

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 05 Bombana
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Barisan dan Deret Aritmetika
Sub Tema : Barisan Aritmetika
Pembelajaran ke- : 12
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran siswa diharapkan dapat Menggeneralisasi Barisan Aritmetika

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dalam doa
- Memberikan apresepsi tentang fakta dalam kehidupan sehari-hari berhubungan dengan barisan dan deret

Kegiatan Inti

1. Diskusi informasi tentang beberapa contoh barisan bilangan
2. Membuat formulasi secara umum tentang barisan aritmetika
3. Menemukan formulasi selisih dua suku berurutan dari semua barisan aritmetika
4. Menggeneralisir barisan aritmetika

Kegiatan Penutup

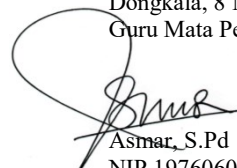
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menyimpulkan materi pembelajaran
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi Sikap	Jurnal Guru Mata Pelajaran
2.	Pengetahuan	Tes Lisan	Jawaban Singkat
3.	Keterampilan	Tes Tertulis	Uraian

Dongkala, 8 November 2021

Guru Mata Pelajaran,



Asmar, S.Pd

NIP 19760604 200604 1 017

Lampiran:

A. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						
Dst						

B. Penilaian Keterampilan

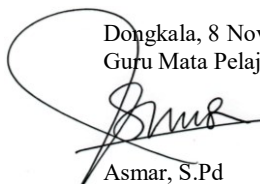
1. Tentukan suku pertama dan beda dari setiap barisan aritmetika berikut:

- a. $-11, -8, -5, \dots$
- b. $25, 20, 15, 10, \dots$

2. jika diketahui barisan $-10, -7, -4, -1, \dots$ tentukanlah:

- a. suku ke 20
- b. suku ke 100

Dongkala, 8 November 2021
Guru Mata Pelajaran,



Asmar, S.Pd
NIP 19760604 200604 1 017