bersifat eksplorasi pengetahuan yang telah dimiliki siswa berdasarkan pengalaman belajarnya yang bermuara pada penugasan peserta didik dalam melakukan suatu aktivitas. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. “Tahukah kalian jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang ada di kelas kalian?”</li> <li>b. “Tahukah kalian jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang saat ini seusiamu di kelas kalian?”</li> </ol> </li> <li>2. Siswa menyimak dengan seksama penjelasan guru tentang data dan penyajiannya dalam diagram batang.</li> <li>3. Guru mendesain kegiatan proyek yang akan dilakukan siswa dengan menampilkan sebuah contoh memberikan Lembar Kerja Siswa yang akan dikerjakan.</li> <li>4. Siswa mengamati desain proyek yang diberikan guru tentang data siswa dikelas IV.</li> <li>5. Guru membimbing siswa dalam membuat diagram batang berdasarkan data yang sudah disediakan.</li> </ol>	6 menit
<p><b>Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan rangkuman materi pembelajaran dan penanaman konsep penting yang telah dipelajari hari ini</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Hal-hal yang direfleksi adalah kesulitan-kesulitan yang dialami dan cara mengatasinya dan perasaan yang dirasakan pada saat menemukan solusi dari masalah yang dihadapi.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ol>	2 menit

**G. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

1. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran
  2. Penilaian pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan
- Penilaian keterampilan: produk hasil kerja siswa sesuai dengan tugas yang sudah diberikan diberikan guru.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, .....2021  
Guru Kelas IV ,

**Supangat, S.Pd.SD**  
**NIP 19630309 198608 1 002**

**Firstia Mayesthi, S.Pd**  
**NIP 19840528 201001 2 021**

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester :  
 Tahun Pelajaran :  
 Waktu Pengamatan :

*Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.*

No	Nama Siswa	Sikap											
		Aktif			Bekerjasama			Toleran			Kreatif		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1	Alimuddin												
2	Rudi												
3													

Keterangan:

KB : Kurang baik                      B : Baik                                      SB : Sangat baik

*Indikator sikap aktif dalam pembelajaran Matematika*

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

*Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.*

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

*Indikator sikap toleran terhadap proses pengerjaan proyek yang berbeda dan kreatif.*

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pengerjaan proyek masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pengerjaan proyek yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.

*Indikator sikap kreatif terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.*

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak memunculkan ide terhadap proses pengerjaan proyek yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk memunculkan ide terhadap proses pengerjaan proyek yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk memunculkan ide terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.

## LEMBAR KERJA PROYEK

Satuan Pendidikan :  
 Kelas/Semester :  
 Mata Pelajaran :  
 Topik :  
 Waktu :  
 Kelompok : .....  
 Tugas Kelompok : .....  
 Nama Kelompok : .....



Langkah-langkah penyelesaian proyek:



1. Siapkan alat/bahan untuk penyelesaian proyek
2. Tentukan objek yang akan diamati
3. Lakukan pengukuran berdasarkan jenis tugas yang diberikan
4. Menyajikan hasil pengukuran dalam Lembar Kerja Proyek
5. Diskusikan dan simpulkan hasil pengukuran
6. Sajikan hasil diskusi dalam bentuk diagram batang

Kelas IV pada tahun pelajaran ini memiliki 20 siswa. Berikut ini adalah usia siswa kelas IV:

Ani : 11 tahun	Viki : 10 tahun
Ida : 10 tahun	Wahyu : 11 tahun
Eti : 10 tahun	Adila : 12 tahun
Budi : 12 tahun	Kamila : 10 tahun
Amir : 11 tahun	Arifin : 11 tahun
Yusuf : 11 tahun	Diah : 11 tahun
Vito : 10 tahun	Zaskia : 11 tahun
Alisa : 12 tahun	Ali : 11 tahun
Fandi : 10 tahun	Amin : 12 tahun
Alisia : 11 tahun	Fikri : 11 tahun

Bagaimana bentuk penyajian data usia siswa kelas IV dalam diagram batang ?



Sajikan hasil pengukuran ke dalam Tabel dibawah ini

	Nama	Jenis Kelamin	Usia
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

**Jumlah Putra** : .....

**Jumlah Putri** : .....

**Kesimpulan** :

.....  
 .....  
 .....



Tuliskan Anggota Kelompokmu disini :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

